

3 Réponds à la question en écrivant une phrase.

Que se passe-t-il de terrible dans le jardin ?

*Lili ne voulait pas que la mouche soit mangée par l'araignée.*

4 Souligne dans la phrase le mot et le groupe de mots qui prouvent que Lili est heureuse de découvrir les livres.

Aux anges, Lili regarde avidement les illustrations.

5 Écris chaque groupe de mots devant leur définition :

un livre de zoologie - un livre de botanique.

*un livre de zoologie* : Un livre qui explique la vie des animaux.

*un livre de botanique* : Un livre qui donne des informations sur les végétaux.

6 Écris le nom du personnage qui parle.

- Mais je ne comprends rien à ces petits bâtons noirs ! → *Lili*

- Chaque dessin représente une lettre. Les lettres sont groupées ensemble pour faire des mots. Et chaque mot veut dire quelque chose ! → *le père*

7 Coche les bonnes réponses. Recopie, en dessous de chaque phrase cochée, la phrase du texte qui justifie ta réponse.

☒ Lili est énervée parce qu'elle ne comprend pas les petits bâtons noirs.

*... dit Lili agacée (ligne 15)*

☒ Le père de Lili est heureux d'apprendre à lire à sa fille.

*Monsieur Delafeuille est tellement excité d'apprendre à lire à sa fille...*

☐ Lili n'a pas envie d'apprendre à lire.

8 Écris le premier mot que Lili apprend à lire. *Loup*

9 Entoure la bonne réponse.

Lili sait-elle ce qu'est un loup ? OUI NON

10 Échange avec tes camarades. Entoure la bonne réponse.

Est-ce important pour Lili de savoir ce qu'est un loup ? OUI NON

• Pourquoi ? Écris une ou deux idées retenues par le groupe.

*Parce qu'il peut être dangereux*

11 Lis à voix haute de la ligne 8 jusqu'à la fin.