

Semaine 6 : Mathématiques

* A faire tous les jours jusqu'à jeudi

1. Connaissance des nombres jusqu'à 69

Dictée :

a) **En chiffres** : proposer une dictée de nombres de 0 à 69 sur le cahier rouge : 6 nombres par jour

b) **En lettres** : proposer une dictée de nombres de 0 à 69 sur le cahier rouge : 6 nombres par jour

Aide : n'oubliez pas de faire la correction avec les élèves.

Comptine numérique :

A l'oral : Faire réciter la comptine numérique tous les jours mais selon des modalités différentes chaque jour (à vous de choisir laquelle vous voulez faire travailler) :

a) **le plus loin possible à partir de 0**

b) **à rebours à partir d'un nombre donné** : par exemple « compte à rebours à partir de 40 » => réponse attendue : 40 – 39 – 38 – 37 – 36..... jusqu'à 0.

c) **de 2 en 2 à partir de 0**

d) **de 2 en 2 à rebours à partir d'un nombre donné**

e) **de 5 en 5 à partir de 0, le plus loin possible**

f) **de 5 en 5 à rebours à partir d'un nombre donné**

g) **de 10 en 10 à partir de 0**

h) **de 10 en 10 à rebours à partir d'un nombre donné**

Lire les nombres :

a) **En chiffres** : écrire un nombre en chiffres sur l'ardoise, montrer l'ardoise à votre enfant et il doit dire de quel nombre il s'agit le plus vite possible.

b) **En lettres** : même activité mais vous écrivez les nombres en lettres.

Ranger les nombres :

Proposer à votre enfant 7 nombres compris entre 0 et 69 qu'il faut ranger soit du plus grand au plus petit, soit du plus petit au plus grand. Il doit utiliser le signe > et <. Changer la consigne chaque jour.

Semaine 6 : Mathématiques

* A faire soit lundi, mardi, jeudi et notamment parfois pendant les vacances (choisir une activité à faire parmi celles-ci)

1. Connaissance des nombres jusqu'à 69

Fleur des nombres :

Proposer à votre enfant de réaliser une fleur des nombres avec un nombre que vous lui aurez donné entre 20 et 69. (2 fleurs des nombres maximum par jour)

Aide : Faire travailler davantage sur les derniers nombres appris (30 à 69) pour que les élèves les connaissent bien.

Juste avant et juste après :

Proposer à votre enfant un nombre et donner lui la consigne suivante "Quel est le nombre qui est juste avant et celui qui est juste après ?" A faire sur ardoise.

Aide : Quand vous proposez cette activité, le faire avec au moins 6 nombres différents.

Décomposer / Recomposer un nombre :

Proposer à votre enfant un exercice de décomposition ou de recombinaison des nombres sous la forme de dizaines et d'unités.

Aide : utilisez le support "Décomposition/Recomposition des nombres", choisir un exercice parmi ceux proposés. À coller (ou à recopier) dans le cahier rouge.

* A faire tous les jours notamment parfois pendant les vacances

2. Calculs mentaux

Calculs rapides

Sur ardoise, proposer des calculs rapides. Varier les calculs :

a) un nombre compris entre 0 et 68 + 2 ou + 3 ou + 5 ou + 10

b) petites additions : nombre inférieur à 10 + un nombre inférieur 10 (but : travailler les tables d'additions)

c) petites soustractions : nombre inférieur 20 – un nombre inférieur à 10

d) revoir les compléments à 10 => 5+5 / 4+6/....

Aide : Vous proposez un calcul, votre enfant n'écrit que le résultat sur son ardoise. Faire la correction immédiate, il efface son ardoise et vous lui proposez un autre calcul. Support d'aide : Tables d'additions.

Semaine 6 : Mathématiques

* A faire soit lundi, mardi, jeudi et notamment parfois pendant les vacances (choisir une activité à faire parmi celles-ci)

2. Calculs mentaux

Fichier Chronomaths :

Proposer à votre enfant de réaliser une fiche chronomaths (une maximum par jour). Faire jusqu'à Fiche n°7. **Ne pas faire les autres fiches.**

Aide : Avant de démarrer le chrono, laisser votre enfant regarder rapidement le type de calculs qu'il aura à résoudre en lui disant de faire attention au signe - .

Fichier Pyramide :

Proposer une pyramide par jour.

Aide : Attention, pyramide à trois étages, donc il faut bien revoir avec eux la méthode de résolution. Utiliser les deux nombres en bas pour faire une addition pour trouver le nombre du haut. Si on a le nombre du haut et celui du bas et qu'il manque le nombre du bas, il faudra chercher combien il manque donc faire une soustraction. N'hésitez pas à visionner les vidéos explicatives que j'avais envoyé lors de la découverte du fichier.

Fichier Le billard :

Faire une fiche par jour. Il en reste 3 à faire normalement.

* A faire soit lundi, mardi, jeudi (notamment parfois pendant les vacances)

3. Fichier JOCATOP

Faire la page 6 et 7. Apprendre à utiliser les mots en haut et en bas (page 6) et les mots intérieur et extérieur (page 7). Une page par jour maximum.

4. Fichier SUDOKU

Faire une grille par jour. Finir le fichier.

5. LES PETITES ÉNIGMES

Résoudre une énigme par jour.

Aide : utiliser le support "Boîte à énigmes".

6. Fichier LE TRACEUR

Finir l'exercice n°8 et 9 : repasser sur les pointillés en utilisant la règle.

7. LOGICIEL LALILO