

Semaine 5

Lundi 20 avril 2020

Mathématiques

1) Rituels

- **ACTIVITÉ 1** : *Aide* : Sur le cahier rouge, l'adulte écrit la liste de nombres suivants les uns en dessous des autres en chiffres :

55 - 52 - 59 - 57 - 56 *Consigne à donner* : **Écris ces nombres en lettres** => **Objectif** : revoir l'écriture de **CINQUANTE**

Aide : laisser l'élève lire seul le nombre écrit puis l'écrire en lettres. Quand il a terminé, corriger avec lui en lui demandant de quel nombre il s'agit et insister sur chaque son si des lettres ont été oubliées.

- **ACTIVITÉ 2** : **Le nombre caché** (répondre aux questions dans le cahier rouge)

Montrer à votre enfant la fiche du nombre caché n°4. Voir fiche exercices JOUR 1.

Consignes : *Faire écouter le support audio "Consignes Nombre caché n°4"*.


2) Calculs

- **ACTIVITÉ 1** : **Fichier CHRONOMATHS**. Faire FICHE N°3.

Consigne : *Tu vas avoir 3 minutes pour effectuer la liste de calculs suivants. L'objectif est de réussir le plus de calculs possible pendant 3 minutes.*

Aide : lancer le chronomètre en disant à votre enfant top pour commencer ! Quand votre chrono se termine, lui dire stop on lève le crayon, lui donner un stylo pour la correction. Faire la correction avec lui, c'est lui qui propose des réponses, si erreurs l'aider à trouver la bonne réponse en s'aidant des mains, ou d'objets à compter. **ATTENTION** : faire remarquer que certains calculs sont des soustractions, demander ce qu'il faut faire. Réponse attendue : il faut enlever sur les doigts.

1. Le nombre caché Voici le nombre caché n°4 :

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36		38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109

Lundi 20 avril 2020

Français

1) **Étude de la langue**

- **ACTIVITÉ : Dictée de mots** (A faire sur le cahier rouge) : Apprendre à écrire les mots-outils : **c'est – dans – des – elle – est – il – il y a - fait**

Aide : attirer l'attention des élèves sur les lettres muettes (s/t). Bien prononcer chaque son pour que l'élève les distingue. L'objectif ici est d'apprendre à écrire le mot, donc faire des erreurs n'est pas grave. Bien pointer du doigt s'il manque un son dans le mot écrit ou s'il y a confusion d'un son. Faire une correction mot après mot => écrire un mot = corriger / écrire le 2ème mot = corriger

2) **Lecture fluence**

- **ACTIVITÉ 1 : Lecture révision des sons**

Consigne 1 : Lire le plus vite possible tous les mots. *Aide : démarrer le chrono en disant top à votre enfant, arrêter le chrono quand il a terminé puis noter le temps de lecture totale.*

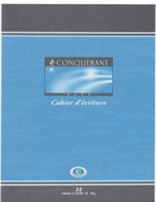
Consigne 2 : Lire le plus de mots possible en une minute. *Aide : démarrer le chrono en disant top à votre enfant, lui dire stop quand le chrono arrive à 1 minute, et noter le nombre de mots lus.*

3) **Écriture**

Ayant tous récupéré leur fichier d'écriture. Pour ceux qui n'ont pas terminé certaines pages du fichier, choisir la page qu'il veut et la faire. *Aide : Ne faire que 20 minutes d'écriture : veiller à ce que les enfants soient appliqués et concentrés et qu'ils travaillent.*

Pour ceux qui ont terminé le fichier, prendre le petit cahier d'écriture et proposer l'écriture des mots qui se trouvent sur la fiche suivante (JOUR 3). *Aide : Parents vous devez recopier le modèle sur le cahier d'écriture en essayant de bien former les lettres.*

Mettre un point repère pour la date également avant, merci. Faire la page d'écriture en veillant à la bonne tenue du crayon, à la posture et au respect des lignes. A faire au CRAYON A PAPIER !



Activité de lecture**1. Lecture chronométrée**

Consigne => Lis les mots suivants le plus vite possible

Fiche n°3

la mousse	du surimi	une rature	trébucher	un renard	attraper
l'étable	se blottir	un bond	le pou	un chapitre	les moustaches
du chocolat	un plateau	la cheminée	un pouf	un cachalot	déplumé
le léopard	un vautour	un abricot	le drapeau	une brosse	amassé

Totalité des mots lus en :**Nombre de mots lus en 1 minute :**

Semaine 5

Mardi 21 avril 2020

Mathématiques

- 1) **Rituels**
 - **ACTIVITÉ 1 : Lecture de nombres en lettres jusqu'à 30** (à faire sur ardoise) Visionner le support vidéo "Lecture des nombres"
Consigne : « Lis les nombres suivants et écris-les en chiffres sur ton ardoise »
Aide : Pour cette activité, l'élève doit avoir son ardoise et son feutre Velléda et travailler en même temps que le déroulement du support vidéo.
 - **ACTIVITÉ 2 : Jeux de logiques** (à faire sur ardoise) Visionner le support vidéo "Jeu de logique 1".
Aide : Pour cette activité, l'élève doit avoir son ardoise et son feutre Velléda et travailler en même temps que le déroulement du support vidéo.

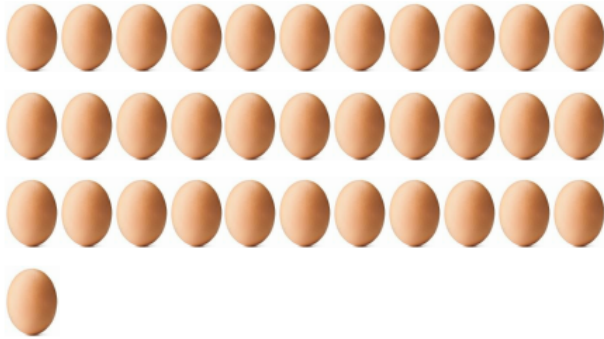
- 2) **Dénombrement d'une grande quantité en faisant des paquets de 10**
 - **ACTIVITÉ** : A imprimer et coller (ou recopier) dans le cahier rouge. Voir fiche d'exercices JOUR 2.
Consigne : "Compte combien d'objets il y a en tout en faisant des paquets de 10 et écris le nombre dans le tableau. Tu peux changer de couleur pour chaque paquet qui représente donc une nouvelle dizaine à chaque fois. Chaque objet seul représente une unité."
Aide : Bien rappeler la notion un paquet de 10 = 1 dizaine ; et un objet seul = 1 unité

- 3) **Boîtes à énigmes**
 - **ACTIVITÉ** : Consigne : " Trouve les solutions aux deux énigmes suivantes. Pour chaque énigme, tu dois répondre à deux questions."
Aide : Pour cette activité, demander à votre enfant de réfléchir et de rechercher les réponses possibles sur l'ardoise (ils peuvent dessiner, calculer, écrire des opérations...) puis quand ils ont trouvé la bonne réponse faire écrire les réponses aux questions de chaque énigme dans le cahier rouge.
Voir Fiche énigmes sur fiche d'exercices JOUR 2.

- 4) **Séance en visio (programmée sur deux jours selon le groupe de votre enfant)**
 - A faire selon le planning des visios : 30 minutes de mathématiques et 30 minutes de français. Voir les modalités des séances de visio sur le support audio "Fonctionnement des visios".
 - **ACTIVITÉ 1 : Les doubles**
Aide : Pour cette activité, l'élève doit avoir son ardoise et son feutre Velléda et être connecté pour la visio.
 - **ACTIVITÉ 2 : Les doubles** *Aide : A faire après la séance en visio avec maitresse..*
 - Faire la fiche "Exercices sur les doubles". Voir fiche d'exercices JOUR 2.

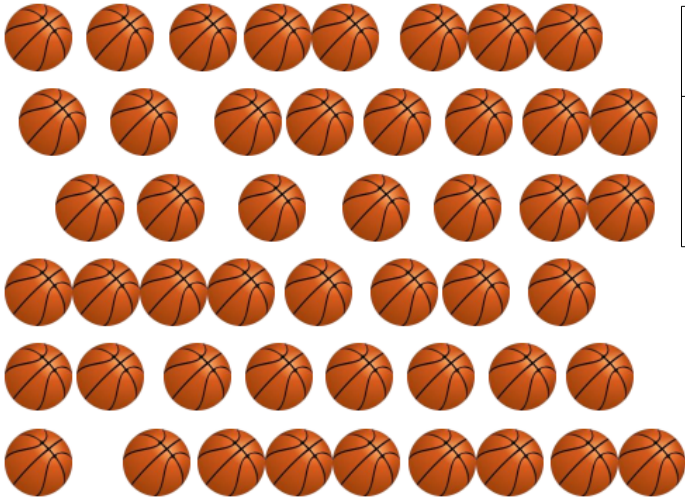
1. Fiches de dénombrement Consigne : Compte combien il y a d'objets en tout et écris ce nombre dans le tableau

Fiche 1



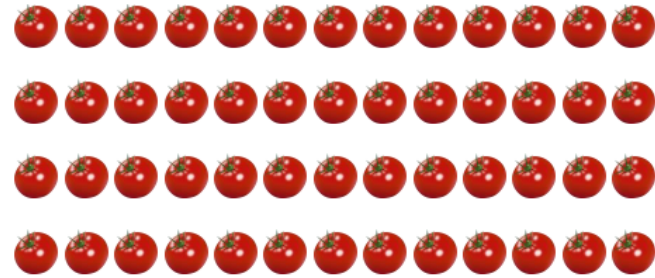
D	U

Fiche 2



D	U

Fiche 3



D	U

Fiche 4



D	U



La boite à énigmes ★

1

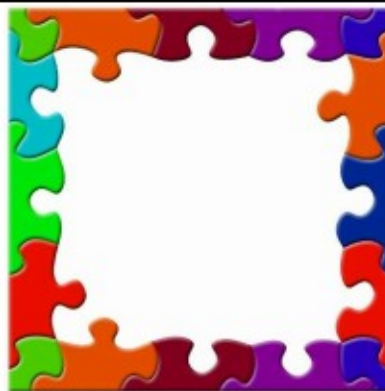


- A – Combien d'argent y a-t-il dans la poche ?
 B – Il a payé un livre avec 50€. Dans sa poche, c'est la monnaie qui reste. Combien a coûté le livre ?



La boite à énigmes ★

2



- A – Combien de pièces manque-t-il à ce puzzle ?
 B - Combien y a-t-il de pièces au total dans ce puzzle ?

EXERCICE 1

écris le résultat :

$9 + 9 = \dots$

$10 + 10 = \dots$

$2 + 2 = \dots$

$7 + 7 = \dots$

$8 + 8 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$6 + 6 = \dots$

$1 + 1 = \dots$

$3 + 3 = \dots$

EXERCICE 2

complète :



$3 + 3 = \dots$

... est le double de 3.



$\dots + \dots = \dots$

... est le double de ...

Semaine 5

Mardi 21 avril 2020

Français

1) Étude de la langue

- **ACTIVITÉ : Dictée de mots** (A faire sur le cahier rouge) : Apprendre à écrire les mots-outils : **la – le – les – pour – sur – un – une - quand**

Aide : attirer l'attention des élèves sur les lettres muettes (s). Bien prononcer chaque son pour que l'élève les distingue. L'objectif ici est d'apprendre à écrire le mot, donc faire des erreurs n'est pas grave. Bien pointer du doigt s'il manque un son dans le mot écrit ou s'il y a confusion d'un son. Faire une correction mot après mot => écrire un mot = corriger / écrire le 2ème mot = corriger

2) Lecture-compréhension

- **ACTIVITÉ 1** : Lire l'album "Super Sami". Voir document en pdf "Super Sami".

- **ACTIVITÉ 2 : Consigne : "Répondre aux questions de compréhension"**. Voir les questions de compréhension à la fin du document en pdf "Super Sami".

3) Séance en visio (programmée sur deux jours selon le groupe de votre enfant)

A faire selon le planning des visios : 30 minutes de mathématiques et 30 minutes de français. Voir les modalités des séances de visio sur le support audio "Fonctionnement des visios".

- **ACTIVITÉ 1 : Découverte du son "an / en"**

Aide : Pour cette activité, l'élève doit avoir son ardoise et son feutre Velléda et être connecté pour la visio.

- **ACTIVITÉ 2 : Fichier de lecture « A moi de lire »** *Aide : A faire après la séance en visio avec maîtresse..*

Faire les exercices n°1 ; n°2 ; n°3 page 72. Les consignes seront données aux enfants à la fin de la visio.

4) Écriture

Ceux qui n'ont pas terminé certaines pages du fichier, choisir une page et la faire. *Aide : Ne faire que 20 minutes d'écriture :*

veiller à ce que les enfants soient appliqués et concentrés et qu'ils travaillent. Ceux qui ont terminé le fichier, prendre le

petit cahier d'écriture et proposer l'écriture des mots qui se trouvent sur la fiche suivante (JOUR 4). *Aide : Parents vous devez recopier le modèle sur le cahier d'écriture en essayant de bien former les lettres. Mettre un point repère pour la date également*

avant, merci. Faire la page d'écriture en veillant à la bonne tenue du crayon, à la posture et au respect des lignes. A faire au CRAYON A PAPIER !



Semaine 5

Mardi 21 avril 2020

Créole

1) Lecture plaisir

- **ACTIVITÉ** : Écouter la suite de l'histoire en créole "Ti poul rouss".

2) Découverte d'un artiste Georges Fourcade et de la chanson "P'tit paille en queue"

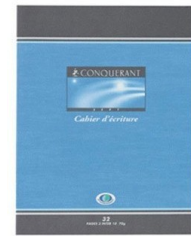
- **ACTIVITÉ 1** : Écouter le shanson èk « L'orchestre Folklorique des Mascareignes ».

Lien de la chanson : <https://www.youtube.com/watch?v=i5LJ8WBQxUs>

- **ACTIVITÉ 2** : *Consigne* : "Sur une feuille blanche, dessine ce que tu as compris de la chanson que tu viens d'écouter".

Aide : Prendre une photo du dessin réalisé que je puisse vérifier la compréhension du texte.

Exercices à recopier dans le cahier d'écriture



1. Écriture :

br vr bravo

vrai vraiment bre

Février est gelé, avril est mouillé.

Novembre, décembre, et c'est l'été à la Réunion.

Aide : quand il s'agit d'une phrase à recopier, l'écrire en modèle et mettre un point sur la ligne du dessous pour que votre enfant recopie cette phrase en dessous sur la bonne ligne.

A FAIRE MERCREDI :

Vous pouvez répartir les activités de lundi et mardi sur le mercredi également si vous n'arrivez pas à gérer le temps des activités sur 2 journées.

Lecture de mercredi : Lire la fiche du son "an / en".

Activité possible pour les parents qui le souhaitent :

Lalilo : étape n°12 ou rattraper le retard pour ceux qui n'ont pas encore commencé.

Toujours en étant raisonnable ; grand maximum 2 étapes par jour pas plus, limiter le temps devant les écrans !