

SOMMAIRE

Planning de travail	Page 1 à 2
Consignes par activités	Page 3 à 4
Fiche d'activités - Mathématiques	Page 5 à 6
Fiche activités - Défis mathématiques	Page 7
Fiche correction - Dictée	Page 8
Fiche d'activités - Français	Page 9 à 11
Fiches d'activités - Enquête d'actualité	Page 12
Arts et culture	Page 13
Fiche d'activités - Débrouille-test	Page 14
Fiche d'activités - Santé-vous sport	Page 15

CE1 B

Pour chaque proposition de travail, vous retrouverez les consignes à donner à vos enfants dans le tableau suivant la proposition de planification.

Mes activités de travail	Durée	Lundi 30 mars	Mardi 31 mars	Jeudi 2 avril	Vendredi 3 avril
Mathématiques	10 minutes	Le nombre 100	Le nombre 100	Reconnaître les angles droits dans une figure - Vidéo Maths	Apprendre à lire l'heure - Jeu Maths
Défi maths	25 minutes	Les nombres de Vincent	Les jardiniers	Le coffre fort	Les pingouins voleurs
Lecture	20 minutes	Le petit ogre veut voir le monde (texte 5)	Le petit ogre veut voir le monde (texte 6)	Texte documentaire : les tortues	Texte documentaire : les tortues (exercices)
Dictée	10 minutes	Lisa s'assoit sur la chaise.	cent ; quatre-vingt-dix ; seize ; huit ; cinquante	La petite chèvre broute dans le pré.	Bob est un beau chat blanc.
Français	20 minutes	Les pronoms personnels	Les pronoms personnels	Les pronoms personnels	Les pronoms personnels
Enquête d'actualité	20 minutes	C'est quoi les fakes news ?	C'est quoi les dangers d'internet ?	C'est quoi les médias ?	C'est quoi un journal ?
Journal de bord	30 minutes	« Plus tard, j'aimerais être (métier) parce que ... »	« Fais la liste des ingrédients d'un nouveau sandwich de ton invention. »	« Si je pouvais me transformer en animal, je serai ... »	« Quelles questions poserais-tu à un extraterrestre ? »
Arts et culture	Libre	Poisson en papier - origami facile	Comment fait-on une BD	Comment jouer au « Jeu de Nim »	Le déjeuner de Monet

Le débrouille - test	Libre	Où sont-ils ?	Papa chez les Martiens.	Les paquets du Père Noël.	Les camions.
SANTÉ-vous sport	Libre	Confinement	Vaccin	Guérir	Week-end

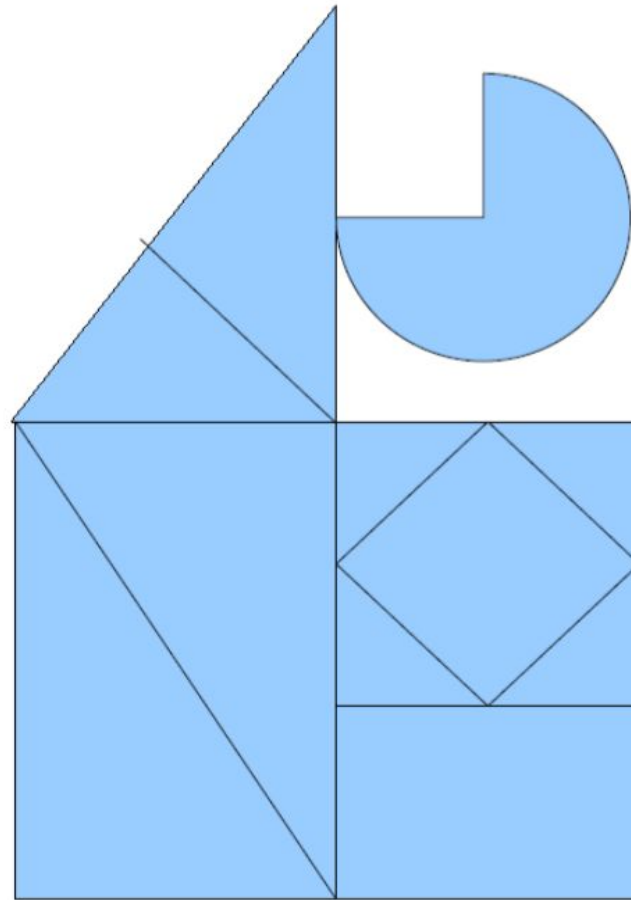
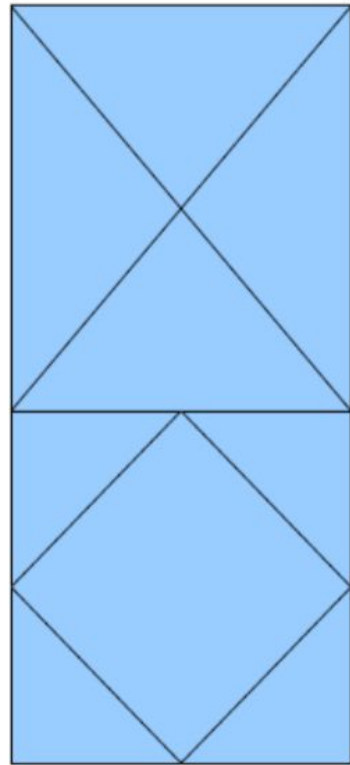
Consignes par activités

Mathématiques	<p>Matériel : Ordinateur / Connexion / Fiche d'activités</p> <p><u>Lundi et Mardi :</u> Cliquer sur le lien, puis référez vous à la fiche d'activités pour suivre la démarche.</p> <p><u>Jeudi :</u> Regardez la vidéo avec votre enfant. Une fois fini, c'est à lui de jouer et de fabriquer un gabarit d'angle droit. Si vous avez une équerre, utilisez la. Marquez l'angle droit du gabarit ou de l'équerre. Une fois le matériel en main, votre enfant doit trouver les angles droits de la fiche d'activité de géométrie 1. Si vous ne disposez pas d'imprimante, ça n'est pas grave ! Dites lui de chercher les angles droits d'objets disponibles dans la maison et les noter dans le cahier de brouillon. <i>Attention, un bout de table arrondi ne compte pas !</i></p> <p><u>Vendredi :</u> Regardez la vidéo avec votre enfant. Dans un deuxième temps, faire le quizz dont le lien est dans le tableau au-dessus (planning de travail CE1 B). Les exercices vont être envoyés afin que l'enseignant puisse vérifier l'évolution dans les acquisitions scolaires.</p>
Défi maths	<p>Matériel : Fiche d'activités / Cahier de brouillon (ou feuille)</p> <p>Avec votre enfant, lisez les énigmes et en route pour la recherche.</p> <p>L'important n'est pas que La solution ! Ce qui est essentiel c'est de raisonner et d'être capable d'expliquer (à l'oral , ou en dessinant , ou en manipulant ...) comment on fait pour chercher et trouver !</p> <p>Garder la trace des recherches de votre enfant sur un cahier de brouillon par exemple.</p>
Lecture	<p>Matériel : Fiche lecture / Fiche correction</p> <p>Préparer la lecture avec votre enfant puis avec lui lire à voix haute en l'aidant ou en prenant le relai si nécessaire.</p> <p>Vous pouvez interroger votre enfant sur des questions de compréhension (où cela se passe, qui, quoi, pourquoi... ?)</p> <p>PS : Pour faciliter la lecture, vous pouvez imprimer les pages de l'histoire.</p>
Dictée	<p>Matériel : Cahier de brouillon</p> <p>Lisez la phrase de dictée ou les nombres pour votre enfant et ne lui donnez aucune indication sur la manière d'écrire les mots.</p> <p>Pour les dictées de phrases : Lorsqu'il a terminé d'écrire sa phrase de dictée, demandez lui de souligner en rouge le verbe et d'entourer en bleu le sujet du verbe.</p>
Français	<p>Matériel : Ordinateur / Connexion / Leçons sur les pronoms personnels sujets.</p> <p><u>Lundi, mardi :</u> Cliquez sur le lien afin de regarder les explications de la nouvelle leçon sur les pronoms personnels. Demandez à votre enfant ce qu'il a compris de la vidéo. Lire la leçon du jour avec votre enfant.</p>

	<p>Cliquer sur le lien pour le quizz qui nous sera envoyé une fois validé par l'élève. L'enseignant recevra les réponses de votre enfant.</p> <p>Jeudi, vendredi : cliquez sur le lien. Les exercices vont être envoyés afin que l'enseignant puisse vérifier l'évolution dans les acquisitions de votre enfant. N'hésitez pas à revenir sur les vidéos et utiliser les fiches de français associées.</p>
Enquête d'actualité	<p>Matériel : Ordinateur / Connexion / Fiche d'activités</p> <p>Cliquer et ouvrir le lien, visionner la vidéo</p> <p>Complète l'enquête « ce que j'ai compris ! »</p>
Journal de bord	<p>Matériel : Cahier de brouillon</p> <p>Prends un cahier de brouillon et pour chaque thème proposé, écris 2 ou 3 phrases !</p> <p>Tu peux aussi écrire chaque jour une ou deux phrases sur ce que tu fais à la maison ! Tu peux aussi y faire des dessins, y coller des photos ...</p>
Art et culture	<p>Matériel : Ordinateur / Connexion / Fiche d'activités</p> <p>Cliquer sur le lien et regarder la vidéo. Puis regarder la fiche d'activités pour voir le travail demandé.</p>
Le débrouille - test	<p>Matériel : Fiche d'activités</p> <p>Consigne: lisez la consigne pour votre enfant. Une fois fait, laissez le réfléchir et tenter de trouver la solution dans son cahier de brouillon. Attention, ce n'est pas grave si il ne trouve pas ! Vous pouvez l'aider après une phase de recherche. L'idée est qu'il puisse travailler la logique.</p>
SANTÉ-vous sport	<p>Matériel : Fiche d'activités</p> <p>Pour chaque lettre des mots proposés, une action sport est détaillée dans le tableau. Il s'agit de réaliser les actions en enchaînement !</p> <p>Exemple :</p> <p>AMI : A : Fais 5 sauts de grenouille M : 5 squats I : Fais superman pendant 5 s (bras tendu équilibre sur le pied opposé)</p> <p>PS : Vous pouvez bien sur proposer les mots que vous souhaitez !</p>

FICHE D'ACTIVITÉS : MATHÉMATIQUES

Lundi 30 mars	Mardi 31 mars	Jeudi 2 avril	Vendredi 3 avril
<p>Le nombre 100</p> <p>Parents : suivre la vidéo explicative pour exploiter la vidéo "le nombre 100" avec votre enfants.</p>	<p>https://www.quiziniere.com/#/Exercice/PWD52K</p> <p>Cliquer sur le lien, écrire le nom de votre enfant dans le cadre "Écrivez votre pseudo ici" et laissez votre enfant faire le test. Une fois le test fini, cliquer sur "envoi de la copie"</p>	<p>Après avoir regardé la vidéo (voir plan CE1 B), cherche les angles sur la fiche d'activité n°1.</p>	<p>Après avoir regardé la vidéo sur l'heure. Réalise le quizz suivant en cliquant sur le lien.</p> <p>Lien: https://www.quiziniere.com/#/Exercice/V4LMRR</p>



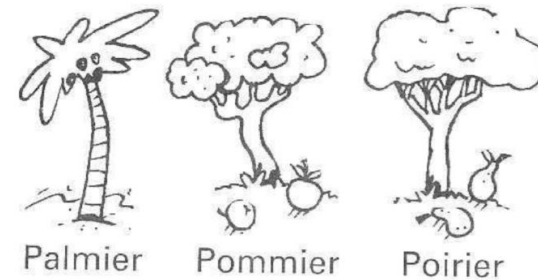
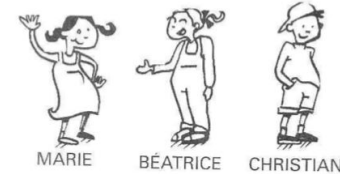
FICHE D'ACTIVITÉS : DÉFIS MATHÉMATIQUES

Les nombres de Vincent

En utilisant les mots "cent," "vingt", "quatre" et "deux", écrivez en toutes lettres tous les nombres différents possibles (pour chaque nombre, on doit utiliser les quatre mots et on ne peut pas répéter le même mot).

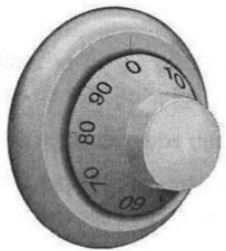
Les jardiniers

L'enfant qui a planté un pommier est un garçon.
L'arbre de Marie est à droite de celui de Christian.
Trouvez quel est l'arbre de chaque enfant ?



Le coffre fort

Pour ouvrir un coffre fort, vous devez trouver les trois chiffres du code...



- | | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | aucun chiffre correct. |
| 6 | 1 | 2 | un seul chiffre correct - mal placé. |
| 4 | 5 | 6 | un seul chiffre correct - bien placé. |
| 7 | 4 | 5 | un seul chiffre correct - bien placé. |
| 2 | 1 | 8 | un seul chiffre correct - mal placé. |

Les pingouins voleurs

Un ours blanc a attrapé 67 poissons qu'il garde pour son repas du soir. Mais chaque heure, des pingouins lui en volent 7.

Les pingouins en volent pendant 3 heures.

Combien l'ours blanc mangera-t-il finalement de poissons?

FICHE CORRECTION - DICTÉE

Lundi 30 mars	Mardi 31 mars	Jeudi 2 avril	Vendredi 3 avril
Lisa s'assoit sur la chaise.	cent ; quatre-vingt-dix ; seize ; huit ; cinquante	La petite chèvre broute dans le pré.	Bob est un beau chat blanc.

FICHE D'ACTIVITÉS - FRANÇAIS

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
<p>Les pronoms personnels (1/2) - Vidéo Français</p> <p>Exercice https://www.quiziniere.com/#/Exercice/VRRMYM</p> <p>Exercice https://www.quiziniere.com/#/Exercice/PLD4LN</p> <p>+ Aide mémo fiche français 1</p>	<p>Leçon : Les pronoms personnels sujets</p> <p>Exercice: https://www.quiziniere.com/#/Exercice/PLD4LN</p> <p>+ Aide mémo fiche français 2</p>	<p>Exercice https://www.quiziniere.com/#/Exercice/PWD6N3</p> <p><i>Regarde à nouveau les vidéos et aide toi des fiches de français 1 et 2 !</i></p>	<p>Exercice: https://www.quiziniere.com/#/Exercice/PLD49N</p> <p><i>Regarde à nouveau les vidéos et aide toi des fiches de français 1 et 2 !</i></p>

Les pronoms personnels sujets

① Je tu il elle nous vous ils elles et on sont des pronoms personnels sujets.
MÉMO

Exemples

- Je mange à la cantine.
- Nous regardons la télévision.
- Vous chantez.
- On revient.



② Les pronoms personnels sujets se mettent à la place des groupes nominaux sujets.
MÉMO

Exemple 1

La petite fille raconte le film.
⇒ Elle raconte le film.

Exemple 2

Le boulanger fait cuire du pain.
⇒ Il fait cuire du pain.

Fiche français 2: les pronoms personnels sujets.

Pour éviter de faire des répétitions dans un texte on utilise **des pronoms personnels**.

Luka et Théo jouent dehors,
~~Luka et Théo~~ font une partie de boules de neige.



Luka et Théo jouent dehors,
ils font une partie de boules de neige.



La poule pond un œuf, ~~La poule~~ le couve.



La poule pond un œuf, **elle** le couve.



Marc, Sophie et Amélie chantent
 ⇒ **ils** chantent
Le masculin l'emporte !!!



	masculin	féminin
singulier	il	elle
pluriel	ils	elles

Les pronoms personnels sont soit au pluriel soit au singulier.

Avec **il, elle, ils ou elles**, je peux éviter les répétitions.

On écrit « j' » devant une voyelle (a, e, i, o, u, y)



J'ai attrapé ma grenouille.

Tu aimes les grenouilles ?

Nous sommes amis.



Je déteste les grenouilles.

Vous êtes amis ???!



<u>S</u> ingulier (un <u>s</u> euil)		<u>P</u> luriel (<u>pl</u> usieurs)	
1ère personne	je ou j'	1ère personne	nous
2ème personne	tu	2ème personne	vous
3ème personne	il (masculin) elle (féminin) on	3ème personne	ils (masculin) elles (féminin)

FICHE D'ACTIVITÉS - ENQUÊTE D'ACTUALITÉ

Lundi 30 mars	Mardi 31 mars	Jeudi 2 avril	Vendredi 3 avril
<p><u>C'est quoi les fakes news ?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explique avec tes mots ce que c'est une fake news. 2. Pourquoi faut-il faire attention aux fakes news ? 3. Comment faire pour vérifier les informations ? 	<p><u>C'est quoi les dangers d'internet ?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quels sont les dangers d'internet ? 2. Comment peux-tu faire pour te protéger ? 	<p><u>C'est quoi les médias ?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quels sont les différents groupes de médias ? 2. D'où viennent les différentes informations ? 	<p><u>C'est quoi un journal ?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explique avec tes mots ce qu'est un journal. 2. Comment sont classés les articles ? 3. Qu'est-ce qu'un journal hebdomadaire ? 4. Quels journaux connais-tu ?

FICHE D'ACTIVITÉS - ARTS ET CULTURE

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
<p>Poisson en papier - origami facile</p> <p>Reproduis le poisson en papier.</p>	<p>Comment fait-on une BD</p> <p>A toi de jouer et essaie de créer une petite histoire sous forme de BD. Aide toi des conseils de la vidéo !</p>	<p>Comment jouer au « Jeu de Nim »</p> <p>Essaie de jouer à ce jeu avec ta famille !</p>	<p>Le déjeuner de Monet</p> <p>Avec ta famille, n'hésite pas à visiter le musée d'Orsay à Paris</p>

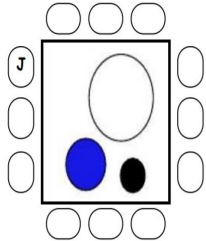
FICHE D'ACTIVITÉS - CASSE-TETE/ PROBLÈMES

Où sont-ils ?

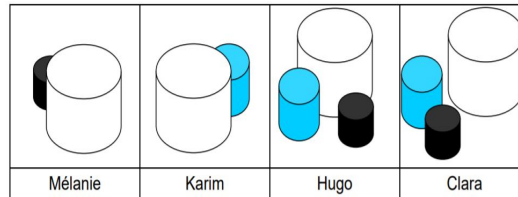
Sur une table, il y a trois boîtes.

Mélanie, Karim, Hugo et Clara sont assis sur leur chaise autour de la table.

Julien est assis sur la chaise marqué d'un **J**.



On a représenté dans le tableau ce que chaque enfant voit depuis sa place.



Où chacun des enfants est-il assis ?

Papa chez les martiens

*D'après la banque de problèmes pour le cycle des apprentissages fondamentaux
Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de l'Essonne*

Mon père est cosmonaute. Il revient de la planète Mars.

Il paraît que les martiens ont deux bouches avec dix-neuf dents chacune, deux bras, quatre jambes et six orteils par pied. Ils ont un pied par jambe, trois mains par bras et quatre doigts par main.

En fin de compte, les martiens ont-ils plus de dents, d'orteils ou de doigts ?

Les paquets du Père Noël

Le Père Noël prépare des paquets rouges, des paquets bleus et des paquets verts.

Chaque paquet rouge pèse 3 kg.

Chaque paquet bleu pèse 5 kg.

Chaque paquet vert pèse 8 kg.

Le Père Noël met plusieurs paquets dans sa hotte. Il veut que sa hotte pèse exactement 25 kg.

Quels sont les paquets que le Père Noël va pouvoir mettre dans sa hotte ?

Trouve toutes les solutions possibles.

Les camions

23 grosses caisses sont à répartir dans 6 camions.

Dans chaque camion on peut charger 3, 4 ou 5 caisses.

Aucun camion ne doit repartir à vide.

Aucun camion ne doit repartir avec une seule caisse.

Aucun camion ne doit repartir avec 2 caisses.

Comment va-t-on charger les camions ?



Existe-t-il plusieurs solutions ?

FICHE D'ACTIVITÉS - SANTÉ-VOUS SPORT

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Fais 5 sauts de grenouille	Gainage ventral appui sur les coudes 10 s	10 sauts pieds joints	Gainage latéral gauche 5 s	3 sauts en faisant un ½ tour	5 squats	Allongé sur le dos, pédale avec les pieds en l'air (compte jusqu'à 15)	Cours sur place en montant les genoux 5 fois chacun	Fais super man pendant 5 s (bras tendu équilibre sur le pied opposé)	Mets toi accroupi et relève toi en sautant 5 fois
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
Cours sur place talon-fesses 5 fois chaque talon	Mets-toi debout sur une jambe et reste (comme le flamand rose !) sans bouger pendant 7 s	5 squats	10 sauts pieds joints	Allongé sur le dos, pédale avec les pieds en l'air (compte jusqu'à 15)	Gainage latéral droit 5 s	Gainage ventral appui sur les coudes 10 s	Mets toi à 4 pattes et tends les jambes l'une après l'autre 5 fois en les laissant en l'air 5 s chacune	Fais 5 sauts de grenouille	Saute 6 fois les bras en l'air
U	V	W	X	Y	Z				
Fais 10 pas chassés	Mouline avec tes bras pendant 10 s	Appuis ton dos sur le mur et pli tes genoux (comme si tu étais une chaise) Reste sans bouger pendant 10 s	Fais 5 sauts de lapin	Mets-toi debout sur une jambe et reste (comme le flamand rose !) sans bouger pendant 7 s	5 squats				