

Imparfait de l'indicatif

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes (lien avec l'écriture)

EL05a : Familiarisation avec l'indicatif présent, imparfait et futur des verbes être, avoir, faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre et des verbes dont l'infinitif se termine par -ER.

leçon dans le cahier

L'imparfait est un temps du passé que l'on utilise souvent dans un récit à l'écrit. Il indique une action qui a duré ou qui s'est répétée.

exemples : J'avais une belle voiture rouge.

Autrefois, on se déplaçait à cheval.

À l'imparfait, tous les verbes ont les mêmes terminaisons :
-ais -ais -ait -ions -iez -aient.

Attention, les verbes en -cer prennent un ç devant le a.

exemple : je lançais - ils lançaient

Les verbes en -ger s'écrivent avec ge devant le a.

exemple : tu nageais - elle nageait

Pour conjuguer les verbes du 2^{ème} groupe, je rajoute -iss :

exemple : je finissais - tu finissais - elle finissait - nous finissions ...

AVOIR

j'av**ais**
tu av**ais**
il/elle av**ait**
nous av**ions**
vous av**iez**
ils/elles av**aient**

ETRE

j'ét**ais**
tu ét**ais**
il/elle ét**ait**
nous ét**ions**
vous ét**iez**
ils/elles ét**aient**

MARCHER

(1^{er} groupe)

je march**ais**
tu march**ais**
il/elle march**ait**
nous march**ions**
vous march**iez**
ils/elles march**aient**

LANCER

(1^{er} groupe)

je lan**çais**
tu lan**çais**
il/elle lan**çait**
nous lanc**ions**
vous lanc**iez**
ils/elles lan**çaient**

PLONGER

(1^{er} groupe)

je plong**eais**
tu plong**eais**
il/elle plong**eait**
nous plong**ions**
vous plong**iez**
ils/elles plong**eaient**

FINIR

(2^e groupe)

je fin**issais**
tu fin**issais**
il/elle fin**issait**
nous fin**issions**
vous fin**issiez**
ils/elles fin**issaient**

ALLER

(3^e groupe)

j'all**ais**
tu all**ais**
il/elle all**ait**
nous all**ions**
vous all**iez**
ils/elles all**aient**

DIRE

(3^e groupe)

je dis**ais**
tu dis**ais**
il/elle dis**ait**
nous dis**ions**
vous dis**iez**
ils/elles dis**aient**

POUVOIR

(3^e groupe)

je pouv**ais**
tu pouv**ais**
il/elle pouv**ait**
nous pouv**ions**
vous pouv**iez**
ils/elles pouv**aient**

FAIRE

(3^e groupe)

je fais**ais**
tu fais**ais**
il/elle fais**ait**
nous fais**ions**
vous fais**iez**
ils/elles fais**aient**

PRENDRE

(3^e groupe)

je pren**ais**
tu pren**ais**
il/elle pren**ait**
nous pren**ions**
vous pren**iez**
ils/elles pren**aient**

VENIR

(3^e groupe)

je ven**ais**
tu ven**ais**
il/elle ven**ait**
nous ven**ions**
vous ven**iez**
ils/elles ven**aient**

VOIR

(3^e groupe)

je voy**ais**
tu voy**ais**
il/elle voy**ait**
nous voy**ions**
vous voy**iez**
ils/elles voy**aient**

VOULOIR

(3^e groupe)

je voul**ais**
tu voul**ais**
il/elle voul**ait**
nous voul**ions**
vous voul**iez**
ils/elles voul**aient**

5 * Écris le verbe être à l'imparfait à la personne demandée.

Attention à l'accord des adjectifs.

- a. être courageux (1^{re} pers. sing.)
- b. être fatigué (2^e pers. sing.)
- c. être batailleur (3^e pers. plur.)
- d. être travailleur (2^e pers. plur.)
- e. être heureux (1^{re} pers. plur.)

6 Complète les phrases avec le verbe avoir à l'imparfait.

- a. J'... une maison et toi tu ... un igloo.
- b. Il ... une tente et nous, nous ... un tipi.
- c. Vous ... une isba et elles ... une caravane.
- d. Tu ... un château, nous ... un appartement.

7 * Écris ces phrases à l'imparfait. Écris la 1^{re} phrase à la 1^{re} personne du singulier, la 2^e à la 2^e personne du singulier, etc.

Attention, d'autres mots vont changer.

- a. Être un monstre et avoir des doigts crochus.
- b. Être une sorcière et avoir une verrue sur le nez.
- c. Être un fantôme et avoir des chaînes.
- d. Être un extra-terrestre et avoir quatre bras.
- e. Être un elfe et avoir des ailes.

Utiliser les verbes avoir et être à l'imparfait

8 * Complète les phrases par le verbe être ou avoir conjugué à l'imparfait.

- a. Jusqu'à cinq ans j'... le seul enfant de mes parents.
- b. Hier, tu ... le rhume et tu ... fiévreux.
- c. L'hiver ... long et froid.
- d. Quand vous ... petit, vous ... peur du noir.
- e. Vous ... une voiture blanche.

9 Écris ce texte à l'imparfait.

Le monstre (*être*) joufflu. Il (*avoir*) des doigts crochus et ses oreilles (*être*) poilues. Sa queue (*être*) fourchue et ses doigts (*être*) tordus. Ses bébés (*avoir*) des pieds griffus. Nous (*être*) terrorisés. Nos jambes (*être*) tremblantes. J'(*avoir*) les dents qui claquaient. Tu (*être*) blanc de peur et tu (*avoir*) les mains moites. Vous (*être*) pétrifiés sur place. Nous n'(*avoir*) qu'un pistolet à bouchon, mais vous (*avoir*) une cage. Je n'(*être*) pas certain de réussir à le capturer.

10 ** Réécris ce texte à l'imparfait.

Le diplodocus est un reptile. Il a un long cou et sa tête est toute petite par rapport à son corps. Il est herbivore et a un très gros appétit ! C'est un animal inoffensif et il est plutôt craintif.

11 ** Transforme les expressions selon l'exemple. Trouve l'adjectif correspondant au nom. Puis mets les verbes être et avoir à l'imparfait, à la personne demandée.

(j') avoir peur → être peureux – j'avais peur, j'étais peureux

(tu) avoir envie • (il) avoir faim • (vous) avoir froid • (elles) avoir de la chance



2 * Relève les verbes à l'imparfait.

Quand la balle filait, tout un paquet de joueurs courait à sa poursuite. Parfois ils coinçaient la balle entre leurs pieds. René et Jeannot se bousculaient fréquemment. Ils donnaient plus de coups sur les tibias de l'adversaire que sur la petite balle, qu'ils piétinaient à l'occasion.

Connaître l'imparfait des verbes du 1^{er} groupe

3 * Écris les verbes conjugués à l'imparfait et indique leur infinitif.

- a. Tous les matins, il allumait le poêle à bois.
- b. Autrefois, on se déplaçait à cheval.
- c. Ils mangeaient tous ensemble.

4 Écris les phrases à la 1^{re} personne du pluriel de l'imparfait. (Nous)

- a. (*jouer*) au football à la récréation.
- b. (*détourner*) l'adversaire.
- c. (*échanger*) les maillots.
- d. (*féliciter*) l'équipe gagnante.
- e. (*sauter*) de joie.

5 Complète les phrases avec un pronom sujet qui convient.

- a. ... restait une demi-heure avant l'école.
- b. ... me précipitais vers le bus.
- c. ... parlions de l'évaluation de français!
- d. ... poinçonniez votre ticket.
- e. ... pensais déjà à la récréation.

6 ** Réponds par vrai (V) ou faux (F).

- a. Les terminaisons de l'imparfait sont : *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient*.
- b. Les verbes en *-cer* prennent un *ç* à toutes les personnes.
- c. « Nous jouons » est la 1^{re} personne du pluriel du verbe *jouer* à l'imparfait.
- d. Les verbes en *-ger* prennent un *e* aux personnes du singulier.
- e. « Vous avanciez » est bien orthographié.

Connaître l'imparfait des verbes en -cer et en -ger

7 Complète les phrases en conjuguant le verbe à l'imparfait.

- a. Je (*commencer*) à avoir faim.
- b. Tu (*lancer*) des cailloux plats dans l'eau.
- c. Il (*plonger*) dans l'eau froide.
- d. Nous (*ranger*) les jouets dans nos chambres.
- e. Vous (*partager*) un bon repas.
- f. Elles (*patauger*) dans les flaques d'eau.

8 ** Recopie les phrases en mettant les verbes à l'imparfait, à la 2^e personne du singulier puis du pluriel.

- a. (*engager*) son honneur.
- b. (*lancer*) le ballon.
- c. (*commencer*) à jouer.
- d. (*encourager*) son équipe.
- e. (*déplacer*) un joueur.

Écrire

9 À l'aide de ce dessin, écris un texte de quelques lignes pour expliquer comment vivaient les hommes préhistoriques. Utilise des verbes à l'imparfait.

