

Semaine 5

Vendredi 24 avril 2020

Mathématiques

1) Rituels

- **ACTIVITÉ 1** : *Aide* : Sur le cahier rouge, l'adulte écrit la liste de nombres suivants les uns en dessous des autres en chiffres :

58 - 60 - 53 - 65 - 69 *Consigne à donner* : Écris ces nombres en lettres => **Objectif** : revoir l'écriture de CINQUANTE et apprendre à écrire SOIXANTE

Aide : laisser l'élève lire seul le nombre écrit puis l'écrire en lettres. Quand il a terminé, corriger avec lui en lui demandant de quel nombre il s'agit et insister sur chaque son si des lettres ont été oubliées.

- **ACTIVITÉ 2** : **Le nombre caché** (répondre aux questions dans le cahier rouge)

Montrer à votre enfant la fiche du nombre caché n°4. Voir fiche exercices JOUR 4.

Consignes : *Faire écouter le support audio "Consignes Nombre caché n°5"*.

- **ACTIVITÉ 3** : **La suite numérique jusqu'à 50**

Consignes : « Retrouve les nombres manquants et complète le tableau des nombres ». Voir la fiche d'exercices JOUR 4.

2) Résolution de problèmes

- **ACTIVITÉ** : Fichier LES PROBLÈMES Faire le problème 15 et 16.

3) Calculs

- **ACTIVITÉ** : **Objectif** : Comparer des nombres écrits sous des formes différentes.

Consigne : "Calcule puis compare les nombres avec < ; > ou = ." Voir la fiche d'exercices JOUR 4.

4) Géométrie

- **ACTIVITÉ** : Fichier "Le traceur" Faire l'exercice n°6 et n°7 : Relie les points pour terminer la figure.

1. Le nombre caché Voici le nombre caché n°5 :

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52		54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109

1. Les nombres jusqu'à 50

Consigne => Retrouve les nombres manquants

1	2	3	...	5	...	7	8	...	10
11	...	...	14	...	16	...	...	19	...
...	22	...	...	25	...	...	28	...	30
...	...	33	...	35	...	37	...	39	...
...	42	...	44	...	46	...	...	...	50

2. Comparer les nombres

Complète avec <, > ou =.



$4 > 2$

$4 + 1 = 5$

$3 < 5$

$35 \dots 55$

$54 \dots 44$

$39 \dots 41$

$54 \dots 45$

$24 \dots 42$

$50 \dots 48$

$7 \dots 40$

$40 + 6 \dots 46$

$50 + 4 \dots 44$

$7 + 40 \dots 40 + 5$

$52 \dots 50 + 3$

$40 + 2 + 2 \dots 44$

Complète avec <, > ou =.

$20 + 10 + 10 + 10 \dots 20 + 20 + 5$

$30 + 20 + 1 \dots 10 + 10 + 10 + 10 + 5$

$20 + 20 \dots 30 + 10$

$20 + 20 + 10 \dots 30 + 20$

$40 + 10 \dots 20 + 20$

$30 + 10 \dots 20 + 10 + 10 + 10$

Vendredi 24 avril 2020

Français

1) Étude de la langue

- **ACTIVITÉ 1** : Dictée bilan (A faire sur le cahier rouge) :

Consigne : Écris les phrases suivantes. Aide : Parents, utilisez le support audio pour que je puisse faire moi-même la dictée aux enfants. Prévoyez le point que les enfants sachent où écrire dans le cahier rouge. Voir : Supports audio « Dictée Semaine 5 ». Faire ensuite la correction avec eux.

2) Lecture

- **ACTIVITÉ 1** : Son [ǣ] « an / en ». Visionner la séance n°2 « Son [ǣ] « an / en ». *Aide : Votre enfant doit avoir son ardoise et le fichier page 73 exercice 5.*

- **ACTIVITÉ 2** : Son [ǣ] « an / en » Faire les exercices dans le fichier « A moi de lire » page 72 / 73. Les consignes de chaque exercice sont rappelées à la fin de la vidéo séance n°2.

- **ACTIVITÉ 3** : Lire la fiche du Son [ǣ] « an / en » (possible de le faire durant ce week-end cette activité)

3) Lecture-compréhension

- **ACTIVITÉ 1** : Lire l'album "Miam miam". Voir document en pdf "Miam miam".

- **ACTIVITÉ 2** : *Consigne : "Répondre aux questions de compréhension".* Voir les questions de compréhension sur le document en pdf "Questions de compréhension Miam miam".

4) Écriture

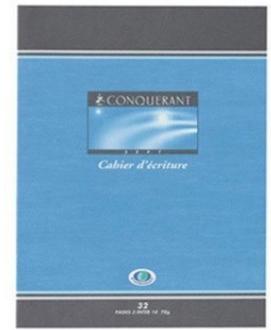
Ayant tous récupéré leur fichier d'écriture. Pour ceux qui n'ont pas terminé certaines pages du fichier, choisir la page qu'il veut et la faire. *Aide : Ne faire que 20 minutes d'écriture : veiller à ce que les enfants soient appliqués et concentrés et qu'ils travaillent.*

Pour ceux qui ont terminé le fichier, prendre le petit cahier d'écriture et proposer l'écriture des mots qui se trouvent sur la fiche suivante (JOUR 3). *Aide : Parents vous devez recopier le modèle sur le cahier d'écriture en essayant de bien former les lettres.*

Mettre un point repère pour la date également avant, merci. Faire la page d'écriture en veillant à la bonne tenue du crayon, à la posture et au respect des lignes. A faire au CRAYON A PAPIER !



Exercices à recopier dans le cahier d'écriture
ou le cahier rouge



1. Écriture :

se sl si

su ss à présent

aussi dessus

Il se passe quelque chose dehors.

Aussitôt dit, aussitôt fait.

Aide : quand il s'agit d'une phrase à recopier, l'écrire en modèle et mettre un point sur la ligne du dessous pour que votre enfant recopie cette phrase en dessous sur la bonne ligne.