

FRANÇAIS

CONJUGAISON

Exercice n°9 p.2

Quand tu **seras** grand, tu **auras** une soucoupe volante. Tu **seras** cosmonaute. Tu **auras** une fusée. Tu **seras** peut-être même président.

Exercice n°13 p.2

Vous **serrez** serrés comme des sardines.
Nous **serons** tassés comme des anchois.
Elle **sera** muette comme une carpe.
Tu **auras** du vent dans les voiles.
Ils **seront** dans le même bateau.
Nous **aurons** la tête dans les étoiles.
Elles nous **auront** oubliés.
Tu **auras** l'air fatigué.
J'en **aurai** assez d'attendre.
Vous **aurez** une idée derrière la tête.

Exercice n°9 p.3

Nous **irons** sur Mars.
Tu **feras** le voyage en fusée.
Non, j'**irai** en navette spatiale.
Il **ira** acheter son scaphandre.
Je **ferai** une grande impression.
Vous **irez** dans l'espace.
Elles **feront** leurs adieux.

Exercice n°10 p.3

La fusée **fera** un bond.
Finalement tu **iras** sur la Lune.
Nous **ferons** le voyage plus tard.
Ils **iront** à la base spatiale.
Vous **ferez** un rapport.
Irez-vous sur Mars ?
J'en **ferai** la demande.





Exercice n°6 p.4

Il **viendra** me voir.
Vous **viendrez** la semaine prochaine.
Tu **viendras** avec lui.
Elles **viendront** en vélo.
Je **viendrai** à pied.
Nous **viendrons** de bonne heure.

Exercice n°7 p.4

Dans deux jours, nous **viendrons** tous à ton anniversaire.
Nous **prendrons** nos bottes en caoutchouc pour jouer dehors.
Tu **verras** bientôt les illuminations de la ville.
Les élèves **prendront** le bus pour aller écouter un concert.
Je **verrai** demain si j'ai le temps d'aller à la piscine.

CONJUGAISON : Futur simple (1)						
exo n°9 p.2	exo n°13 p.2	exo n°9 p.3	exo n°10 p.3	exo n°6 p.4	exo n°7 p.4	TOTAL
..... / 5 / 10 / 7 / 7 / 6 / 5 / 40

			
de 36 à 40 C'est bien !	de 26 à 35 Moyen. Il faut faire attention !	de 16 à 25 A revoir !	de 0 à 15 Tu n'as pas compris. Tu as besoin d'aide.
Il faut demander l'aide du Maître !			

LITTÉRATURE

« Le Hollandais sans peine » - Chapitre 4

- 1) Selon le vocabulaire de Jean-Charles, que veulent dire les mots suivants :
 - Tramil : **chaussette**
 - Padpad : **pantalon**
 - Pad : **short**
 - Vroug : **œuf**
 - Nu : **un**
 - Dveuch : **deux**
 - Trioche : **trois**
- 2) Pourquoi la maman de Jean-Charles va-t-elle voir la voisine ? **Elle va lui demander un œuf pour faire sa mayonnaise.**
- 3) La voisine a-t-elle compris ce que voulait la maman de Jean-Charles ? Justifie ta réponse en recopiant un passage du texte. **Non elle n'a pas compris. « Ma mère revint, l'air désolé portant une bouteille : - La dame m'a donné du vinaigre, me dit-elle. »**
- 4) Explique la phrase en rouge. **Niclausse devient dangereux parce qu'il apprend très vite tous les mots que lui répète Jean-Charles.**
- 5) Résume ce chapitre en 2 ou 3 phrases. Tu peux utiliser les mots du texte mais tu ne peux pas recopier des phrases entières. **Jean-Charles et Niclausse continue leur « apprentissage » des langues. Mais un soir, la situation a bien failli se compliquer lorsque la maman de Jean-Charles demanda à sa voisine un œuf pour faire sa mayonnaise. Heureusement que les deux garçons arrivent à se comprendre.**

CALCUL

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 81 \\ \hline 126 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 46 \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ + 45 \\ \hline 137 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 92 \\ \hline 169 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 66 \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 58 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 38 \\ \hline 112 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 62 \\ \hline 119 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 6 \\ \hline 150 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 5 \\ \hline 215 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 8 \\ \hline 456 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 9 \\ \hline 621 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 7 \\ \hline 294 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ \times 5 \\ \hline 1265 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ \times 4 \\ \hline 1292 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 293 \\ \times 3 \\ \hline 879 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 722 \\ \times 8 \\ \hline 5776 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 415 \\ \times 7 \\ \hline 2905 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ - 338 \\ \hline 187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ - 54 \\ \hline 294 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5806 \\ - 1533 \\ \hline 4273 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3491 \\ - 3356 \\ \hline 0135 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 721 \\ - 285 \\ \hline 436 \end{array}$$





$$\begin{array}{r} 487 \\ - 59 \\ \hline 428 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 690 \\ - 344 \\ \hline 346 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 825 \\ - 452 \\ \hline 373 \end{array}$$

CALCUL : Addition, Multiplication, Soustraction

Additions	Multiplications	Soustractions	TOTAL
..... / 8 / 10 / 8 / 26

			
de 24 à 26 C'est bien !	de 20 à 23 Moyen. Il faut faire attention !	de 12 à 19 A revoir !	de 0 à 11 Tu n'as pas compris. Tu as besoin d'aide.
Il faut demander l'aide du Maître !			



Il est 5h30
ou 5 h et demi



Il est 6h15
ou 6 h et quart



Il est 3h00

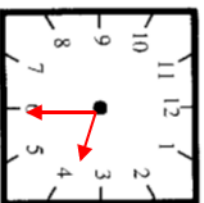


Il est 9h00

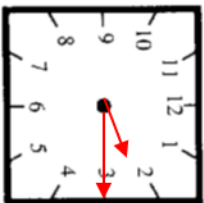


Il est 11h15
ou 11 h et quart

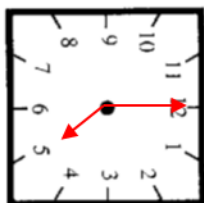
Dessine les aiguilles qui manquent



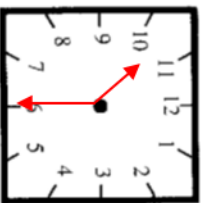
3 : 30



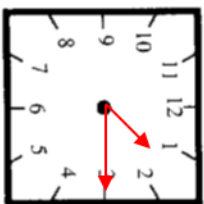
2 heures et quart



5 : 00



10 heures et demie



1 : 15



Il est 4h30
ou 4 h et demi



Il est 8h15
ou 8 h et quart



Il est 9h15

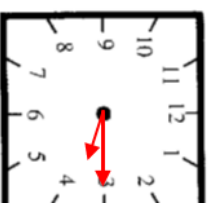


Il est 6h00

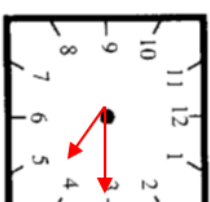


Il est 11h30
ou 11 h et demi

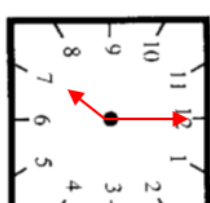
Dessine les aiguilles qui manquent



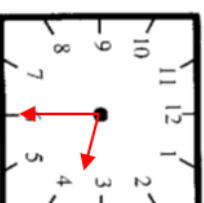
3 : 15



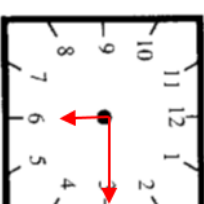
4 heures et quart



7 : 00



3 heures et demie



6 : 15



Il est **7h30**
ou **7 h et demi**



Il est **3h30**
ou **3 h et demi**



Il est **6h00**

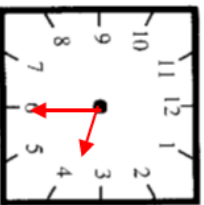


Il est **11h00**

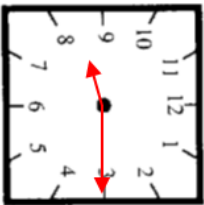


Il est **9h15**
ou **9 h et quart**

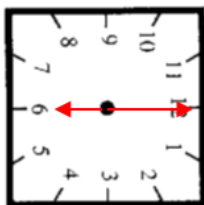
Dessine les aiguilles qui manquent



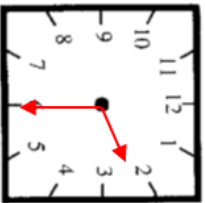
3 : 30



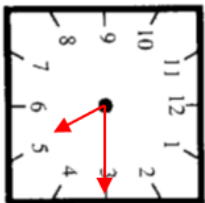
8 heures et quart



6 h



2 heures et demie



5 : 15



Il est **11h15**
ou **11 h et quart**

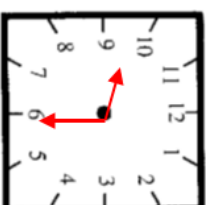


Il est **9h30**
ou **9 h et demi**

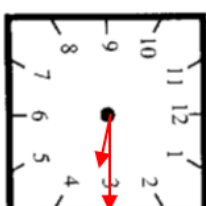


Il est **6h00**

Dessine les aiguilles qui manquent



9 heures et demie



3 heures et quart



Il est **11h15**
ou **11 h et quart**

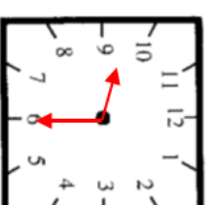


Il est **9h30**
ou **9 h et demi**

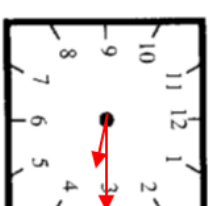


Il est **6h00**

Dessine les aiguilles qui manquent



9 heure et demie



3 heures et quart

Heure avant midi
Heure après midi



3h00

ou 15h00



6h00

ou 18h00



1h00

ou 13h00



8h00

ou 20h00



10h00

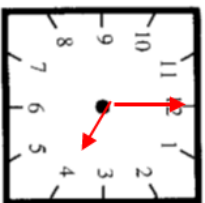
ou 22h00



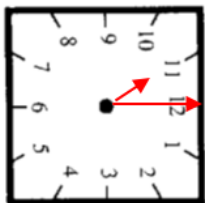
12h00

ou 00h00

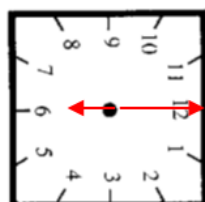
Dessine les aiguilles qui manquent



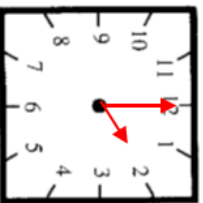
16:00



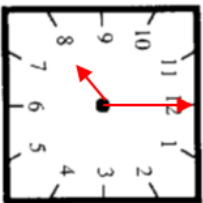
23:00



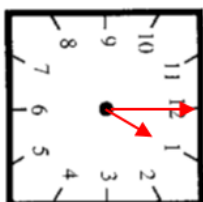
18:00



14:00



20:00



13:00

Heure avant midi
Heure après midi



3h30

ou 15h30



6h30

ou 18h30



1h45

ou 13h45



8h45

ou 20h45



10h15

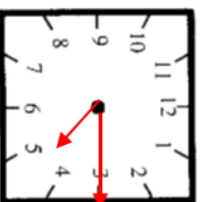
ou 22h15



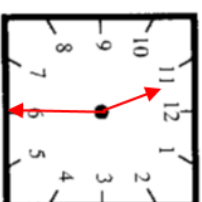
12h30

ou 00h30

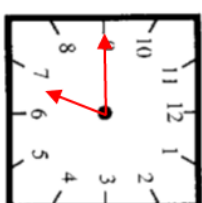
Dessine les aiguilles qui manquent



16:15



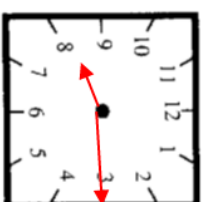
23:30



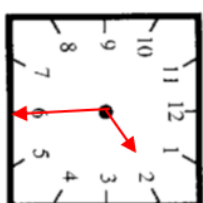
18:45



14:45



20:15



13:30

Heure avant midi

Exemple :



3:10



6h20



1h25

ou

ou



8h15



10h05



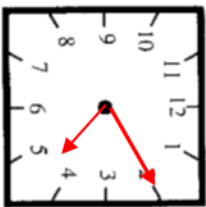
00h25

ou

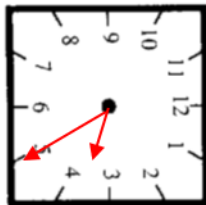
ou

ou

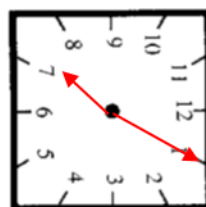
Dessine les aiguilles qui manquent



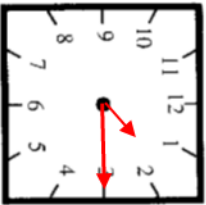
4:10



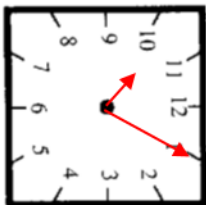
3:25



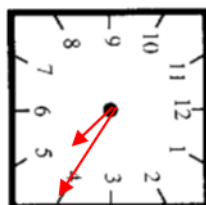
7:05



1:15



10:05



4:20