

Bonjour chers parents, afin d'assurer la continuité pédagogique, Madame CORRÉ et moi-même vous proposons cette plateforme. Il s'agit d'un plan de travail qui concerne uniquement la semaine du 23 au 27 mars. Si le confinement persiste, d'autres plans de travail vous seront envoyés dans les semaines à venir. Sur cette plateforme, vous trouverez le planning de la semaine, les consignes pour les activités destinés aux parents, ainsi que les fiches d'activités. Nous restons à votre disposition via nos mails respectifs :

- Madame BOYER : morganeboyer.prof@gmail.com
- Madame CORRÉ : correstelle@yahoo.com

Nous vérifierons nos mails aux horaires d'école, soit le lundi, mardi, jeudi et vendredi. Si vous avez besoin de nous contacter, envoyez nous un mail et si les difficultés persistent nous vous téléphonerons après avoir convenu d'un créneau horaire dédié à cela par mail.

En ce qui concerne ce plan de travail nous vous recommandons de faire prioritairement les activités de mathématiques, de lecture, de français, de dictée et le journal de bord.

Cordialement Madame BOYER

SOMMAIRE

Planning de travail	Page 1 à 2
Consignes par activités	Page 3 à 4
Fiche activités - Défis mathématiques	Page 5
Fiches texte - Le petit ogre veut voir le monde	Page 6 à 9
Fiche correction - Dictée	Page 10
Fiches d'activités - Enquête d'actualité	Page 11
Fiches d'activités QLM	Page 13 à 16
Arts et culture	Page 17
Fiche d'activités - Débrouille-test	Page 17 à 18
Fiche d'activités - Santé-vous sport	Page 19

CE1 B

Pour chaque proposition de travail, vous retrouverez les consignes à donner à vos enfants dans le tableau suivant la proposition de planification.

Mes activités de travail	Durée	Lundi 23 mars	Mardi 24 mars	Jeudi 26 mars	Vendredi 27 mars
Mathématiques	10 minutes	Compter jusqu'à 99 Quadricalc (mémoriser les tables d'addition)	Lire, puis écrire les nombres jusqu'à 39 Calcul@kart (mémoriser les tables d'addition)	Compter jusqu'à 99 Le problème du jour (1)	Lire, puis écrire des nombres jusqu'à 59 Le problème du jour (2)
Défi maths	25 minutes	Les daltons	Le clown	Le petit poucet	Les dominos
Lecture	20 minutes	Le petit ogre veut voir le monde (texte 1)	Le petit ogre veut voir le monde (texte 2)	Le petit ogre veut voir le monde (texte 3)	Le petit ogre veut voir le monde (texte 4)
Dictée	10 minutes	Maman épluche les pommes.	La voiture noire se gare dans le garage.	Nicolas aime beaucoup les fraises.	La femme de monsieur lapin mange de la salade.
Français	20 minutes	La phrase	Passé, présent, futur	Trouver le verbe dans la phrase	S entre deux voyelles
Enquête d'actualité	20 minutes	C'est quoi une épidémie ?	A quoi ça sert de se laver les mains ?	Ça veut dire quoi mettre en quarantaine ?	A quoi ça sert de s'informer ?
Journal de bord	30 minutes	« Quand je serai grand »	« Ma matière préférée à l'école c'est parce que »	« Ce qu'il y a dans ma chambre »	« Décris un monstre imaginaire rencontré en forêt »

Questionner le monde	Libre	“Les végétaux des êtres vivants.”	“Questionner l’espace: les points de vue 1.”	“Questionner l’espace: les points de vue 2.”	“Questionner l’espace les points de vue 3.”
Arts et culture	Libre	Le dessin	Dessiner un panda	La nuit étoilée de Van Gogh	Renard en pliage
Le débrouille - test	Libre	Défis allumettes n°1 et 2	Défis allumettes n°3	Défis allumettes n°4	Défis allumettes n°4
SANTÉ-vous sport	Libre	Mots sport du jour : Ami, sport	Mot sport du jour : Coronavirus	Mot sport du jour : Ordinateur	Mot sport du jour : Vendredi

Consignes par activités

Mathématiques	Matériel : Ordinateur / Connexion Cliquer sur le lien, choisir le niveau CE1 et cliquer sur le nom de l'exercice indiqué
Défi maths	Matériel : Fiche d'activités / Cahier de brouillon (ou feuille) Avec votre enfant, lisez les énigmes et en route pour la recherche. L'important n'est pas que La solution ! Ce qui est essentiel c'est de raisonner et d'être capable d'expliquer (à l'oral , ou en dessinant , ou en manipulant ...) comment on fait pour chercher et trouver ! Garder la trace des recherches de votre enfant sur un cahier de brouillon par exemple.
Lecture	Matériel : Fiche lecture / Fiche correction Préparer la lecture avec votre enfant puis avec lui lire à voix haute en l'aidant ou en prenant le relai si nécessaire. Vous pouvez interroger votre enfant sur des questions de compréhension (où cela se passe, qui, quoi, pourquoi... ?) PS : Pour faciliter la lecture, vous pouvez imprimer les pages de l'histoire.
Dictée	Matériel : Cahier de brouillon Lisez la phrase de dictée pour votre enfant et ne lui donnez aucune indication sur la manière d'écrire les mots. Lorsqu'il a terminé d'écrire sa phrase de dictée, demandez lui de souligner en rouge le verbe et d'entourer en bleu le sujet du verbe.
Français	Matériel : Ordinateur / Connexion Cliquer sur le lien, réaliser l'exercice puis cliquer sur correction. Si vous voyez que votre enfant n'a pas obtenu la moyenne, n'hésitez pas à lui demander de recommencer.
Enquête d'actualité	Matériel : Ordinateur / Connexion / Fiche d'activités Cliquer et ouvrir le lien, visionner la vidéo Complète l'enquête « ce que j'ai compris ! »
Journal de bord	Matériel : Cahier de brouillon Prends un cahier de brouillon et pour chaque thème proposé, écris 2 ou 3 phrases ! Tu peux aussi écrire chaque jour une ou deux phrases sur ce que tu fais à la maison ! Tu peux aussi y faire des dessins, y coller des photos ...

<p>Questionner le monde</p>	<p>Matériel: Cahier de brouillon. Les végétaux des êtres vivants. Après l'épisode 1, chercher ce qui est vivant et ce qui ne l'est pas, créer un imagier du vivant, du non-vivant. Matériel : Feuilles à imprimer. Les points de vue. Les points de vue 1: Relier l'objet vu de face avec l'objet vu de dessus./ Colorie de la même couleur les animaux vus de face et de dessous. Les points de vue 2: Relier le dessin avec sa représentation en maquette. Les points de vue 3: Écrire sous chaque image le nom de la vue correspondante. / Entoure la bonne vue du dessus./ Relis chaque maison à sa vue du dessus.</p>
<p>Art et culture</p>	<p>Matériel : Ordinateur / Connexion / Fiche d'activités Cliquer sur le lien et regarder la vidéo. Puis regarder la fiche d'activités pour voir le travail demandé.</p>
<p>Le débrouille - test</p>	<p>Matériel : Fiche d'activités/ Allumettes Consigne : Cherche et déplace le nombre d'allumette demandé pour réussir le défi ! Une explication des consignes peut être nécessaire: ce que signifie "déplacer" par exemple.</p>
<p>SANTÉ-vous sport</p>	<p>Matériel : Fiche d'activités Pour chaque lettre des mots proposés, une action sport est détaillée dans le tableau. Il s'agit de réaliser les actions en enchaînement ! Exemple : AMI : A : Fais 5 sauts de grenouille M : 5 squats I : Fais superman pendant 5 s (bras tendu équilibre sur le pied opposé) PS : Vous pouvez bien sûr proposer les mots que vous souhaitez !</p>

FICHE ACTIVITES - DEFIS MATHÉMATIQUES

Les Daltons



Ils sont quatre frères :

ALAIN, BAPTISTE, CELESTIN et DAVID.

On les surnomme les Dalton car il n'y en a pas deux de la même taille.

Ce que l'on sait, c'est que :

- ALAIN n'est pas le plus grand, mais il est plus grand que CELESTIN.
- CELESTIN est plus grand que DAVID.
- CELESTIN est plus petit que BAPTISTE.

Qui est le plus grand des frères Dalton ?

Le petit poucet



Le Petit Poucet s'amuse dans un escalier. Il a 36 cailloux dans la poche de son pantalon.

Il vide sa poche en posant les cailloux de la manière suivante :

- Un caillou pour la première marche
- Deux cailloux pour la deuxième marche
- Trois cailloux pour la troisième marche
- Quatre cailloux pour la quatrième marche

Et ainsi de suite...

Sur quelle marche pose-t-il le dernier caillou ?

Le clown



Pour se déguiser, un clown dispose de :

- 2 chapeaux : un rouge, un jaune,
- 2 vestes : une orange, une verte
- 2 pantalons : un bleu, un violet



Trouve le plus de façons possibles de déguiser ce clown.

Pensez à expliciter votre réponse au correcteur.

Les dominos



Dans la série de dominos ci-dessous, la rangée du haut contient 15 points et la rangée du bas fait 17 points :

4	1	3	5	2
6	4	2	1	4

Trouve une solution pour que les deux rangées fassent 16 points chacune, en bougeant le moins de dominos possibles.

Dessine la solution.



Le petit ogre veut voir le monde

Marie-Agnès Gaudrat • David Parkins

texte 1

Il était une fois un petit ogre qui rêvait de voir le monde.

Mais le petit ogre n'avait jamais quitté sa maison car ses parents ne pensaient qu'à manger, digérer, et remanger en regardant la télévision. Ah, la vie n'était pas gaie pour le petit ogre !



Chez lui, il n'y avait jamais de visites, jamais de nouvelles qui viennent d'ailleurs, apportant de nouvelles odeurs. Chez lui ça sentait le renfermé et les vieilles idées pas souvent aérées.

Un soir, le petit ogre en eut assez de regarder la télévision.

Il descendit à la cave. Il ne savait pas trop ce qu'il cherchait quand il découvrit une mappemonde. Ça alors, un petit monde en miniature ! Avec, écrits partout, en tout petit, des noms de villes qui faisaient rêver.

Il fit tourner la mappemonde, ferma les yeux et pointa son doigt au hasard.

Quand il les rouvrit, il lut juste sous son doigt
« Istanbul ». Il recommença, et là, il lut « Rio de
Janeiro ». Il le relit une troisième fois, et sous son doigt
il lut « Venise ». Tout content, le petit ogre se mit à
chantonner :

- Istanbul... Rio de Janeiro... Venise.

Et plus il chantonnait, plus il était sûr qu'un jour il irait !





Le petit ogre veut voir le monde

Marie-Agnès Gaudrat • David Parkins

texte 2

Le petit ogre chantonna tant et si bien que le lendemain matin, au réveil, il annonça :

-Je veux aller à Istanbul, à Rio de Janeiro et à Venise !

Aussitôt sa maman cria :

-Tu es fou ! Tu es complètement fou ! Là-bas, on ne mange pas comme nous, on ne parle pas comme nous, là-bas, ce n'est pas chez nous !

Et son papa ajouta :

-Là-bas, tu serais malheureux, car les gens sont méchants, et le monde est dangereux !

Le soir même, pendant que ses parents ronflaient devant la télévision, le petit ogre redescendit à la cave.

Cette fois, il savait très bien ce qu'il cherchait : les bottes de sept lieues de son père.

Il attendit minuit, et il les enfila.



Alors, les bottes aux pieds, il chantonna dans sa tête : « Istanbul... Istanbul... Istanbul... »



Le petit ogre veut voir le monde

Marie-Agnès Gaudrat • David Parkins

lecture 3

Un, deux, trois... en trois pas, il arriva à Istanbul. Le soleil se levait à peine. Il y avait des maisons avec des toits tout ronds, et des tours fines comme de la dentelle qui chantaient des prières vers le ciel. Le petit ogre n'en croyait pas ses yeux. C'était plus beau que dans ses rêves !



Il se promena longtemps dans un grand marché. Il y avait plein d'odeurs qu'il ne connaissait pas. Il s'arrêta devant un étalage de bonbons tout mous. Il en tâta un et il pensa : « Maman avait raison, ils ne mangent pas comme nous, pas du tout. »



Le marchand disait : -Loukoums...Rahat
loukoums.

Le petit ogre répétait : - -Loukoums...Rahat
loukoums.

Et il riait avec le marchand, tout en
pensant : « Il faut que je le dise à papa en
rentrant : ici, les gens ne sont pas méchants,
pas du tout ! »

Le petit ogre resta plusieurs jours en Turquie. Mais un autre nom lui trottait dans la tête. Alors un soir à minuit, il dit au revoir à ses amis. Il remit ses bottes de sept lieues et il chantonna dans sa tête : « Rio... Rio de Janeiro... »



Le petit ogre veut voir le monde

Marie-Agnès Gaudrat • David Parkins

lecture 4

Un, deux, trois... en trois pas, il arriva à Rio.

Il faisait nuit, mais les rues étaient pleines de gens déguisés, et pleines de musique qui les faisait danser. Le petit ogre ne comprenait pas les mots qu'on lui disait : -Bom-dia ! Amigo !

Il pensa : « Maman avait raison, ils ne parlent pas comme nous, pas du tout. »

Mais la musique, il la comprenait. Quelqu'un lui prit la main et l'entraîna...Et bientôt, en regardant les autres, le petit ogre apprit à danser la samba. Le petit ogre riait en pensant : « Il faudra que je dise à papa en rentrant : je ne suis pas malheureux ici, pas du tout ! »



Le petit ogre resta plusieurs jours au Brésil. Mais un autre nom se mit à lui trotter dans la tête.

Alors un soir, à minuit, il dit au revoir à ses amis, il remit ses bottes de sept lieues et il chantonna dans sa tête : « Venise...Venise...Venise... »

FICHE CORRECTION - DICTÉE

Lundi 23 mars	Mardi 24 mars	Jeudi 26 mars	Vendredi 27 mars
<p>Maman épluche les pommes.</p> <p>Qui épluche les pommes ? Maman</p>	<p>La voiture noire se gare dans le garage.</p> <p>Qui se gare dans le garage ? C'est la voiture noire</p>	<p>Nicolas aime beaucoup les fraises.</p> <p>Qui aime beaucoup les fraises ? C'est Nicolas</p>	<p>La femme de monsieur lapin mange de la salade.</p> <p>Qui mange de la salade ? C'est la femme de monsieur lapin.</p>

FICHE D'ACTIVITÉS - ENQUÊTE D'ACTUALITÉ

Lundi 23 mars	Mardi 24 mars	Jeudi 26 mars	Vendredi 27 mars
<p><u>C'est quoi une épidémie ?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explique avec tes mots ce que c'est qu'une épidémie 2. Cite 3 mesures que le président a mis en place pour ralentir l'épidémie de Coronavirus en France 	<p><u>A quoi ça sert de se laver les mains ?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quand faut-il se laver les mains ? 2. Comment bien se laver les mains ? 3. En cette période de Coronavirus, pourquoi faut-il se laver les mains ? 	<p><u>Ça veut dire quoi mettre en quarantaine ?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Que signifie "mettre en quarantaine" ? 2. Pourquoi met-on en place une quarantaine ? 3. Pour l'épidémie de Coronavirus, combien de jours doit durer la quarantaine ? 	<p><u>A quoi ça sert de s'informer ?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explique ce que signifie "s'informer". 2. Pourquoi doit-on s'informer ? 3. A la Réunion, à quels moments a-t-on besoin de rester informer pour notre sécurité ? 4. Connais-tu les 7 dangers auxquels les habitants de la Réunion doivent être capables de se préparer ? (Informe-toi en allant lire le sommaire du livret « Paré pas paré »)

Questionner le monde: les végétaux; des êtres vivants.

Ce qu'il faut savoir :

Les végétaux sont vivants : ils naissent, se nourrissent, grandissent, se reproduisent et meurent.

Les végétaux sont composés de racines, d'une tige et de feuilles. Pour germer les végétaux ont besoin d'eau.

La graine est protégée par une enveloppe (le tégument). Elle a des réserves (les cotylédons) et un germe (la plantule).

Vidéo 1: [Les végétaux, des êtres vivants - Les animations des Fondamentaux](#)

Consigne: *cherche ce qui est vivant et ce qui n'est pas vivant chez toi et note les sur une feuille ou dans le cahier de brouillon.*

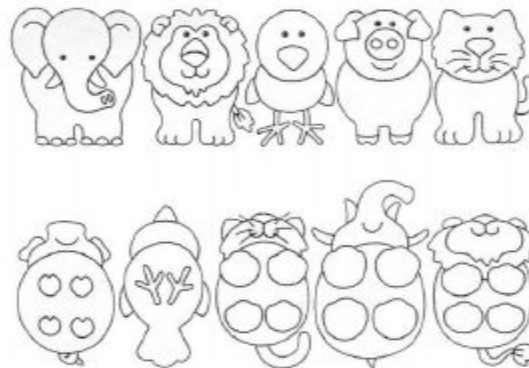
Vivant	Non vivant
...	...
...	...

Questionner le monde CE1: fiche activité 1.

1) Relie l'objet vu de face avec l'objet vu de dessus.



1) Colorie de la même couleur les objets vus de face et vus de dessus.

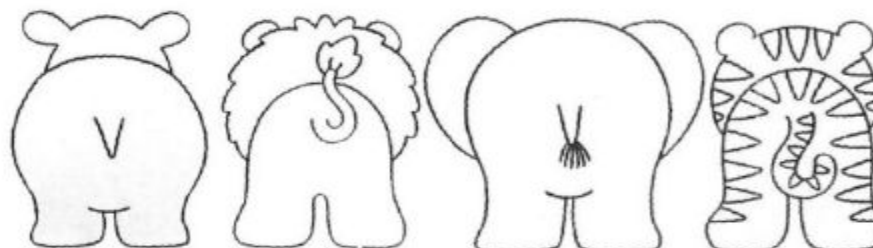
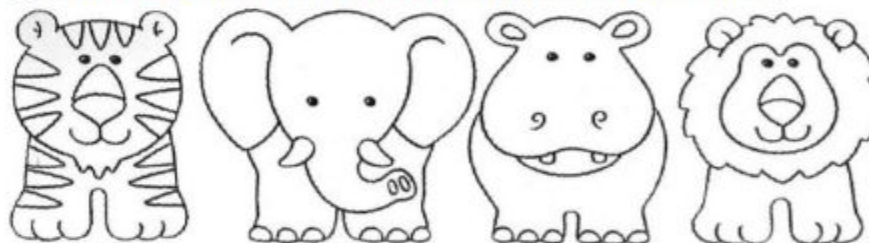


Questionner le monde CE1: fiche activité 2.

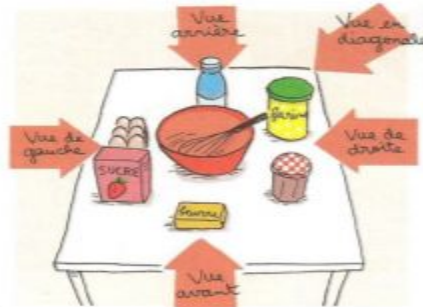
1) Relie chaque dessin à sa représentation sous forme de maquette.



2) Colorie d'une même couleur les animaux vus de face et de derrière.



Questionner le monde CE1: fiche activité 3.



1) **Ecris sous chaque image le nom de la vue correspondante.**

1

.....
.....

2) **Entoure la bonne vue de dessus de la table.**



3) **Relie chaque maison à sa vue du dessus.**

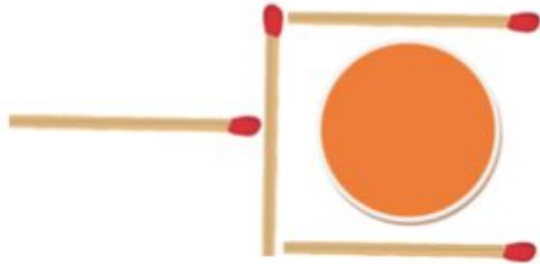


FICHE D'ACTIVITÉS - ARTS ET CULTURE

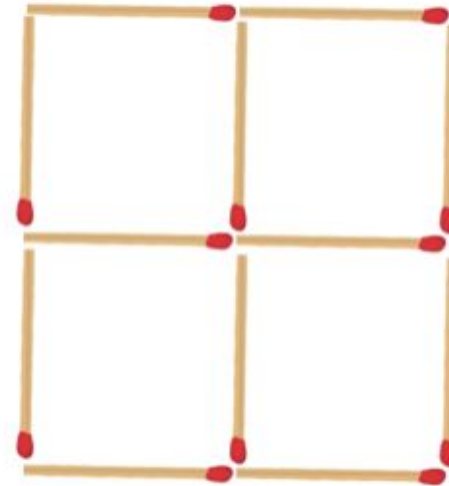
Lundi 23 mars	Mardi 24 mars	Jeudi 26 mars	Vendredi 27 mars
<p><u>Le dessin</u></p> <p>Toi aussi fais un dessin avec des formes géométriques ! Exemple : une maison, un chat, une tortue ...</p>	<p><u>Dessiner un panda</u></p> <p>A toi de jouer ! Dessine ton panda !</p>	<p><u>La nuit étoilée de Van Gogh</u></p> <p>A toi de jouer et de faire ton ciel étoilé.</p>	<p><u>Renard en pliage</u></p> <p>Reproduis le renard en papier.</p>

FICHE D'ACTIVITÉS - DÉBROUILLE - TEST

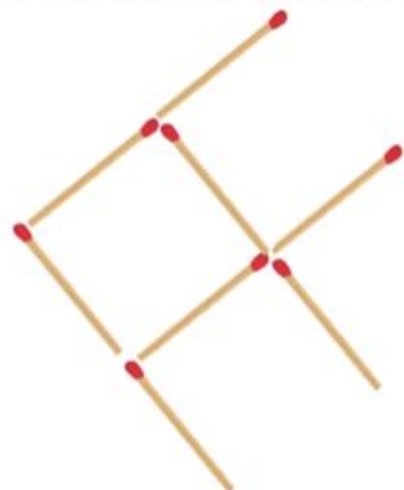
DEFI 1 : Déplace 2 allumettes pour placer le rond hors de la pelle formée par les trois allumettes.



DEFI 2 : Faire trois carrés en déplaçant 3 allumettes seulement



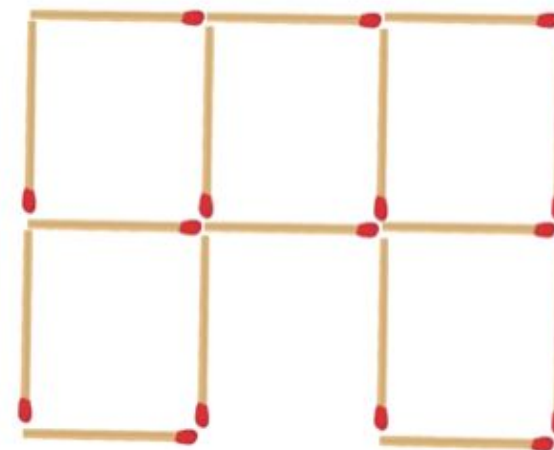
DEFI 3 : En déplaçant 3 allumettes, change le sens du poisson



DEFI 4 : En déplaçant trois allumettes, construis 8 triangles



DEFI 5 : En déplaçant trois allumettes, passe de 5 à 4 carrés :



FICHE D'ACTIVITÉS - SANTÉ-VOUS SPORT

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Fais 5 sauts de grenouille	Gainage ventral appui sur les coudes 10 s	10 sauts pieds joints	Gainage latéral gauche 5 s	3 sauts en faisant un ½ tour	5 squats	Allongé sur le dos, pédale avec les pieds en l'air (compte jusqu'à 15)	Cours sur place en montant les genoux 5 fois chacun	Fais super man pendant 5 s (bras tendu équilibre sur le pied opposé)	Mets toi accroupi et relève toi en sautant 5 fois
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
Cours sur place talon-fesses 5 fois chaque talon	Mets-toi debout sur une jambe et reste (comme le flamand rose !) sans bouger pendant 7 s	5 squats	10 sauts pieds joints	Allongé sur le dos, pédale avec les pieds en l'air (compte jusqu'à 15)	Gainage latéral droit 5 s	Gainage ventral appui sur les coudes 10 s	Mets toi à 4 pattes et tends les jambes l'une après l'autre 5 fois en les laissant en l'air 5 s chacune	Fais 5 sauts de grenouille	Saute 6 fois les bras en l'air
U	V	W	X	Y	Z				
Fais 10 pas chassés	Mouline avec tes bras pendant 10 s	Appuis ton dos sur le mur et pli tes genoux (comme si tu étais une chaise) Reste sans bouger pendant 10 s	Fais 5 sauts de lapin	Mets-toi debout sur une jambe et reste (comme le flamand rose !) sans bouger pendant 7 s	5 squats				