

## SOMMAIRE

Planning de travail	Page 1
Consignes par activités	Pages 2 et 3
Fiche des activités de mathématiques	Pages 4 à 10
Fiches texte	Pdf (lien)
Fiche correction - Dictée	Page 11
Fiches de français	Pages 12 à 16
Questions en EMC	Page 17
Fiche d'activités - Santé-vous sport	Page 18

**CE1 B**

**PLANNING DE LA SEMAINE**

Mes activités	Durée	Lundi 25 mai	Mardi 26 mai	Jeudi 28 mai	Vendredi 29 mai
<b>Mathématiques</b>	30 minutes	Additionner des nombres avec retenue	Additionner des nombres avec retenue	Additionner des nombres avec retenue	<a href="#">Calcul sur la monnaie</a> (explications dans les consignes)
<b>Lecture</b>	30 minutes	<a href="#">L'arbre et l'hiver</a> (Page 1)	<a href="#">L'arbre et l'hiver</a> (Page 2)	<a href="#">L'arbre et l'hiver</a> (Page 3)	<a href="#">L'arbre et l'hiver</a> (Page 4)
<b>Dictée</b>	15 minutes	Il fait froid en hiver.	Les arbres perdent leurs feuilles.	Dictée de nombres en chiffres et en lettres : 80 ; 102 ; 136 ; 176	La neige ne tombe pas à la Réunion.
<b>Français</b>	30 minutes	Le présent des verbes irréguliers du 3ème groupe (faire et dire)	<a href="#">Le présent des verbes irréguliers du 3ème groupe (faire et dire)</a>	La lettre C nouvelles notions (fiche d'activité)	La lettre C Entraînement (fiche d'activité)
<b>EMC</b>	20 minutes	<a href="#">Le sport</a>	<a href="#">Le grignotage</a>	<a href="#">Les boissons gazeuses</a>	Bilan
<b>Écriture // Production d'écrit</b>	30 minutes	Lettre K	<a href="#">Production d'écrit en lien avec le texte</a> (exercice 1)	Lettre L	<a href="#">Production d'écrit en lien avec le texte</a> (exercice 2)
<b>SANTÉ-vous sport</b>	Libre	Mot du jour : Hiver	Mot du jour : Arbre	Mot du jour : Feuille	Mot du jour : Neige
<b>Si marmaille na encor couraz...</b>	Libre	<a href="#">Apprendre à compter de 1 à 10 (comptine)</a>	<a href="#">Apprendre à compter de 1 à 10 (exercices)</a>	<a href="#">Apprendre à compter de 1 à 10 (jeu)</a>	<a href="#">Jeu des différences</a>

## Consignes par activités

<b>Mathématiques</b>	<p><b>Matériel :</b> Ordinateur / Connexion / Fiche d'activités</p> <p><b><u>Lundi</u></b> : Il s'agit d'une nouvelle notion. Suivre la fiche d'activités</p> <p><b><u>Mardi et Jeudi</u></b> : Imprimez les exercices sauf si vous n'avez plus d'encre, vous recopiez les exercices. Puis laissez vos enfants effectuer les exercices en autonomie. Ils peuvent prendre la leçon pour s'aider.</p> <p><b><u>Vendredi</u></b>: il s'agit d'une application qui permettra à votre enfant de visualiser les différents billets. Cochez les deux cases 'Utiliser le moins possible de pièces et de billets" et "afficher le total réalisé au fur et à mesure." Cliquez sur la flèche qui va vers la droite. Appuyez sur "NOUVEAU". Le but est de mettre le bon nombre de billets afin d'arriver au résultat demandé. Par exemple, si l'exercice demande 64 euros, votre enfant devra trouver comment faire 64 euros avec l'application.</p>
<b>Lecture</b>	<p><b>Matériel :</b> Fiche lecture / Fiche correction</p> <p>Préparer la lecture avec votre enfant puis avec lui lire à voix haute en l'aidant ou en prenant le relai si nécessaire. Le texte est à lire sur deux jours. Soit vous scinder le texte en deux parties, soit vous faite relire le texte dans son intégralité. Vous pouvez interroger votre enfant sur des questions de compréhension (où cela se passe, qui, quoi, pourquoi... ?)</p> <p>PS : Pour faciliter la lecture, vous pouvez imprimer les pages de l'histoire.</p>
<b>Dictée</b>	<p><b>Matériel :</b> Cahier de brouillon</p> <p>Lisez la phrase de dictée pour votre enfant et ne lui donnez aucune indication sur la manière d'écrire les mots. Lorsqu'il a terminé d'écrire sa phrase de dictée, demandez lui de souligner en rouge le verbe et d'entourer en bleu le sujet du verbe.</p>
<b>Français</b>	<p><b>Matériel :</b> Ordinateur / Connexion</p> <p>Avant de cliquer sur le lien, relisez la leçon avec votre enfant. Puis cliquez sur le lien, laissez votre enfant réaliser la fiche d'exercices puis entrez le nom de votre enfant dans "Écrivez votre pseudo" et cliquez sur "Envoi de la copie".</p>
<b>EMC</b>	<p><b>Matériel :</b> Ordinateur / Connexion / Fiche d'activités</p> <p>Cliquer et ouvrir le lien, visionner la vidéo</p> <p>Complète l'enquête « ce que j'ai compris ! »</p>
<b>Écriture</b>	<p><b>Matériel :</b> Cahier de brouillon / PDF associés</p> <p><b><u>Lundi et Jeudi</u></b> : Cette année doivent apprendre à faire les majuscules cursives. Imprimez les PDF associés ou recopiez la feuille sur leur cahier de brouillon puis laissez vos enfants s'appliquer à copier les modèles. A la fin, vérifiez que votre enfant a effectivement bien reproduit les modèles (nombres de lignes sur la hauteur, etc...)</p>

	<p><b><u>Mardi et Vendredi</u></b> : Il s'agit d'une production d'écrit en lien avec le texte de la semaine. Sur le site se trouve deux feuilles. Sur les deux feuilles, les exercices 1 sont similaires. Seuls les exercices de la première feuille sont dans le plan de travail. Cependant si voulez faire les exercices de la deuxième feuille, vous le pouvez.</p>
<p><b>SANTÉ-vous sport</b></p>	<p><b>Matériel : Fiche d'activités</b>  Pour chaque lettre des mots proposés, une action sport est détaillée dans le tableau. Il s'agit de réaliser les actions en enchaînement !  Exemple :  AMI : A : Fais 5 sauts de grenouille      M : 5 squats      I : Fais superman pendant 5 s (bras tendu équilibre sur le pied opposé)  PS : Vous pouvez bien sur proposer les mots que vous souhaitez !</p>
<p><b>Si zot i néna encore couraz</b></p>	<p><b>Matériel: ordinateur/ connexion</b>  Cliquez sur les liens et suivre les activités.</p>

**A. Découverte de la notion**

→ Dites à vos enfants qu'ils savent poser et résoudre des additions en colonne sans retenue. Expliquez que cette semaine ils vont apprendre à résoudre des additions en colonne avec retenue.

**Découvrons**

**1** Théo calcule  $74 + 28$ .  
**Complète** son calcul.

Je commence par les **unités** :  
 $4 + 8 = 12$ .  
**12** c'est 1 **dizaine** et 2 **unités**.  
 La retenue est **1** **dizaine**.

c	d	u
○	1	
	7	4
	2	8
		12
.....	.....	

Il y a aussi une retenue dans la colonne des **centaines**.

MÉMO 10

$74 + 28 = \dots\dots\dots$

→ Lire la bulle dans laquelle l'enfant explique sa méthode. Demandez à votre enfant s'il comprend la méthode et demandez-lui d'expliquer la méthode avec ses mots.

→ Faites remarquer à votre enfant que la première retenue est marquée en haut de la colonne des dizaines dans un rond vert car dans le nombre "12", "1" est bien le chiffre des dizaines.

→ Demandez à votre enfant de calculer, à présent, les nombres se trouvant dans la colonne des dizaines.

$1 + 7 + 2 = 10$ . Faites préciser à votre enfant qu'il s'agit de 10 dizaines. Rappeler à votre enfant que 10 dizaines c'est 1 centaine.

→ Lire la bulle de l'extraterrestre et demandez à votre enfant s'il la comprend. Si oui, demandez lui d'expliquer la bulle avec ses mots.

→ Demandez alors à votre enfant de compléter le trou dans la colonne des dizaines avec le 0 et la bulle de la retenue se trouvant dans la colonne des centaines en bleu avec le 1.

→ Pour finir demandez à votre enfant de calculer les nombres se trouvant dans la colonne des centaines.

$1 + 0 + 0$  (rappelez lui que quand il n'y a rien c'est comme s'il était écrit 0) = 1. Demandez lui de compléter le trou avec le 1 dans la colonne des centaines.

→ Ainsi faites lui dire que  $74 + 28 = 102$

### **B. Je retiens**

→ Lire la leçon avec votre enfant.

→ Imprimez la ou faites la copier dans le cahier de leçon (cahier noir).

Avec retenue

$$28 + 45 = ?$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ \textcircled{1} \\ 2 \quad 8 \\ + 4 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$



$$1 + 2 + 4$$

$$7 \quad 3$$

$$8 + 5$$

MÉMO

13, c'est 1 d et 3 u !  
Je mets la dizaine dans la colonne  
des dizaines sous forme d'une retenue.  
Puis j'additionne les dizaines,  
sans oublier la retenue !

### C. Je m'entraîne

	c	d	u
		○	
+		1	8
		2	8
=		.....	.....

	c	d	u
	○	○	
+		6	7
		5	8
=	.....	.....	.....

	c	d	u
	○	○	
+		3	7
		9	3
=	.....	.....	.....

→ Imprimez les exercices ou recopiez-les. Puis laissez vos enfants réaliser les exercices en autonomie (mais restez à proximité pour donner un petit coup de main).



**1** Effectue les additions.

**a.**

		○	
	2	9	
+	1	4	
<hr/>			

**b.**

	1	3	8
+		4	1
<hr/>			

**c.**

		○	
	7	2	
+	1	8	
<hr/>			

**d.**

			○
		3	8
+	1	2	4
<hr/>			

**3** Pose et effectue les additions.

**a.**  $53 + 92$


**b.**  $156 + 28$


**4** Effectue les additions.

**a.**

	○	○	
	1	5	6
+		8	5
<hr/>			

**b.**

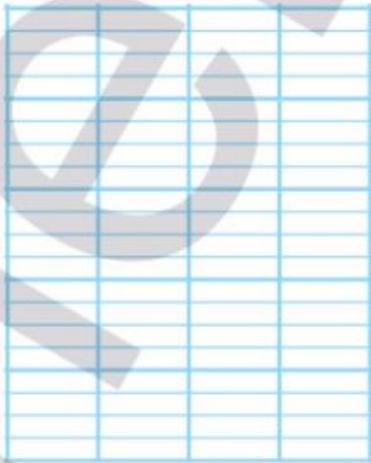
	○		
		5	1
+		2	7
<hr/>			



Remarque bien : pour une addition à trois nombres il y a deux signes +.

**7** Pose et effectue les additions.

**a.**  $308 + 69 + 84$



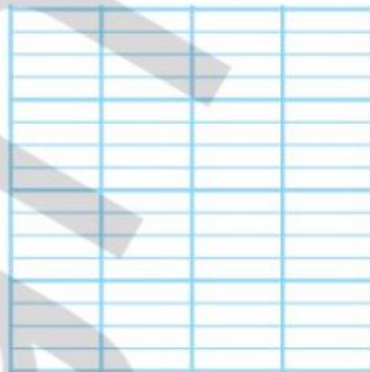
**b.**  $270 + 105 + 84$



**c.**  $134 + 86$



**d.**  $239 + 192$



**FICHE CORRECTION - DICTÉE**

<b>Lundi</b>	<b>Mardi</b>	<b>Jeudi</b>	<b>Vendredi</b>
Il fait froid en hiver.	Les arbres perdent leurs feuilles.	quatre-vingts ; cent-deux ; cent-trente-six ; cent-soixante-seize	La neige ne tombe pas à la Réunion.

**A. Découverte de la notion**

*Dans un village d'Amazonie vit un enfant qui fait des colères terribles.*

Quand l'enfant reprend son souffle, on lui donne vite ce qu'il veut pour qu'il ne se mette plus en colère. Un jour, il **fait** une très grosse colère. Vraiment trop grosse. Alors ses parents **disent** : « Cet enfant ne peut pas continuer à nous terroriser. Il faut trouver quelqu'un pour le calmer. Nous allons l'envoyer à l'école. »

*Agnès Bertron, Une très, très grosse colère, © Éditions Milan.*



→ Lisez le texte pour votre enfant.

→ Demandez lui d'observer les verbes en couleur et de donner leur infinitif.

→ Expliquez à votre enfant qu'il va apprendre à conjuguer les verbes faire et dire au présent

**B. Je retiens**

## Je retiens

- Les verbes **faire** et **dire** (3<sup>e</sup> groupe) ont une **conjugaison irrégulière**.

### **faire**

je **fais**

tu **fais**

il, elle **fait**

nous **faisons**

vous **faites**

ils, elles **font**

### **dire**

je **dis**

tu **dis**

il, elle **dit**

nous **disons**

vous **dites**

ils, elles **disent**



Les trois personnes du singulier se prononcent de la même façon, mais s'écrivent différemment !

→ Lire le leçon avec l'enfant.

→ Faites copier la leçon dans le cahier de leçon (cahier rouge)

1) Rappel




- Nous avons vu que : la lettre "C" peut faire le son [k] comme dans **carapace, devant les voyelles a, o et u.**
- La lettre « C » se prononce [s], devant les voyelles **e, i et y.**

**Exemples:** une cerise - ici.

2) La cédille

- La lettre "C" peut s'écrire avec une cédille "ç" comme dans le mot "un **cygne**". La cédille "ç" fait le son [S].
- Parfois, devant les voyelles **a, o et u, il faut mettre une cédille (ç)** pour obtenir le son [s]. **Exemples :** un garçon - un maçon.
- Quand je vois une cédille "ç" à la lettre "C", je lis la lettre en faisant le son [S].

A toi de jouer : entraîne toi à lire la fiche qui se trouve juste ici ->

La lettre « C »		
se prononce <b>[k]</b> 	se prononce <b>[s]</b> 	
CA - CO - CU CR - CL	s'écrit « C » CE - CI - CY	s'écrit « Ç » ÇO - ÇA - ÇU
<b>CA</b> de <b>cabane</b> <b>CO</b> de <b>copain</b> <b>CU</b> de <b>cube</b> <b>CR</b> de <b>crabe</b> <b>CL</b> de <b>classe</b>	<b>CE</b> de <b>cerise</b> <b>CI</b> de <b>citron</b> <b>CY</b> de <b>cygne</b>	<b>ÇO</b> de <b>garçon</b> <b>ÇA</b> de <b>français</b> <b>ÇU</b> de <b>déçu</b>
se prononce <b>[ch]</b> 	<b>CH</b> de <b>chat</b>	



Lis les mots le plus vite possible

le ciel	le français	des cornes	c'est ça
un cartable	il est déçu	des ciseaux	une leçon
décembre	un couteau	la couleur	des glaçons
le garçon	la place	un chou	échapper
la chemise	la police	un cycliste	la couleur
écoute	un chameau	de la colle	un crayon

Français exercices (vendredi 29 Mai)

**EXERCICE 1**



**Colorie**

*en bleu* quand tu entends [K],
















*en rose* quand tu entends [S]

cabane	couleur	écoute	colle
citron	décembre	couteau	place
garçon	cartable	déçu	écarte
police	français	crayon	leçon
cartable	sorcière	costume	canapé

**EXERCICE 2**

Complète avec C ou Ç pour obtenir le son [S]



le gar__on 	des __itrons 	une gla__e 
les __erises 	un gla__on 	un cale__on 
le poli__ier 	des piè__es 	un __ygne 
un bis__uit 	du __afé 	la sor__ière 
la balan__oire 	un __ube 	é__rire 



**EXERCICE 1**

**Les mots dans lesquels la lettre "C" fait le son [K]**

**cabane - couleur - écoute - colle - couteau - cartable - écarte -  
crayon - cartable - costume - canapé**

**Les mots dans lesquels la lettre "C" fait le son [S]**

**citron - décembre - place - garçon - déçu - police - français -  
leçon - sorcière -**

**EXERCICE 2**

**Le garçon  
Des citrons  
Une glace  
Les cerises  
Un glaçon  
Un caleçon  
Le policier  
Des pièces  
Un cygne  
Un biscuit  
Du café  
La sorcière  
La balançoire  
Un cube  
Ecrire**

**Enseignement Morale et Civique (EMC) Prendre soin de son corps et de sa santé.**

<u>Le sport</u>	<u>Le grignotage</u>	<u>Les boissons gazeuses</u>	Bilan
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Que fait le petit garçon sur son lit ?</li> <li>2) Qui motive le petit garçon ?</li> <li>3) Qu'est-ce que les baskets disent quand le petit garçon veut prendre l'ascenseur ?</li> <li>4) Qu'est-ce que finit par faire le petit garçon ?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Que fait le petit garçon devant la télé ?</li> <li>2) Quels sont les autres repas sur la table et par terre ?</li> <li>3) Comment ça s'appelle lorsque l'on mange des chips ou des gâteaux quand ça n'est pas l'heure du repas ou du goûter ?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Qu'est-ce qu'il y a dans le frigo du petit garçon ?</li> <li>2) Combien de morceaux de sucre contient la bouteille de boisson gazeuse ?</li> <li>3) Qu'est-ce qui arrive au petit garçon ?</li> <li>4) A t-on le droit de boire des boissons sucrées ?</li> <li>5) Qu'est-ce qu'il faut faire si on en boit ?</li> <li>6) Qu'est-ce qu'il faut préférer boire ?</li> </ol>	<p>Durant ces deux dernières semaines, tu as regardé des vidéos sur "comment avoir une bonne hygiène vie". Qu'as-tu retenu ? Pourquoi est-il important de de se nourrir correctement, de se dépenser régulièrement et de bien dormir ?</p>

**FICHE D'ACTIVITÉS - SANTÉ-VOUS SPORT**

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Fais 5 sauts de grenouille	Gainage ventral appui sur les coudes 10 S	10 sauts pieds joints	Gainage latéral gauche 5 s	3 sauts en faisant un ½ tour	5 squats	Allongé sur le dos, pédale avec les pieds en l'air (compte jusqu'à 15)	Cours sur place en montant les genoux 5 fois chacun	Fais super man pendant 5 s (bras tendu équilibre sur le pied opposé)	Mets toi accroupi et relève toi en sautant 5 fois
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
Cours sur place talon-fesses 5 fois chaque talon	Mets-toi debout sur une jambe et reste (comme le flamand rose !) sans bouger pendant 7 s	5 squats	10 sauts pieds joints	Allongé sur le dos, pédale avec les pieds en l'air (compte jusqu'à 15)	Gainage latéral droit 5 s	Gainage ventral appui sur les coudes 10 S	Mets toi à 4 pattes et tends les jambes l'une après l'autre 5 fois en les laissant en l'air 5 s chacune	Fais 5 sauts de grenouille	Saute 6 fois les bras en l'air
U	V	W	X	Y	Z				
Fais 10 pas chassés	Mouline avec tes bras pendant 10 S	Appuis ton dos sur le mur et pli tes genoux (comme si tu étais une chaise) Reste sans bouger pendant 10 S	Fais 5 sauts de lapin	Mets-toi debout sur une jambe et reste (comme le flamand rose !) sans bouger pendant 7 s	5 squats				