

# Semaine 6 : Français

## \* A faire tous les jours jusqu'à jeudi

### 1. Étude de la langue

#### Dictée :

a) Proposer une **dictée de mots dans le cahier rouge** : 5 mots maximum. Utiliser les fiches sons qui se trouvent dans le cahier jaune (notamment les deux fiches sons qui ont été envoyées durant la période de confinement : son è/ê et son an/en/em/am) pour choisir des mots.

b) Proposer une **phrase dictée** : là encore, prenez appui sur les leçons du cahier jaune pour proposer à votre enfant une phrase simple à écrire.

*Aide : n'oubliez pas d'insister sur chaque son lentement pour que votre enfant distingue les sons entendus, faire une correction à la fin de l'exercice en leur indiquant uniquement qu'il y a une erreur dans le mot, répéter le mot et le laisser trouver son erreur. Si vraiment, il n'y parvient pas, vous pouvez lui donner la bonne orthographe.*

## \* A faire soit lundi, mardi ou jeudi (ou même un jour pendant les vacances)

### 1. Étude de la langue

#### Les mots-outils :

a) **Révision** => Relire la **liste de mots-outils n°1**, savoir les écrire et les utiliser.

*Aide : utiliser le support en pdf « Mots-outils tableau n°1 ». Pour revoir ces mots, vous pouvez proposer aux enfants une dictée de ces mots sur ardoise (vous en choisissez 5 par exemple) puis leur demander de construire une phrase avec un des mots-outils.*

b) Lire la **liste de mots-outils n°2**, savoir les écrire et les utiliser.

*Aide : cette liste n'a pas encore été vue, support en pdf « Mots-outils tableau n°2 », donc il faut apprendre à les écrire dans un premier temps (sur ardoise, puis le faire sur le cahier rouge), puis les lire le plus vite possible, et enfin proposer l'exercice, qui se trouvera dans le document « Mots-outils tableau n°2 ». Ne pas tout faire le même jour : un jour on lit, un jour on apprend à les écrire sur l'ardoise, un autre jour sur le cahier du jour puis un jour on fait l'exercice.*

# Semaine 6 : Français

## \* A faire tous les jours jusqu'à jeudi (une fois par jour)

### 2. Lecture

#### Apprentissage des sons :

a) Lire une **fiche son** par jour pour revoir les sons appris jusqu'à maintenant.

*Aide : Utiliser le document pdf « Révision des sons ».*

#### Fluence :

a) **Mots** : Lire ou relire une liste de mots le plus vite possible. Objectif : améliorer la vitesse de lecture et la reconnaissance des sons connus.

*Aide : utilisez le support « Tableaux de mots pour la fluence », vous y trouverez les 3 tableaux de mots déjà lus par les élèves et trois autres tableaux à découvrir. Le but est de s'entraîner et donc de relire les tableaux même si on les a déjà lu, le temps de lecture doit être de mieux en mieux.*

*=> cette activité vous pouvez également la faire de temps en temps pendant les vacances.*

b) **Texte** : Lire ou relire le texte le plus vite possible. Objectif : améliorer la vitesse de lecture et la reconnaissance des sons connus.

*Aide : utilisez le support « Textes pour la fluence », vous y trouverez les 3 textes déjà lus par les élèves et deux autres textes à découvrir. Le but est de s'entraîner et donc de relire les textes même si on les a déjà lu, le temps de lecture doit être de mieux en mieux.*

*=> cette activité vous pouvez également la faire de temps en temps pendant les vacances.*

## \* A faire soit lundi, mardi ou jeudi (ou même un jour pendant les vacances)

### 2. Lecture

#### Lecture-compréhension :

a) **Sami et Julie**. Lire une histoire et répondre aux questions de compréhension.

*Aide : utiliser les supports en pdf que je vais vous transmettre par mail. Je vous proposerai 3 albums de Sami. Faire lire un album par semaine, donc un album pour la semaine prochaine. Et pour ceux qui le souhaitent je vous proposerai deux autres albums que vous pourrez proposer à votre enfant pendant les vacances en guise de lecture. Ce n'est pas obligatoire mais ça permet de travailler la lecture en lisant un album. Il faudra m'envoyer un mail pour demander ces deux autres albums.*

# Semaine 6 : Français

## \* A faire 2 fois par semaine

### 3. Production d'écrits

#### a) **Décrire une image.**

Consigne : « Observe l'image et écris une phrase pour la décrire ».

*Aide : activité à faire sur le cahier rouge. Votre enfant peut s'entraîner à écrire la phrase d'abord sur l'ardoise puis faire une correction des fautes avec lui et ensuite il peut recopier sa phrase sur le cahier rouge.*

*Utiliser le support « Images à décrire ». Vous pouvez proposer à votre enfant de faire une image ou deux (2 images maximum à décrire pas plus sur une journée).*

## \* A faire tous les jours

### 4. Écriture

#### a) **Copie de lettres, de mots et de phrases.**

Consigne : « Recopie le petit texte de Sami et Julie comme sur le modèle ». Faire un texte par jour.

*Aide : activité à faire sur le cahier d'écriture ou sur le cahier rouge. Utiliser le support « Ecriture-copie Sami et Julie ».*

*Vous pouvez soit afficher le modèle sur l'ordinateur et votre enfant suit le modèle en respectant les lignes sur son cahier. Soit imprimer le texte et votre enfant copie, soit vous recopier le petit texte dans son cahier et il doit ensuite le copier à son tour à partir de votre modèle, faites attention à votre écriture si vous choisissez cette solution, les lettres doivent être bien formées et respecter les hauteurs des lignes.*

## \* Activité supplémentaire que vous pouvez proposer à votre enfant notamment durant les vacances

### 5. Logiciel LALILO

Faire une étape par jour. Je continuerai à attribuer des leçons et à suivre les productions des élèves. N'oubliez pas qu'il y a également des maths sur cette plateforme et cela permet un entraînement quotidien.