

Lili et le loup (2)

- > Donner du sens à des mots inconnus
- > Se remémorer le début du récit
- > Contrôler sa compréhension

Un soir, Lili déclare à ses parents qu'il se passe des choses terribles dans le jardin. L'histoire de la mouche l'a bouleversée. Sa décision est prise, elle veut découvrir tout ce qui se passe dans le jardin en observant avec une loupe et des jumelles. Ses parents lui conseillent d'apprendre à lire et à écrire pour mieux comprendre et avoir encore plus d'informations.

Mais la curiosité de Lili ne s'arrête pas au jardin, elle veut maintenant tout connaître sur le monde.

Son père lui montre des livres de botanique et de zoologie. Aux anges, Lili regarde avidement les illustrations. Bientôt, elle désigne un animal avec une fourrure sombre, beaucoup plus gros que Pompon.

- Qu'est-ce que c'est ?

- Son nom est écrit sous l'image, lui dit malicieusement son père. Tu n'as qu'à le lire !

Mais je ne comprends rien à ces petits bâtons noirs ! dit Lili agacée.

- Chaque dessin représente une lettre, explique son père. Les lettres sont groupées ensemble pour faire des mots. Et chaque mot veut dire quelque chose !

- C'est comme un jeu de devinettes ! s'exclame Lili.

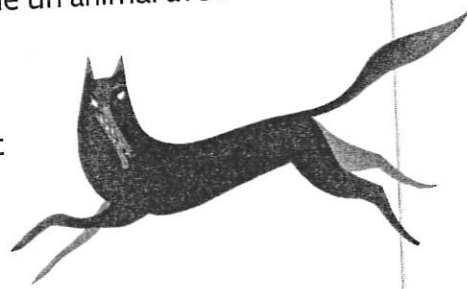
- L - O - U - P, lit son père. Cet animal est un loup, comme il aurait dit :

« Cet animal est un ours ou une limace. »

Monsieur Delafeuille est tellement excité d'apprendre à lire à sa fille qu'il en oublie de lui dire que cet animal est dangereux...

- Je veux apprendre à lire tout de suite ! s'écrie Lili.

Lili apprend vite, elle connaît les lettres de l'alphabet le soir même. Elle apprend ensuite à déchiffrer des mots et des phrases simples. Au bout d'un mois, elle est capable de lire tous les livres de la maison. Mais Lili reste préoccupée par une question, qu'y a-t-il de l'autre côté du mur ? Sa décision est prise !



oral

1 **Souviens-toi** du début de l'histoire. **Entoure** les bonnes réponses.

C'est l'histoire d'une petite fille qui aime torturer les animaux.

Lili adore observer la nature.

L'histoire de la mouche a ému Lili. Elle a décidé de la sauver.

Lili apprend à lire pour mieux connaître la vie dans son jardin.

2 **Relie** les phrases de sens proche.

L'histoire de la mouche l'a bouleversée.

Mais Lili reste préoccupée par une question.

Son esprit est occupé par la même question.

Lili est émue par l'histoire de la mouche.