

SOMMAIRE

Planning de travail	Page 1
Consignes par activités	Pages 2 et 3
Fiche des activités de mathématiques	Pages 4 à 8
Fiches texte	Pdf (lien)
Fiche correction - Dictée	Page 9
Fiches de français	Pages
Fiches d'activités - Enquête d'actualité	Page 11
Fiche d'activités - Santé-vous sport	Pages 12 à 14
Le thème de la semaine: Arts et culture !	Page 15

CE1 B					
PLANNING DE LA SEMAINE					
Pour chaque proposition de travail, vous retrouverez les consignes à donner à vos enfants dans le tableau suivant la proposition de planification.					
Mes activités de travail	Durée	Lundi 27 avril	Mardi 28 avril	Jeudi 30 avril	Vendredi 1 mai (férié)
Mathématiques	10 minutes	Additionner deux nombres en colonne (sans retenue)	Additionner deux nombres en colonne (sans retenue)	Additionner deux nombres en colonne (sans retenue)	
Lecture LA RUSE	20 minutes	La poule et le pommier : texte (p1)	La poule et le pommier : questions	Renart et la mésange : texte	
Dictée	10 minutes	Camille a un bracelet.	Le camion est rouge.	Dictée en chiffre : 156 ; 104 ; 129 ; 197 ; 175	
Français	20 minutes	La lettre "C"n°2	Le présent des verbes "être et avoir"	Le présent des verbes "être et avoir"	
EMC	20 minutes	C'est quoi Liberté, Egalité, Fraternité ?	La déclaration universelle des droits de l'Homme ?	Pourquoi le drapeau français est-il : bleu, blanc et rouge.	
Écriture // Production d'écrit	30 minutes	Lettre E	Ce que j'aime à l'école c'est ... parce que ...	Lettre F	
SANTÉ-vous sport	Libre	Yoga : Le saut du kangourou	Yoga : Le chat	Yoga : L'arbre	
Si marmaille na encor couraz...	Libre	<u>Cette semaine c'est ...Arts et cultures !</u> <ul style="list-style-type: none"> - Vas-tu reconnaître les pianistes ? Écoute de la musique classique comme en classe. - Fabrique ton masque ! 			

Consignes par activités	
Mathématiques	<p>Matériel : Ordinateur / Connexion / Fiche d'activités</p> <p><u>Lundi</u> : Suivre la fiche d'activités pour faire découvrir la notion</p> <p><u>Mardi et Jeudi</u> : Imprimez les exercices sauf si vous n'avez plus d'encre, vous recopiez les exercices.</p> <p>⚠ Cas exceptionnel car en ligne les enfants ne peuvent pas apprendre à poser les calculs.</p>
Lecture	<p>Matériel : Fiche lecture / Fiche correction</p> <p>Préparer la lecture avec votre enfant puis avec lui lire à voix haute en l'aidant ou en prenant le relai si nécessaire. Vous pouvez interroger votre enfant sur des questions de compréhension (où cela se passe, qui, quoi, pourquoi... ?)</p> <p>PS : Pour faciliter la lecture, vous pouvez imprimer les pages de l'histoire.</p>
Dictée	<p>Matériel : Cahier de brouillon</p> <p>Lisez la phrase de dictée pour votre enfant et ne lui donnez aucune indication sur la manière d'écrire les mots. Lorsqu'il a terminé d'écrire sa phrase de dictée, demandez lui de souligner en rouge le verbe et d'entourer en bleu le sujet du verbe.</p>
Français	<p>Matériel : Ordinateur / Connexion</p> <p>Avant de cliquer sur le lien, relisez la leçon avec votre enfant. Puis cliquez sur le lien, laissez votre enfant réaliser la fiche d'exercices puis entrez le nom de votre enfant dans "Écrivez votre pseudo" et cliquez sur "Envoi de la copie".</p>
EMC	<p>Matériel : Ordinateur / Connexion / Fiche d'activités</p> <p>Cliquer et ouvrir le lien, visionner la vidéo</p> <p>Complète l'enquête « ce que j'ai compris ! »</p>
Écriture	<p>Matériel : Cahier de brouillon / PDF associés</p> <p><u>Lundi et Jeudi</u> : Cette année doivent apprendre à faire les majuscules cursives. Imprimez les PDF associés ou recopiez la feuille sur leur cahier de brouillon puis laissez vos enfants s'appliquer à copier les modèles. A la fin, vérifiez que votre enfant a effectivement bien reproduit les modèles (nombres de lignes sur la hauteur, etc...)</p> <p><u>Mardi</u> : Il s'agit d'une production d'écrit sur le thème de la semaine.</p>
SANTÉ-vous sport	<p>Matériel : Fiche d'activités</p> <p>Un peu de Yoga pour terminer la journée en douceur.</p>

**Si zot i néna
encore couraz**

Matériel: ordinateur/ connexion

Ouvrez les liens et suivre les activités. Lorsqu'il y a une vidéo, des questions sont parfois posées.

A. Découverte de la notion

Cherchons

lienmini.fr/opmce1-5162



- Combien Jade et Lisa ont-elles de lampions en tout ?

- Lisez le problème et demander à votre enfant ce qu'il doit faire. Votre enfant doit vous répondre qu'il doit additionner 37 et 32.
- Laissez-lui faire l'addition en ligne puis corrigez-la
- Expliquez-lui qu'aujourd'hui il va apprendre à additionner en colonne.

B. Je retiens

Je retiens

- Pour **calculer une addition** :

- ❶ Je pose mon opération **en colonnes** en mettant bien les **unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, etc.**
- ❷ J'ajoute d'abord les **unités** :
 $6 + 2$, ça fait 8. J'écris 8 sous les unités.
- ❸ Je continue mon calcul avec les **dizaines**.
 $5 + 4$, ça fait 9. J'écris 9 sous les dizaines.

	d	u
	5	6
+	4	2
	9	8



Le trait veut dire « égal ».

→ Lisez et expliquez la leçon avec vos enfants.

→ Demander à votre enfant de poser le calcul de la phase précédente ($37 + 32$) en colonne en suivant l'exemple de la leçon et de résoudre l'addition. Votre enfant verra ainsi qu'il trouve le même résultat.

C. Je m'entraîne

1 Pose et effectue les additions.

a. $24 + 41$

d	u
2	4
4	1
.....

b. $52 + 17$

	d	u
+

c. $36 + 43$

	d	u
+

d. $72 + 26$


	d	u
+

2 Pose et effectue les additions.

a. $37 + 61$

	d	u
+		
<hr/>		

b. $50 + 28$



c. $63 + 4$

	d	u
+		
<hr/>		

d. $8 + 71$


	d	u
+		
<hr/>		

e. $29 + 60$

	d	u
+		


3 Pose et effectue les additions.

a. $62 + 15$



A small grid with a plus sign in the bottom-left cell.

b. $7 + 42$



A small grid with a plus sign in the bottom-left cell.

c. $29 + 30$

d. $51 + 7$

[illegible]

e. $50 + 35$

+

4 Pose et effectue les additions.

a. $18 + 60$

b. $53 + 16$

[illegible]

c. $7 + 62$



d. $41 + 32$

e. $33 + 5$



5 Pose et effectue les additions.

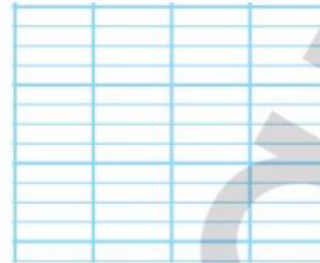
a. $127 + 61$



b. $108 + 90$



c. $45 + 123$



d. $37 + 162$



6 Pose et effectue les additions.

a. $105 + 11$



b. $180 + 9$



c. $144 + 35$



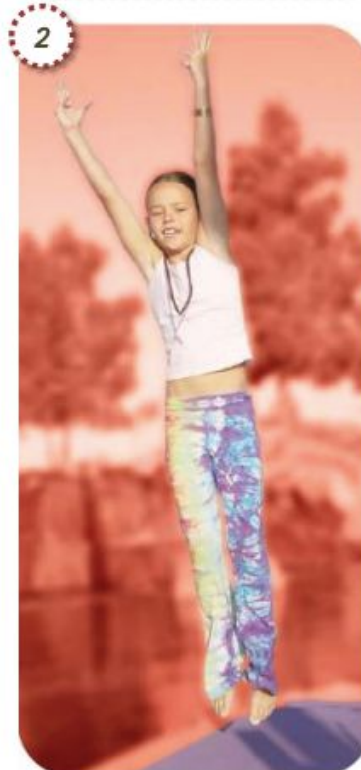
d. $72 + 120$



FICHE CORRECTION - DICTÉE			
Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Camille a un bracelet.	Le camion est rouge.	Dictée en chiffre : 156 ; 104 ; 129 ; 197 ; 175	

Enseignement Morale et Civique (EMC)		
<u>C'est quoi Liberté, Egalité, Fraternité ?</u>	<u>La déclaration universelle des droits de l'Homme ?</u>	<u>Pourquoi le drapeau français est-il : bleu, blanc et rouge.</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sur quels bâtiments peut-on retrouver ses trois mots ? 2. Quand est-ce que ces trois mots ont été associés ? 3. Comment sont venus ces trois mots ? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. C'est quoi la déclaration universelle des droits de l'Homme ? 2. Pourquoi existe t-elle ? 3. Qu'est-ce que cette déclaration permet ? 4. Est-ce que la déclaration des droits de l'Homme est présente dans tous les pays ? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. De quelle couleur est notre drapeau français ? Où est-il mis ? 2. De quand date le drapeau français ? 3. Que signifient le rouge et le bleu 4. Qu'est-ce que signifie la couleur blanche ? 5. Peux-tu donner des exemples de comment les français ont utilisé le drapeau ?

Le saut du kangourou



Inspirer, sauter



Expirer

YOGA

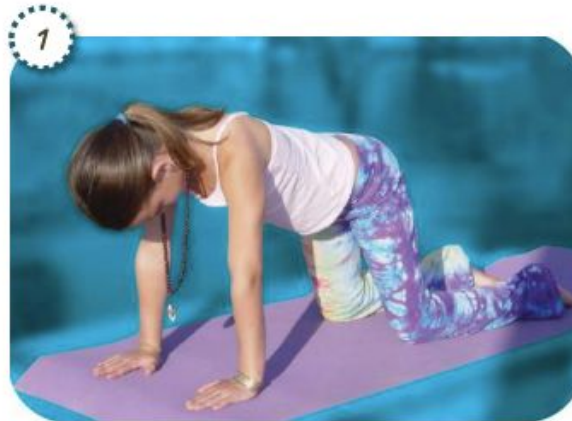
2



Recommencer 8 fois

<http://lecartabledeseverine.fr>

La posture du chat



<http://lecartabledeseverine.fr>

YOGA
7

Inspirer



Recommencer 5 fois

La posture de l'arbre



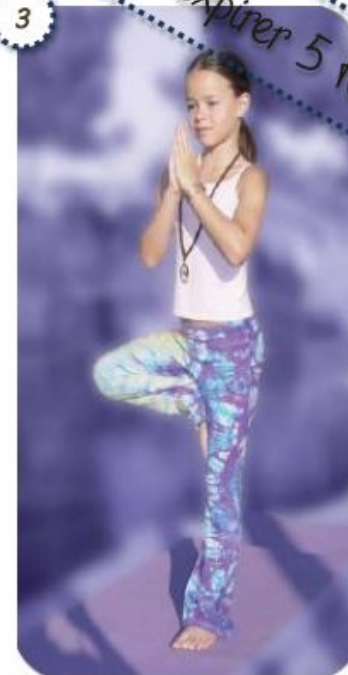
1



2



3



YOGA

6

Inspirer, expirer 5 fois

<http://lecartabledeseverine.fr>



Recommencer autre pied

Arts et culture	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Quand la musique est bonne !</u> <ul style="list-style-type: none"> - Vous écoutez de la musique en classe lorsque vous recopiez ou faites des exercices en autonomie, voici deux des musiques diffusées. <p>Regarde la vidéo: C'est qui Chopin ? Ecoute cette musique : Chopin - Nocturne op.9 No.2 <i>Est-ce que tu la reconnais ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Regarde la vidéo: C'est qui Beethoven ? Ecoute cette musique : Für Elise de Beethoven <i>Est-ce que tu la reconnais ?</i> <p>Tu préfères laquelle et pourquoi ? Tu peux le taper à l'ordinateur pour me le dire ou bien écrire dans ton cahier de brouillon !</p>	<div data-bbox="1196 319 1559 809" data-label="Image"> </div> <p>Chopin</p> <div data-bbox="1563 355 1937 809" data-label="Image"> </div> <p>Beethoven</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>La main artiste</u> <p><u>Production:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Récolte des objets que tu peux recycler et qui ne coupent pas (demande à tes parents si tu peux les prendre). - Lorsque tu auras ta boîte d'objets : "Fabrique le plus beau des masques." 	<div data-bbox="1153 932 1382 1165" data-label="Image"> </div> <p>atelier d'arts plastiques et loisirs créatifs</p>