

Jeudi 22 avril 2020

Mathématiques

1) Rituels

- **ACTIVITÉ 1 : Dictée de nombre.** A faire sur le cahier rouge. *Consigne : « Écrire les nombres suivants en chiffres : 64 – 37 – 41 – 56 – 60 – 63 – 69 »*

- **ACTIVITÉ 2 : Fleur numérique** (à faire dans le cahier rouge)

Consigne : « Fabrique la fleur numérique du nombre 56 et du nombre 49. »

- **ACTIVITÉ 3 :** Sur l'ardoise, l'élève doit écrire de quel nombre il s'agit.

Consignes : « De quel nombre il s'agit : 3d6u? »

« De quel nombre il s'agit : 5d5u? »

« De quel nombre il s'agit : 9u4d? »

« De quel nombre il s'agit : 66u? »

« De quel nombre il s'agit : 6d7u? »

2) Calculs

- **ACTIVITÉ 1 : Fichier LE BILLARD** Faire la fiche n°12 et 13.

- **ACTIVITÉ 1 : Fichier PYRAMIDE** Faire les pyramides n°13, 14, 15 et 16.

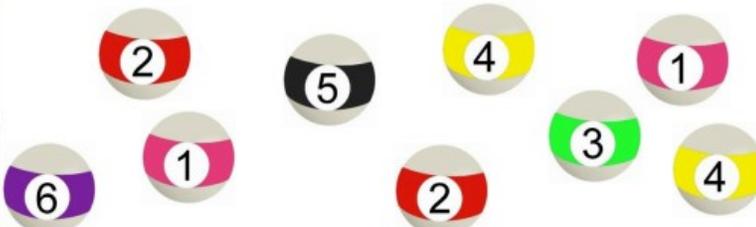
3) Boîtes à énigmes

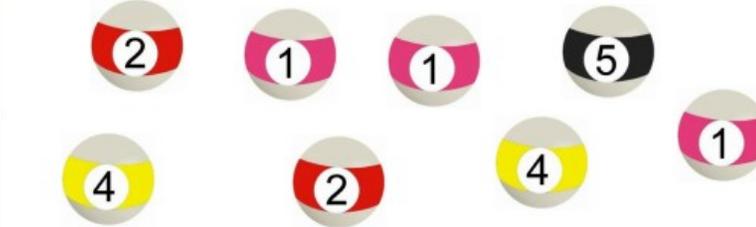
- **ACTIVITÉ :** *Consigne : “ Trouve les solutions aux deux énigmes suivantes. Pour chaque énigme, tu dois répondre à deux questions.”*

Aide : Pour cette activité, demander à votre enfant de réfléchir et de rechercher les réponses possibles sur l'ardoise (ils peuvent dessiner, calculer, écrire des opérations...) puis quand ils ont trouvé la bonne réponse faire écrire les réponses aux questions de chaque énigme dans le cahier rouge.

Voir Fiche énigmes n°3 et 4 sur fiche d'exercices JOUR 3.

1. Fichier le billard n°12 et 13

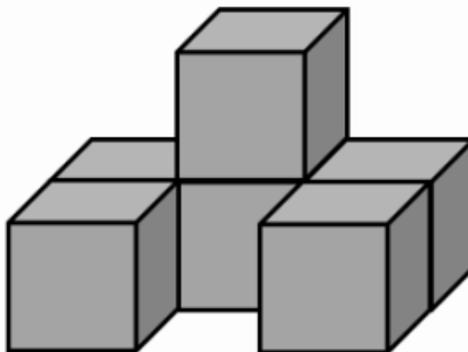
12	
⊕ 9 ✎ 3	

13	
⊕ 10 ✎ 2	

2. Fichier les pyramides n°13 à 16

13	<table border="1"> <tr><td>15</td></tr> <tr><td>8</td><td>...</td></tr> </table>	15	8	...	14	<table border="1"> <tr><td>18</td></tr> <tr><td>...</td><td>10</td></tr> </table>	18	...	10
15									
8	...								
18									
...	10								

15	<table border="1"> <tr><td>12</td></tr> <tr><td>...</td><td>5</td></tr> </table>	12	...	5	16	<table border="1"> <tr><td>14</td></tr> <tr><td>...</td><td>6</td></tr> </table>	14	...	6
12									
...	5								
14									
...	6								

**La boîte à énigmes ★****3**

A - Combien y a-t-il de cubes ?

B - Combien faut-il de cubes pour faire un bloc de trois cubes de long sur deux cubes de hauteur ?

**La boîte à énigmes ★****4**

A – Si je coupe les tomates en deux, combien j’aurai de morceaux de tomates ?

B – Si je coupe les tomates en quatre, combien j’aurai de morceaux de tomates ?

Jeudi 22 avril 2020

Français

1) Étude de la langue

- **ACTIVITÉ 1** : Dictée de mots (A faire sur le cahier rouge) : Apprendre à écrire les mots : **vous posez - toujours - l'étoile - pendant**

Aide : Bien prononcer chaque son pour que l'élève les distingue. Attirer l'attention sur les lettres muettes (s et t). L'objectif ici est d'apprendre à écrire le mot, donc faire des erreurs n'est pas grave. Bien pointer du doigt s'il manque un son dans le mot écrit ou s'il y a confusion d'un son. Faire une correction mot après mot => écrire un mot = corriger / écrire le 2ème mot = corriger

- **ACTIVITÉ 2** : Les mots-outils

Consigne 1 : « Lire les différents mots-outils dans la grille. »

Consigne 2 : « Complète chaque phrase en choisissant le bon mot-outil. »

Voir la fiche d'exercices JOUR 3.

2) Lecture

- **ACTIVITÉ 1** : Découverte du son "an / en" Visionner la vidéo "Séance découverte du son an/en"

Aide : Pour cette activité, l'élève doit avoir son ardoise et son feutre Velléda et travailler en même temps que la vidéo.

- **ACTIVITÉ 2** : Fichier de lecture « A moi de lire » *Aide : A faire après avoir vu la séance découverte du son.*

Faire les exercices n°1 ; n°2 ; n°3 page 72. Les consignes seront données aux enfants à la fin de la vidéo.

3) Écriture

Ayant tous récupéré leur fichier d'écriture. Pour ceux qui n'ont pas terminé certaines pages du fichier, choisir la page qu'il veut et la faire. *Aide : Ne faire que 20 minutes d'écriture : veiller à ce que les enfants soient appliqués et concentrés et qu'ils travaillent.*

Pour ceux qui ont terminé le fichier, prendre le petit cahier d'écriture et proposer l'écriture des mots qui se trouvent sur la fiche suivante (JOUR 3). *Aide : Parents vous devez recopier le modèle sur le cahier d'écriture en essayant de bien former les lettres.*

Mettre un point repère pour la date également avant, merci. Faire la page d'écriture en veillant à la bonne tenue du crayon, à la posture et au respect des lignes. A faire au CRAYON A PAPIER !



1. Liste des mots-outils n°1

Consigne => Lis les mots-outils suivants dans les différentes écritures

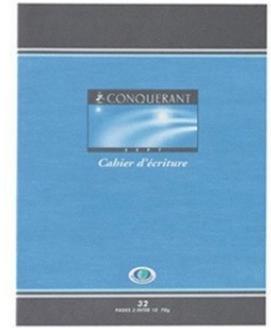
c'est	<i>c'est</i>	la	<i>la</i>
dans	<i>dans</i>	le	<i>le</i>
des	<i>des</i>	les	<i>les</i>
elle	<i>elle</i>	pour	<i>pour</i>
est	<i>est</i>	sur	<i>sur</i>
il	<i>il</i>	un	<i>un</i>
il y a	<i>il y a</i>	une	<i>une</i>

2. Exercice

Consigne => Lis chaque phrase puis complète les phrases à l'aide des mots-outils

1. Léo a lasso.
2. Il joue la rue.
3. Sur l'île, un lilas.
4. Le chat chasse rat.
5. C'est un rat le chat.
6. Papa assis sur le lit.
7. Lola a bu sirop.
8. est malade.

Exercices à recopier dans le cahier d'écriture
ou le cahier rouge



1. Écriture :

es as is

us os pas

plus dans

Le gros cerf couche dans le bois.

Le chat gris fait le gros dos.

Aide : quand il s'agit d'une phrase à recopier, l'écrire en modèle et mettre un point sur la ligne du dessous pour que votre enfant recopie cette phrase en dessous sur la bonne ligne.