

## **SOMMAIRE**

<b>Planning de travail</b>	<b>Page 1</b>
<b>Consignes par activités</b>	<b>Pages 2</b>
<b>Fiche des activités de mathématiques</b>	<b>Pages 3 à 6</b>
<b>Fiches texte</b>	<b>Pdf (lien)</b>
<b>Fiche correction - Dictée</b>	<b>Page 7</b>
<b>Fiches de français</b>	<b>Pages 8 et 9</b>
<b>Fiches d'activités - EMC</b>	<b>Page 10</b>
<b>Fiche d'activités - Santé-vous sport</b>	<b>Pages 11</b>

**CE1 B**

**PLANNING DE LA SEMAINE**

**Pour chaque proposition de travail, vous retrouverez les consignes à donner à vos enfants dans le tableau suivant la proposition de planification.**

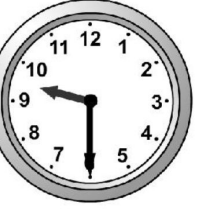
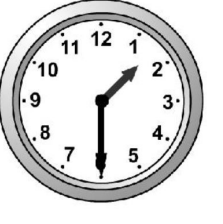
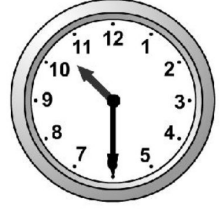
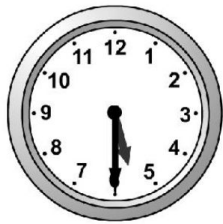
Mes activités de travail	Durée	Lundi 18 mai	Mardi 19 mai	Jeudi 21 mai (Férié)	Vendredi 22 mai
<b>Mathématiques</b>	30 minutes	<a href="#">Les nombres jusqu'à 199 en chiffres et en lettres (révisions)</a>	Fiche : l'heure		Additionner deux nombres en colonne (révisions)
<b>Lecture</b>	30 minutes	<a href="#">Pourquoi les gomme... ?</a> (lecture)	<a href="#">Pourquoi les gomme... ?</a> (lecture)		<a href="#">Pourquoi les gomme... ?</a> (relire + questionnaire)
<b>Dictée</b>	15 minutes	Ce garçon porte une casquette.	Cent camions roulent sur la chaussée.		Mon cousin Charles est un maçon.
<b>Français</b>	30 minutes	<a href="#">Les verbes du premier groupe au présent</a> (révision)	<a href="#">Les verbes « être » et « avoir » au présent.</a> (révision)		Fiche : la lettre C
<b>EMC</b>	20 minutes	<a href="#">Le sommeil</a>	<a href="#">Le sucre</a>		<a href="#">Le gras</a>
<b>Écriture // Production d'écrit</b>	30 minutes	Lettre S	" Raconte ce que tu as fait dans les vacances."		Lettre T
<b>SANTÉ-vous sport</b>	Libre	Mot du jour : Rentrée	Mot du jour : École		Mot du jour : Grandir
<b>Si marmaille na encor couraz...</b>	Libre	Circulation routière : <a href="#">A la poursuite de Routix : un jeu d'initiation à la sécurité routière</a>	Jeu mathématiques : <a href="#">Ecrire les nombres en lettres jusqu'à 100 - Jeu d'association</a>		Jeu anglais : <a href="#">les fruits et les légumes</a>

### Consignes par activités

<b>Mathématiques</b>	<p><b>Matériel :</b> Ordinateur / Connexion / Fiche d'activités</p> <p><b><u>Lundi</u></b> : Avant de cliquer sur le lien, relisez la leçon avec votre enfant. Puis cliquez sur le lien, laissez votre enfant réaliser la fiche d'exercices puis entrez le nom de votre enfant dans "Écrivez votre pseudo" et cliquez sur "Envoi de la copie".</p> <p><b><u>Vendredi</u></b> : Imprimez les exercices sauf si vous n'avez plus d'encre, vous recopiez les exercices.</p>
<b>Lecture</b>	<p><b>Matériel :</b> Fiche lecture / Fiche correction</p> <p>Préparer la lecture avec votre enfant puis avec lui lire à voix haute en l'aidant ou en prenant le relai si nécessaire. Le texte est à lire sur deux jours. Soit vous scinder le texte en deux parties, soit vous faite relire le texte dans son intégralité. Vous pouvez interroger votre enfant sur des questions de compréhension (où cela se passe, qui, quoi, pourquoi... ?)</p> <p>PS : Pour faciliter la lecture, vous pouvez imprimer les pages de l'histoire.</p>
<b>Dictée</b>	<p><b>Matériel :</b> Cahier de brouillon</p> <p>Lisez la phrase de dictée pour votre enfant et ne lui donnez aucune indication sur la manière d'écrire les mots. Lorsqu'il a terminé d'écrire sa phrase de dictée, demandez lui de souligner en rouge le verbe et d'entourer en bleu le sujet du verbe.</p>
<b>Français</b>	<p><b>Matériel :</b> Ordinateur / Connexion</p> <p>Avant de cliquer sur le lien, relisez la leçon avec votre enfant. Puis cliquez sur le lien, laissez votre enfant réaliser la fiche d'exercices puis entrez le nom de votre enfant dans "Écrivez votre pseudo" et cliquez sur "Envoi de la copie".</p>
<b>EMC</b>	<p><b>Matériel :</b> Ordinateur / Connexion / Fiche d'activités</p> <p>Cliquer et ouvrir le lien, visionner la vidéo</p> <p>Complète l'enquête « ce que j'ai compris ! »</p>
<b>Écriture</b>	<p><b>Matériel :</b> Cahier de brouillon / PDF associés</p> <p><b><u>Lundi et Vendredi</u></b> : Cette année doivent apprendre à faire les majuscules cursives. Imprimez les PDF associés ou recopiez la feuille sur leur cahier de brouillon puis laissez vos enfants s'appliquer à copier les modèles. A la fin, vérifier que votre enfant a effectivement bien reproduit les modèles (nombres de lignes sur la hauteur, etc...)</p> <p><b><u>Mardi</u></b> : Il s'agit d'une production d'écrit sur le thème de la semaine.</p>
<b>SANTÉ-vous sport</b>	<p><b>Matériel :</b> Fiche d'activités</p> <p>Pour chaque lettre des mots proposés, une action sport est détaillée dans le tableau. Il s'agit de réaliser les actions en enchaînement !</p> <p>Exemple :</p> <p>AMI : A : Fais 5 sauts de grenouille      M : 5 squats      I : Fais superman pendant 5 s (bras tendu équilibre sur le pied opposé)</p> <p>PS : Vous pouvez bien sur proposer les mots que vous souhaitez !</p>

FICHE D'ACTIVÉS - MATHÉMATIQUES (MARDI 19 MAI)

- Écris l'heure qu'il est en dessous de chaque horloge.



.....

.....



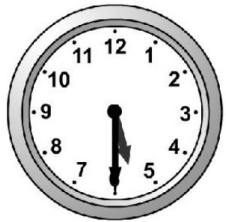
Quelle est la différence sur ces deux horloges ? Comment peut-on lire la deuxième horloge ?

.....



FICHE D'ACTIVITÉS - MATHÉMATIQUES (MARDI 19 MAI) CORRIGE

- Écris l'heure qu'il est en dessous de chaque horloge.



5h30



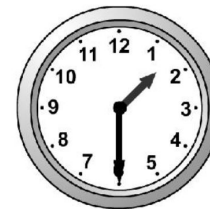
4h30



2h30



10h30



1h30



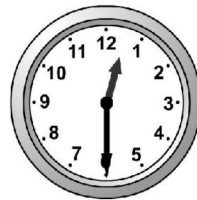
9h30



3h30



8h30



1h30

Quelle est la différence sur ces deux horloges ? Comment peut-on lire la deuxième horloge ?






Sur la première horloge, nous l'avons vu c'est le quart d'heure. **Il est 3 heures et quart.** Sur la deuxième horloge il est **12h MOINS le quart.** **Ou midi moins le quart,** quand c'est presque l'heure du repas de midi !



**FICHE D'ACTIVITÉS - MATHÉMATIQUES (VENDREDI 22 MAI) CORRECTION**

**Exercice 1 : Pose et effectue les additions**

$35 + 50 = 85$

$82 + 7 = 89$

$123 + 56 = 179$

$110 + 25 + 3 = 138$

$100 + 82 + 5 = 187$

**Exercice 2 : À la piscine, le caissier a vendu 32 entrées adultes, 21 entrées enfants et 6 entrées pour les bébés nageurs. Combien a-t-il vendu d'entrées ?**

$32 + 21 + 6 = 59$

Réponse : Il a vendu 59 entrées

**FICHE CORRECTION - DICTÉE**

<b>Lundi</b>	<b>Mardi</b>	<b>Jeudi</b>	<b>Vendredi</b>
Ce garçon porte une casquette.	Cent camions roulent sur la chaussée.		Mon cousin Charles est un maçon.



**1 Relie les mots avec le son qui convient.**

- cueillir •
  - couture •
  - lacet •
  - place •
  - cause •
  - garçon •
- **[k]**
  - **[s]**

**2 Classe les mots suivants dans le tableau.**

colle - race - rincer - décorer - cigogne - décider - cadre - côté - écart - cintre

<b>[k]</b>		<b>[s]</b>	
------------	--	------------	--

**3 Entoure la lettre c quand tu entends [k]**

comme - chemin - cédille - calme - corne - ciel - conte - accueil

**4 Entoure la lettre c quand tu entends [s]**

celui - recul - reçu - apercevoir - colibri - ciment - celle - cousu

**5 Barre l'intrus dans chaque liste.**

Un collier - la couture - une craie - la nièce - causer

Une citrouille - une glace - un arceau - une carafe - la cime

Une cagoule - côtier - un abricot - mince - compter - couler

Les valeurs de la lettre **C**

1 Relie les mots avec le son qui convient.



2 Classe les mots suivants dans le tableau.

colle - race - rincer - décorer - cigogne - décider - cadre - côté - écart - cintre

[k]	[s]
colle décorer cadre côté écart	race rincer cigogne décider cintre

3 Entoure la lettre g quand tu entends [k]

comme - chemin - cédille - calme - come - ciel - conte - accueil

4 Entoure la lettre g quand tu entends [s]

celui - recul - reçu - apercevoir - colibri - ciment - celle - cousu

5 Barre l'intrus dans chaque liste

Un collier - la couture - une craie - la nièce - causer  
 Une citrouille - une glace - un arceau - une carafe - la cime  
 Une cagoule - côtier - un abricot - minee - compter - couler

**Enseignement Morale et Civique (EMC) Prendre soin de son corps et de sa santé.**

<u>Le sommeil</u>	<u>Le sucre</u>		<u>Le gras</u>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que se passe t-il dans la vidéo ?</li> <li>2. Avec quoi le petit garçon joue ?</li> <li>3. Que devrait-il faire ?</li> <li>4. Pourquoi il faut bien dormir ?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que fait le petit garçon avec le sucre ?</li> <li>2. Que répondent les petits grains de sucre ?</li> <li>3. A t-on le droit de manger du sucre ?</li> <li>4. Que doit-on faire lorsque l'on mange des aliments sucrés ?</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que mange le petit garçon ? Qu'est-ce qu'il ajoute dans sa purée ?</li> <li>2. Que répond le beurre ?</li> <li>3. Est-ce qu'on a le droit de manger des aliments qui sont gras ?</li> <li>4. Que doit-on faire si on a le droit ?</li> </ol>

## FICHE D'ACTIVITÉS - SANTÉ-VOUS SPORT

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Fais 5 sauts de grenouille	Gainage ventral appui sur les coudes 10 S	10 sauts pieds joints	Gainage latéral gauche 5 s	3 sauts en faisant un ½ tour	5 squats	Allongé sur le dos, pédale avec les pieds en l'air (compte jusqu'à 15)	Cours sur place en montant les genoux 5 fois chacun	Fais super man pendant 5 s (bras tendu équilibre sur le pied opposé)	Mets toi accroupi et relève toi en sautant 5 fois
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
Cours sur place talon-fesses 5 fois chaque talon	Mets-toi debout sur une jambe et reste (comme le flamand rose !) sans bouger pendant 7 s	5 squats	10 sauts pieds joints	Allongé sur le dos, pédale avec les pieds en l'air (compte jusqu'à 15)	Gainage latéral droit 5 s	Gainage ventral appui sur les coudes 10 S	Mets toi à 4 pattes et tends les jambes l'une après l'autre 5 fois en les laissant en l'air 5 s chacune	Fais 5 sauts de grenouille	Saute 6 fois les bras en l'air
U	V	W	X	Y	Z				
Fais 10 pas chassés	Mouline avec tes bras pendant 10 S	Appuis ton dos sur le mur et pli tes genoux (comme si tu étais une chaise) Reste sans bouger pendant 10 S	Fais 5 sauts de lapin	Mets-toi debout sur une jambe et reste (comme le flamand rose !) sans bouger pendant 7 s	5 squats				