

Accorder l'adjectif qualificatif en genre

Raisonnement pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement (lien avec l'écriture)

EL04e : Marques d'accord pour les noms et adjectifs : nombre (-s) et genre (-e).

leçon dans le cahier

L'adjectif qualificatif s'accorde en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel) avec le nom qu'il accompagne.

Il y a plusieurs manières de former le féminin des adjectifs :

	Je n'entends pas la marque du féminin	J'entends la marque du féminin
On ajoute un e à la fin	joli / jolie	élégant / élégante
Je modifie la fin du mot	fier / fière cher / chère grec / grecque	sec / sèche léger / légère craintif / craintive heureux / heureuse
Je double la consonne finale muette	pareil / pareille réel / réelle	muet / muette bas / basse bon / bonne
Je change le mot entier		beau / belle
Je ne change pas le mot	rouge jaune magnifique	

3 Recopie en vert les adjectifs masculins et en bleu les adjectifs féminins.

verte – étroite – longue – froid – foncée – lent – amoureux – fine – rousse

4 Recopie les groupes nominaux en choisissant l'adjectif qui convient.

- a. une boisson (*chaud / chaude*)
- b. un spectacle (*étonnant / étonnante*)
- c. une robe (*neuf / neuve*)
- d. une voiture (*noir / noire*)
- e. un vaisseau (*spatial / spatiale*)

5 Mets les adjectifs au féminin. Puis classe-les dans le tableau suivant.

amusant – fabuleux – amical – magnifique – multicolore – rose – inquiet – vrai – irréel – rond – drôle – blanc – étranger – frais

J'entends la marque du féminin	Je n'entends pas la marque du féminin

Je manipule

6 Transforme au féminin.

- a. un animal rusé → une bête ...
- b. un garçon élégant → ...
- c. un élève studieux → ...
- d. un vieil homme → ...
- e. un chien paresseux → ...
- f. un boulanger fatigué → ...

7 Transforme au masculin.

- a. une pente enneigée → un sommet ...
- b. une fillette rousse → un enfant ...
- c. une arrivée tardive → un départ ...
- d. une histoire captivante → un film ...
- e. une vue exceptionnelle → un paysage ...

8 Trouve le féminin de *roi*, *fils* et *prince*.

Puis transforme ce texte au féminin.

Un méchant roi vivait dans son château avec ses deux affreux fils. Ces princes laids, idiots et grossiers ne savaient rien faire. Ils étaient sales et fainéants. Personne ne les aimait.

9 Remplace les mots en gras par ceux entre parenthèses. Fais toutes les transformations nécessaires.

C'était une **sorcière** (*sorcier*) hideuse et méchante. Sa **robe** (*manteau*) noire et déchirée la rendait effrayante. Cette **créature** (*monstre*) répugnante et cruelle semait la terreur.

10 Complète les phrases en ajoutant des adjectifs qualificatifs à tous les noms.

- a. La cliente appelle la vendeuse.
- b. La fée fait un don à la princesse.
- c. Ma copine a une trousse.
- d. La goélette hisse sa voile.
- e. La grotte renferme une source.

11 Enrichis le texte en ajoutant un adjectif qualificatif à chaque GN en gras.

Les découvertes du XX^e siècle ont amélioré **la vie** des hommes. **Des machines** les ont remplacés dans les usines pour faire **certains travaux**. **Des chercheurs** ont permis aux hommes de combattre **les maladies** qui provoquaient souvent **des épidémies**.

J'écris

12 Décris ce personnage en utilisant des adjectifs qualificatifs.

