

## Homophones grammaticaux : à, a, as

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes  
(lien avec l'écriture)

EL05i : Homophones : les formes verbales a / est/ ont / sont distinguées des homophones (à / et / on / son).

leçon dans le cahier

**a** (sans accent) est le verbe avoir conjugué à la 3<sup>e</sup> personne du singulier. On peut le **remplacer par « avait »**.

exemples : La tortue a peur. → La tortue avait peur.  
Il a de la chance. → Il avait de la chance.

**as** est le verbe avoir conjugué à la 2<sup>e</sup> personne du singulier (tu). On peut aussi le **remplacer par « avais »**.

exemple : Tu as de bonnes notes. → Tu avais de bonnes notes.

**à** est un mot invariable. On ne peut pas le **remplacer par « avait »**.

exemples : Max va à la plage. → Max va ~~avait~~ la plage.

## Homophones grammaticaux : est, es, et

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes  
(lien avec l'écriture)

EL05i : Homophones : les formes verbales a / est/ ont / sont distinguées des homophones (à / et / on / son).

leçon dans le cahier

**et** est un mot invariable. On peut le **remplacer par « et puis »**.  
exemples : Il se lève et s'habille. ➔ Il se lève et puis s'habille.

**est** est le verbe être conjugué à la 3<sup>e</sup> personne du singulier (il/elle). On peut aussi le **remplacer par « était »**.

exemples : Elle est très drôle. ➔ Elle était très drôle.  
Le singe est un acrobate. ➔ Le singe était un acrobate.

**es** est le verbe être conjugué à la 2<sup>e</sup> personne du singulier (tu). On peut aussi le **remplacer par « étais »**.

exemples : Tu es un bon élève. ➔ Tu étais un bon élève.

## Je manipule

### 3 Conjugue *avoir* au présent.

- a. Le vainqueur aura une médaille à l'arrivée.
- b. Comment avais-tu imaginé une chose pareille ?
- c. La glace avait fondu à cause de la chaleur.
- d. Tu auras un nouveau numéro de téléphone à la rentrée.

### 4 Transforme les phrases suivantes au singulier.

- a. Vous avez une belle maison à la campagne.
- b. Les hirondelles ont fait leur nid sous le toit.
- c. Ils ont beaucoup de courage.
- d. Les chênes ont des feuilles caduques.

### 5 Conjugue *être* au présent.

- a. Elle sera de retour pour dîner.
- b. La musique était trop forte.
- c. Tu étais souriant et aimable.
- d. Le cerisier était couvert de fruits rouges.

### 6 Transforme les phrases suivantes au singulier.

- a. Elles sont prêtes à partir.
- b. Vous êtes allongés sur l'herbe.
- c. Mes amis sont venus me rendre visite.
- d. Les marmottes sont cachées dans un trou.
- e. Les enfants sont silencieux.

### 7 Une pâte à modeler, une tasse à café ...

Trouve d'autres groupes nominaux formés de la même manière.

### 8 Complète les phrases avec *as*, *a* ou *à*.

- a. Il ... besoin de temps pour finir.
- b. Je compte jusqu'... dix.
- c. Tu ... pris mon stylo.
- d. Le train arrive ... vingt heures.
- e. La mer ... recouvre la plage.

### 9 Complète les phrases avec *et*, *es* ou *est*.

- a. Loris ... le neveu de Paul.
- b. La musique ... les jeux vidéo sont ses loisirs favoris.
- c. Le soleil descend ... disparaît à l'horizon.
- d. Tu ... déjà couché.

### 10 Complète le texte avec *et* ou *est*.

Un volcan ... formé d'un cône ... d'un cratère. Le cône volcanique ... constitué de lave refroidie ... solidifiée. Le cratère ... l'extrémité de la cheminée. C'... à l'intérieur de la cheminée que la lave remonte vers la sortie. Elle ... alors projetée dans le ciel. L'éruption d'un volcan ... un spectacle magnifique mais très dangereux.

### 11 Complète le texte avec *as*, *a* ou *à*.

- Tu ... choisi ton livre ? demande la maîtresse.

Eddy aime bien aller ... la bibliothèque, mais il ... toujours du mal ... choisir son livre. Cette fois-ci encore il ... hésité. Il y en ... beaucoup trop ! Mais toute la classe est prête ... partir.

- Tu ... fait un bon choix, le rassure M<sup>elle</sup> Lasure.

### 12 Complète avec *as*, *a*, *à*, *es*, *est* ou *et*.

Jordi monte dans la voiture. Juste avant de démarrer, sa maman lui demande :

- Tu ... bien installé ? Tu ... attaché ta ceinture ?

Elle ... posé ces deux questions car elle ... prudente ... soucieuse de la sécurité de son fils. Jusqu'... l'âge de dix ans, Jordi ne pourra pas monter ... l'avant. Il devra rester ... l'arrière.

## J'écris

- 13 Décris ce que tu vois sur le dessin en employant trois fois « et », et trois fois « à ».

