

SOMMAIRE

Planning de travail	Page 1
Consignes par activités	Page 2
Fiche activités mathématiques	Page 3 à 7
Feuille de lecture	Pdf
Fiche correction - Dictée	Page 8
Fiche français	Pages 9 à 13
Fiche écriture	Pdf

CE1 B

Pour chaque proposition de travail, vous retrouverez les consignes à donner à vos enfants dans le tableau suivant la proposition de planification.

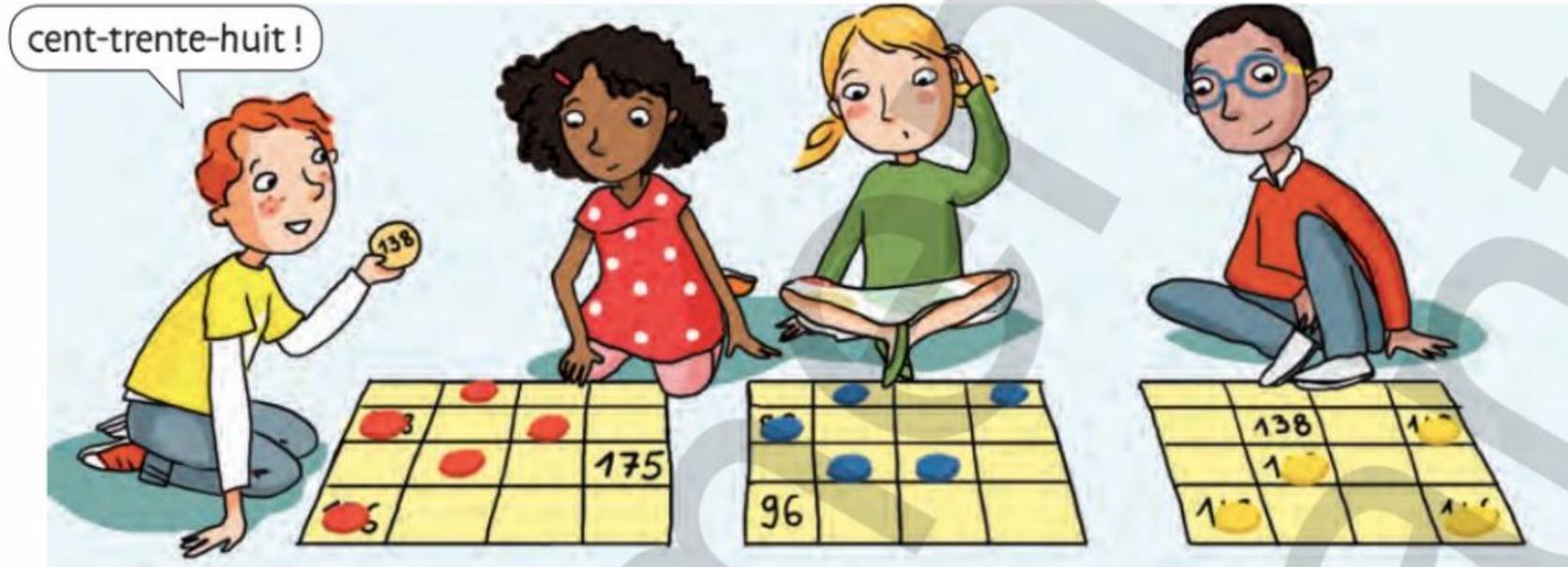
Mes activités de travail	Durée	Lundi 20 avril	Mardi 21 avril	Jeudi 23 avril	Vendredi 24 avril
Mathématiques	10 minutes	Lire et écrire les nombres jusqu'à 199 en lettres (leçon)	Exercices à retrouver dans la fiche d'activité		
Lecture	20 minutes	La chaise bleue (texte n°5)		Texte documentaire : Le chat	
Dictée	10 minutes	Ils trouvent une chaise dans le désert.	Un dromadaire observe les deux amis.	Cent-douze ; Cent-quatre ; Cent-quatre-vingts ; Cent-trente-trois	Le chat est un animal domestique.
Français	20 minutes	Le présent des verbes "être et avoir" (leçon)	Exercices à retrouver dans la fiche d'activité		
Écriture	20 minutes	Lettre G		Lettre H	

Consignes par activités

Mathématiques	<p>Matériel : Ordinateur / Connexion / Fiche d'activités</p> <p><u>Lundi</u> : Suivre la fiche d'activités pour faire découvrir la notion</p> <p><u>Mardi, Jeudi et Vendredi</u> : Faites les exercices présents dans la fiche d'activités.</p>
Lecture	<p>Matériel : Fiche lecture / Fiche correction</p> <p>Préparer la lecture avec votre enfant puis avec lui lire à voix haute en l'aidant ou en prenant le relai si nécessaire. Vous pouvez interroger votre enfant sur des questions de compréhension (où cela se passe, qui, quoi, pourquoi... ?)</p> <p>PS : Pour faciliter la lecture, vous pouvez imprimer les pages de l'histoire.</p>
Dictée	<p>Matériel : Cahier de brouillon</p> <p>Lisez la phrase de dictée pour votre enfant et ne lui donnez aucune indication sur la manière d'écrire les mots. Lorsqu'il a terminé d'écrire sa phrase de dictée, demandez lui de souligner en rouge le verbe et d'entourer en bleu le sujet du verbe.</p>
Français	<p>Matériel : fiche</p> <p><u>Lundi</u> : Suivre la fiche d'activités pour faire découvrir la notion à vos enfants.</p> <p><u>Mardi, Jeudi, Vendredi</u> : Avant de cliquer sur le lien, relisez la leçon avec votre enfant. Puis cliquez sur le lien, laissez votre enfant réaliser la fiche d'exercices puis entrez le nom de votre enfant dans "Écrivez votre pseudo" et cliquez sur "Envoi de la copie".</p>
Ecriture	<p>Matériel : Fiche d'activité ou Cahier</p> <p>Lundi et Jeudi : Imprimez ou recopiez la fiche. Puis donnez la à vos enfants pour qu'ils puissent s'entraîner à écrire.</p>

A. Découverte de la notion

Lisa, Jade, Nabil et Rémi jouent au loto. Le premier qui a rempli sa grille a gagné.



• **Qui est le gagnant ?**

→ Lisez le problème ainsi que la consigne à votre enfant.

→ Demandez lui de montrer l'enfant gagnant et d'expliquer pourquoi (ils doivent tout simplement montrer 138 sur la grille).

B. Je retiens

Je retiens

- Pour **lire ce nombre** :

Je lis **cent** , puis je lis **cinquante-quatre**

- Pour **écrire les nombres jusqu'à 199**, je dois connaître **par cœur** les mots :

un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, vingt, trente, quarante, cinquante, soixante, cent, et.

- Quand j'écris le nombre, je mets des **tirets entre chaque mot** :

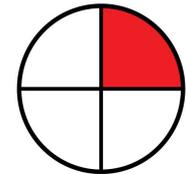
cent-cinquante-quatre

→ Lisez la leçon avec vos enfants

→ Demandez leur de recopier la leçon dans leur petit cahier noir, après avoir écrit la date et le titre : Numération

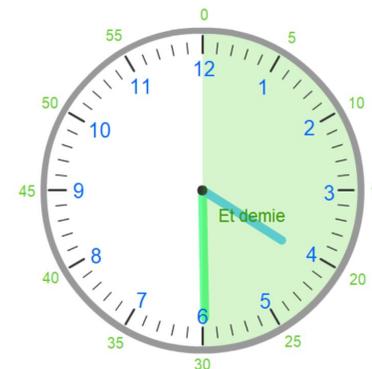
1) RAPPEL

- Tu sais que l'aiguille qui ne peut pas se tenir, c'est celle des **secondes**. Elle est pénible cette aiguille, elle fait TIC TOC et ne s'arrête jamais...ah si, quand il n'y a plus de piles. Elle fait 60 TIC TOC pour faire un tour complet. Un tour complet c'est 1 MINUTE ! Si tu dis à tes parents " attends, j'arrive dans une minute !" Cela veut dire que tu peux compter jusqu'à 60.
-> **60 secondes c'est 1 minute.**
- **L'heure juste** c'est quand **la petite aiguille est sur un des nombres** et la **grande aiguille est sur le 12**, elle ne peut pas être ailleurs.
- **Le quart d'heure**, c'est lorsque tu coupes l'horloge en 4 (vous vous rappelez la pizza au tableau..non ? Ne coupez quand même pas l'horloge en quatre, c'est dangereux). Retournons à nos aiguilles, un quart d'heure représente 15 minutes. N'hésite pas à regarder la vidéo de la semaine dernière dans laquelle je t'explique tout ça!

**2) LA DEMIE-HEURE**

- **La demie heure** représente une moitié de l'horloge. Une demie heure c'est 30 minutes ! Si la petite aiguille est sur le 4 et que la grande aiguille est sur le nombre 30 ou 6, il est **4 heures et 30 minutes** mais tu peux dire aussi...**4 heures et demie !**

Sur cette horloge, il est 4 heures et demie ou 4 heures et 30 minutes : la petite aiguille est sur le 4 et la grande aiguille est sur le 6.



FICHE DE MATHEMATIQUE (pour la semaine)

Exercice 1 : Écris les nombres en chiffre

A. Cent-cinquante-huit :	B. Cent-cinquante-et-un :	C. Cent-soixante-dix-sept :
D. Cent-quatre-vingt-douze :	E. Cent-trente-neuf :	F. Cent-deux :

Exercice 2 : Écris les nombres en lettre

A. 185 :	B. 158 :
C. 126 :	D. 199 :

Exercice 3 : Calcule avec la méthode de ton choix les opérations suivantes

A. $50 + 25 =$	B. $43 + 15 =$	C. $81 + 16 =$
D. $34 + 61 =$	E. $12 + 29 =$	D. $72 + 32 =$

Exercice 4 : Quelle heure est-il ?



Il est



Il est



Il est

Il est

Exercice 1 : Écris les nombres en chiffre

A. Cent-cinquante-huit : ... 158	B. Cent-cinquante-et-un : ... 151	C. Cent-soixante-dix-sept : 177
D. Cent-quatre-vingt-douze : 192	E. Cent-trente-neuf : 139	F. Cent-deux : 102

Exercice 2 : Écris les nombres en lettre

A. 185 : cent-quatre-vingt-cinq	B. 158 : cent-cinquante-huit
C. 126 : cent-vingt-six	D. 199 : cent-quatre-vingt-dix-neuf

Exercice 3 : Calcule avec la méthode de ton choix les opérations suivantes

A. $50 + 25 = 75$	B. $43 + 15 = 58$	C. $81 + 16 = 97$
D. $34 + 61 = 95$	E. $12 + 29 = 41$	D. $72 + 32 = 104$

Exercice 4 : Quelle heure est-il ?



Il est **9 heures**



Il est **9 heures et quart**



Il est **9 heures et demie**

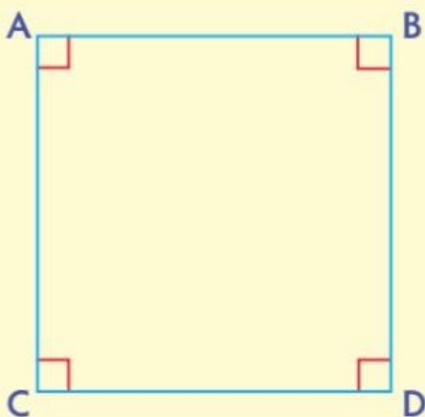
Il est **2 heures et demie**

FICHE CORRECTION - DICTÉE

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Ils trouvent une chaise dans le désert.	Un dromadaire observe les deux amis.	Cent-douze ; Cent-quatre ; Cent-quatre-vingts ; Cent-trente-trois	Le chat est un animal domestique.

A. Découverte de la notion

Cherchons



Le carré **est** une figure géométrique qui **a** quatre côtés de même longueur. Il **a** quatre sommets. Ses quatre angles **sont** des angles droits.

- Observez les verbes en orange et les verbes en vert.
- Quel est leur infinitif ?
- À quelles personnes correspondent *est* et *sont* ?

→ Lisez les consignes pour vos enfants et laissez-les répondre aux questions.

B. Je retiens

Je retiens

- Les verbes **être** et **avoir** sont des **verbes irréguliers**. On les appelle des **auxiliaires** quand ils aident à conjuguer d'autres verbes.

être

je **suis**

tu **es**

il, elle, on **est**

nous **sommes**

vous **êtes**

ils, elles **sont**

avoir

j'**ai**

tu **as**

il, elle, on **a**

nous **avons**

vous **avez**

ils, elles **ont**

→ Lisez la leçon avec vos enfants

→ Faites recopier la leçon dans le petit cahier rouge après avoir écrit la date et le titre : Conjugaison

C. Je m'entraîne

1 * Dans chaque liste, recopie
uniquement les verbes *être* et *avoir*
conjugués au présent.

a. tu as • ils ont • elles vont • j'ai

b. il a • nous avons • vous aviez • elles ont

c. tu es • il est • nous sommes • tu étais

d. je suis • elles sont • elle suit • vous êtes

FICHE D'ACTIVITÉS - FRANÇAIS (Pour la semaine)

Exercice 1: Entoure les pronoms personnels sujets.

- Je - maison - le - tu - nous - des - vous - ces - deux - il - elle - école - ils - elles

Exercice 2 : Pour chaque phrase, par quoi peut-on remplacer ce qui est en gras ? Entoure la bonne réponse.

- | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------------------|
| - Le garçon joue aux billes. | Il - Lui | ... joue aux billes. |
| - Les oiseaux chantent. | Elles - Ils | ... chantent. |
| - La fille mange une glace. | La - Elle | ... mange une glace. |
| - Le directeur est très gentil. | Les - Il | ... est très gentil. |
| - La petite fille est très jolie. | Elle - Ils | ... est très jolie. |

Exercice 3 : Conjugue le verbe avoir au présent

Je	Nous
Tu	Vous
Il / Elle	Ils / Elles

Exercice 4 : Conjugue le verbe être au présent

Je	Nous
Tu	Vous
Il / Elle	Ils / Elles

FICHE D'ACTIVITÉS - FRANÇAIS (Pour la semaine) CORRECTION

Exercice 1 : Entoure les pronoms personnels sujets.

- **Je** - maison - le - **tu** - **nous** - des - **vous** - ces - deux - **il** - **elle** - école - **ils** - **elles**

Exercice 2 : Pour chaque phrase, par quoi peut-on remplacer ce qui est en gras ? Entoure la bonne réponse.

- | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------------------|
| - Le garçon joue aux billes. | Il | ... joue aux billes. |
| - Les oiseaux chantent. | Ils | ... chantent. |
| - La fille mange une glace. | Elle | ... mange une glace. |
| - Le directeur est très gentil. | Il | ... est très gentil. |
| - La petite fille est très jolie. | Elle | ... est très jolie. |

Exercice 3 : Conjugue le verbe avoir au présent

J'ai	Nous avons
Tu as	Vous avez
Il / Elle a	Ils / Elles ont

Exercice 4 : Conjugue le verbe être au présent

Je suis	Nous sommes
Tu es	Vous êtes
Il / Elle est	Ils / Elles sont