

3 **Réponds** à la question en écrivant une phrase.

Que se passe-t-il de terrible dans le jardin ?

Lili ne voulait pas que la mouche soit mangée par l'araignée.

4 **Souligne** dans la phrase le mot et le groupe de mots qui prouvent que Lili est heureuse de découvrir les livres.

Aux anges, Lili regarde avidement les illustrations.

5 **Écris** chaque groupe de mots devant leur définition :

un livre de zoologie - un livre de botanique.

un livre de zoologie : Un livre qui explique la vie des animaux.

un livre de botanique : Un livre qui donne des informations sur les végétaux.

6 **Écris** le nom du personnage qui parle.

- Mais je ne comprends rien à ces petits bâtons noirs ! → Lili

- Chaque dessin représente une lettre. Les lettres sont groupées ensemble pour faire des mots. Et chaque mot veut dire quelque chose ! → le père

7 **Coche** les bonnes réponses. **Recopie**, en dessous de chaque phrase cochée, la phrase du texte qui justifie ta réponse.

Lili est énervée parce qu'elle ne comprend pas les petits bâtons noirs.
... dit Lili agacé(e) (ligne 15)

Le père de Lili est heureux d'apprendre à lire à sa fille.

Monsieur Delafeuille est tellement excité d'apprendre à lire à sa fille...

Lili n'a pas envie d'apprendre à lire.

8 **Écris** le premier mot que Lili apprend à lire. Loup

9 **Entoure** la bonne réponse.

Lili sait-elle ce qu'est un loup ? OUI NON

10 **Échange** avec tes camarades. **Entoure** la bonne réponse.

Est-ce important pour Lili de savoir ce qu'est un loup ? OUI NON

• Pourquoi ? **Écris** une ou deux idées retenues par le groupe.

Parce qu'il peut être dangereux

11 **Lis** à voix haute de la ligne 8 jusqu'à la fin.