

Semaine 2

Lundi 30 mars 2020

Mathématiques

1) Rituels

- **ACTIVITÉ 1** : Dictée de nombres (A faire sur le cahier rouge) : Écrire en chiffres : **34 - 13 - 40 - 19 - 47 - 38**

- **ACTIVITÉ 2** : *Aide* : Sur le cahier rouge, l'adulte écrit la liste de nombres suivants les uns en dessous des autres en chiffres :

5 - 13 - 16 - 4 (voir fiche suivante pour comprendre ce qui est attendu sur le cahier rouge)

Consigne à donner : **Écris ces nombres en lettres**

Aide : laisser l'élève lire seul le nombre écrit puis l'écrire en lettres. Quand il a terminé, corriger avec lui en lui demandant de quel nombre il s'agit et insister sur chaque son si des lettres ont été oubliées.

2) Calculs rapides (A faire sur l'ardoise) *Ne faire noter que le résultat, mettre un tiret entre chaque résultat (prendre des photos pour maîtresse merci!)*

L'objectif est de calculer vite, laisser 15 secondes entre chaque opération.

Consigne 1 : Enlève 2 à 9 – Enlève 2 à 16 – Enlève 2 à 22 – Enlève 2 à 27

Consigne 2 : Ajoute 2 à 23 – Ajoute 2 à 28 – Ajoute 2 à 35 – Ajoute 2 à 40

Aide : Enlever 2 c'est reculer de deux cases sur la bande numérique et ajouter 2 c'est avancer de deux cases sur la bande numérique. Utiliser leçon n°7 de mathématiques.

3) Les dizaines et les unités *Aide* : voir sur la fiche suivante, le type de réponses attendues.

Montrer la vidéo explicative sur la formation des nombres dizaines / unités. Avant de commencer, puis :

- **ACTIVITÉ 1** : Sur l'ardoise, dire : "De quel nombre il s'agit si je te dis :

- "1 dizaine et 4 unités" => Réponse attendue "14 (à écrire)".

- "2 dizaines et 9 unités" => Réponse attendue "29 (à écrire)".

- "3 dizaines et 5 unités" => Réponse attendue "35 (à écrire)".

- **ACTIVITÉ 2** : Dire : « Maintenant je te donne un nombre, tu dois dessiner sur ton ardoise combien de dizaines il y a et combien d'unités ». On y va :

17 - 14 - 26 - 21 - 33 - 38 *Aide* : Prendre des photos que je puisse apporter une aide à ceux qui en auront besoin merci.

1. Écris les nombres suivants en lettres :

5

13

16

4

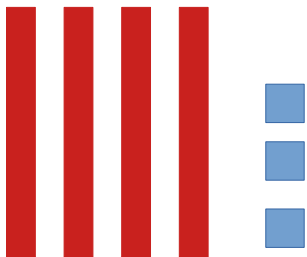
*L'élève doit d'abord écrire la date du jour :
Mettre un point repère à deux carreaux de la ligne rouge pour la date.
Sauter une ligne. L'adulte écrit la consigne et les nombres à écrire comme l'exemple à gauche.
Puis l'élève, écrit en lettres chaque nombre, vous pouvez remettre un point repère pour qu'il sache où commencer à écrire.*

2. Les dizaines et les unités

Exemples de réponses attendues sur l'ardoise

ACTIVITE 1 : De quel nombre il s'agit si je te dis "4 dizaines (ou on peut dire 4 paquets de 10) et 3 unités" ?

Sur l'ardoise, l'élève peut dessiner les dizaines et les unités, puis écrit :



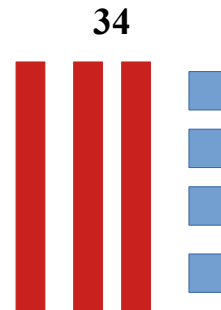
43

Aide : si difficulté, lui proposer de faire le tableau de numération :

D	U
4	3

ACTIVITE 2 : Maintenant je te donne un nombre, tu dois dessiner sur ton ardoise combien de dizaines il y a et combien d'unités : le nombre 34 ?

L'élève doit écrire le nombre en chiffres d'abord (ne pas lui dire comment), puis dessine chaque dizaine et unités :



Aide : si difficulté, lui proposer de faire le tableau de numération :

D	U
3	4

Semaine 2

Lundi 30 mars 2020

Français

1) Étude de la langue

- **ACTIVITE 1** : Dictée de mots (A faire sur le cahier rouge) : Apprendre à écrire les mots : **la météo - dans - il est petit**

Aide : attirer l'attention des élèves sur les lettres muettes (s et t). Bien prononcer chaque son pour que l'élève les distingue. L'objectif ici est d'apprendre à écrire le mot, donc faire des erreurs n'est pas grave. Bien pointer du doigt s'il manque un son dans le mot écrit ou s'il y a confusion d'un son. Faire une correction mot après mot => écrire un mot = corriger / écrire le 2ème mot = corriger

2) Lecture

- **ACTIVITE 1** : Fichier « A moi de lire » pages 34 et 35.

Aide : Si vous le souhaitez, je vous propose un support audio « Consignes P34/35 » où je lis et explique chaque exercice de la double page pour les parents les moins à l'aise. Placer le fichier devant votre enfant avec un CRAYON A PAPIER, faites-lui écouter la consigne du 1^{er} exercice en lui montrant où se trouve l'exercice, puis le laisser faire l'exercice ; puis faire écouter la consigne du 2ème exercice, le laisser faire l'exercice et ainsi de suite.

- **ACTIVITE 2** : Pour ceux qui n'avaient pas terminé à l'école ou étaient absents, faire les exercices 1 / 2 / 3 de la page 66 sur le son c, k, qu.

Aide : Support audio « Consignes P66 ».

- **ACTIVITE 3** : Lecture-compréhension « Sami et Julie : Le CP de Sami ». Voir document pdf envoyé.

Consigne : Lire l'histoire en entier.

3) Écriture

Ayant tous récupéré leur fichier d'écriture. Pour ceux qui n'ont pas terminé certaines pages du fichier, choisir la page qu'il veut et la faire. *Aide : Ne faire que 20 minutes d'écriture : veiller à ce que les enfants soient appliqués et concentrés et qu'ils travaillent.*

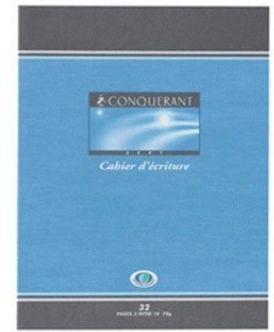
Pour ceux qui ont terminé le fichier, prendre le petit cahier d'écriture et proposer l'écriture des mots qui se trouvent sur la fiche suivante (JOUR 1). *Aide : Parents vous devez recopier le modèle sur le cahier d'écriture en essayant de bien former les lettres.*

Mettre un point repère pour la date également avant, merci.

Faire la page d'écriture en veillant à la bonne tenue du crayon, à la posture et au respect des lignes.

A faire au CRAYON A PAPIER !





1. Écriture :

f une fois enfin

afin une fourmi la fumée

une offre affreux

Il y a un ogre affreux dans le château.

Aide : quand il s'agit d'une phrase à recopier, l'écrire en modèle et mettre un point sur la ligne du dessous pour que votre enfant recopie cette phrase en dessous.

Mardi 31 mars 2020

Mathématiques

1) Rituels

- **ACTIVITE 1** : Fleur numérique (à faire dans le cahier rouge)

Consigne : « *Fabrique la fleur numérique du nombre 17 et du nombre 25.* »

Aide : montrer la vidéo « Fleur numérique » avant de commencer l'exercice puis laisser votre enfant réfléchir sur l'ardoise ou le faire sur le site en ligne si vous avez un ordinateur et une connexion internet (lien ci-dessous), puis lui proposer de refaire sa fleur sur le cahier rouge. Parents, préparez le point repère pour la date, écrivez le titre de l'exercice « Fleur numérique » et dessiner la fleur en dessous pour votre enfant, il ne lui restera plus qu'à compléter proprement.

- **ACTIVITÉ 2** : *Aide* : Sur le cahier rouge, l'adulte écrit la liste de nombres suivants les uns en dessous des autres en chiffres :

19 - 6 - 15 - 18 (voir fiche suivante pour comprendre ce qui est attendu sur le cahier rouge)

Consigne à donner : *Écris ces nombres en lettres*

Aide : laisser l'élève lire seul le nombre écrit puis l'écrire en lettres. Quand il a terminé, corriger avec lui en lui demandant de quel nombre il s'agit et insister sur chaque son si des lettres ont été oubliées.

- **ACTIVITE 3** : Donner un nombre, sur l'ardoise, l'élève doit écrire le précédent (celui qui est juste avant).

Dire : « Quel est le nombre juste avant :

32 - 45 - 38 - 50 ».

2) Résolution de problèmes

Faire problème n°11 et n°12 dans le fichier problèmes. Voir fiche d'exercices JOUR 2.

Aide : Rappeler aux enfants qu'on doit dessiner pour trouver la réponse. Quand on veut savoir combien il y a en tout, on dessine toutes les quantités qu'on a. Quand on veut savoir combien il reste, on barre. Lire le problème au fur et à mesure pour que l'enfant ait le temps de dessiner les données mathématiques des problèmes. L'enfant doit dessiner et écrire l'opération réalisée : +/- =

3) Géométrie

Tracés à la règle. Faire l'exercice n°1 et n°2 **uniquement** de la fiche « Le traceur ». Utiliser une règle et un CRAYON A PAPIER. Bien veiller à la précision et à la propreté des traits tracés.

Aide : Demander à votre enfant, avant de commencer l'exercice, de rappeler comment tenir sa règle, son crayon pour tracer correctement un trait.

1. Écris les nombres suivants en lettres :

19

6

15

18

*L'élève doit d'abord écrire la date du jour :
Mettre un point repère à deux carreaux de la ligne rouge pour la date.
Sauter une ligne. L'adulte écrit la consigne et les nombres à écrire comme l'exemple à gauche.
Puis l'élève, écrit en lettres chaque nombre, vous pouvez remettre un point repère pour qu'il sache où commencer à écrire.*

2. Fichier « Problèmes »

PROBLEMES CP (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28		

3. Fichier « Le traceur »

Le traceur

1	2	3	4
5	6	7	8
9			

Comment tracer ?

- Place ta règle juste sur les deux points.
- Trace le trait en faisant attention de ne pas bouger.
- Tes yeux doivent regarder le point d'arrivée.

Relie les mêmes formes ensemble. 1

Semaine 2

Mardi 31 mars 2020

Français

1) Étude de la langue

- **ACTIVITE 1** : Dictée (A faire sur le cahier rouge) : Apprendre à écrire les mots : **des poupées - l'école - La poule sur le mur.**

Aide : attirer l'attention des élèves sur les lettres muettes (s) et sur le « l' » dans le mot école, profitez pour faire rappeler la règle. Bien prononcer chaque son pour que l'élève les distingue. L'objectif ici est d'apprendre à écrire les mots, donc faire des erreurs n'est pas grave. Bien pointer du doigt s'il manque un son dans le mot écrit ou s'il y a confusion d'un son. Faire une correction mot après mot => écrire un mot = corriger / écrire le 2ème mot = corriger

2) Lecture

- **ACTIVITE 1** : Fichier « A moi de lire » pages 58 et 59.

Aide : Support audio « Consignes P58/59 » où je lis et explique chaque consigne de la double page pour les parents les moins à l'aise. Placer le fichier devant votre enfant avec un CRAYON A PAPIER, faites-lui écouter la consigne du 1^{er} exercice en lui montrant où se trouve l'exercice, puis le laisser faire l'exercice ; puis faire écouter la consigne du 2ème exercice, le laisser faire l'exercice et ainsi de suite.

- **ACTIVITE 2** : Lecture-compréhension « Sami et Julie : Le CP de Sami ». Voir document pdf envoyé.

Consigne : Relire l'histoire en entier et répondre aux questions qui se trouvent sur le document pdf envoyé « Questions Le CP de Sami ».

Aide : Parents, demandez à votre enfant de lire chaque question et de trouver la bonne réponse à l'oral. A enregistrer et à envoyer à maîtresse. Question bonus non obligatoire.

3) Écriture

Ceux qui n'ont pas terminé certaines pages du fichier, choisir une page et la faire. *Aide : Ne faire que 20 minutes d'écriture : veiller à ce que les enfants soient appliqués et concentrés et qu'ils travaillent.*

Ceux qui ont terminé le fichier, prendre le petit cahier d'écriture et proposer l'écriture des mots qui se trouvent sur la fiche suivante (JOUR 2). *Aide : Parents vous devez recopier le modèle sur le cahier d'écriture en essayant de bien former les lettres.*

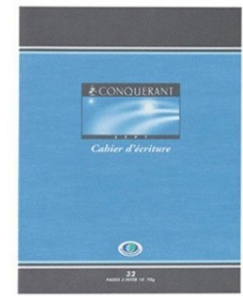
Mettre un point repère pour la date également avant, merci. Faire la page d'écriture en veillant à la bonne tenue du crayon, à la posture et au respect des lignes. A faire au CRAYON A PAPIER !



4) Production d'écrits

Faire exercice n°8 page 67 du fichier « A moi de lire ». *Aide : Support audio « Consignes P67 ».*

Exercices à recopier dans le cahier d'écriture



1. Écriture :

zéro

zéro

venez

assez

seize

onze

Une zone pour jouer .

Notre classe est partie au zoo .

Aide : quand il s'agit d'une phrase à recopier, l'écrire en modèle et mettre un point sur la ligne du dessous pour que votre enfant recopie cette phrase en dessous.

A FAIRE MERCREDI :

Vous pouvez répartir les activités de lundi et mardi sur le mercredi également si vous n'arrivez pas à gérer le temps des activités sur 2 journées.

Activité possible pour les parents qui le souhaitent :

Lalilo : étape n°7 ou rattraper le retard pour ceux qui n'ont pas encore commencé.

Toujours en étant raisonnable ; grand maximum 2 étapes par jour pas plus, limiter le temps devant les écrans !

- Mathématiques :

Faire la grille **SUDOKU n°5** voir fichier :

Le petit sudoku

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

Comment résoudre un sudoku ?
Il faut remplir toute la grille avec les chiffres 1,2,3 et 4.

Chaque ligne doit avoir chaque chiffre 1,2,3,4
Chaque colonne doit avoir chaque chiffre 1,2,3,4
Chaque carré de 3x3 doit avoir chaque chiffre 1,2,3,4

4	2	1	3
1	3	4	2
3	4	2	1
2	1	3	4

1	2	3
3	3	3
3	2	1

1	3		
	2		
		4	
3	1	2	

		2	4
		3	
4			
3	1		