

Les nombres jusqu'à 9 999 : comparer, ranger, encadrer

Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer

NC01d : Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres entiers, en utilisant les symboles =, ≠, <, >.

Égalité traduisant l'équivalence de deux désignations du même nombre. Ordre. Sens des symboles =, ≠, <, >.

leçon dans le cahier

1

Pour comparer des nombres

- je regarde d'abord combien de chiffres ils ont

exemple : $258 < 4\ 563$ (4 563 est plus grand que 258 parce qu'il a 4 chiffres et que 258 n'en a que 3)

- s'ils ont le même nombre de chiffres, je regarde le premier chiffre

exemple : $8\ 027 > 2\ 124$ (8 027 est plus grand que 2 124 parce que le chiffre 8 est plus grand que le 2)

- si le premier chiffre est le même, je regarde le chiffre suivant

exemple : $3\ 643 < 3\ 719$ (3 719 est plus grand que 3 643 parce que le chiffre 7 est plus grand que 6)

- si le chiffre suivant est encore le même, je continue avec le suivant

exemple : $4\ 356 > 4\ 319$ (4 356 est plus grand que 4 319 parce que le chiffre 5 est plus grand que le 1)

- si le chiffre suivant est encore le même, je continue avec le suivant

exemple : $7\ 263 > 7\ 260$ (7 263 est plus grand que 7 260 parce que le chiffre 3 est plus grand que le 0)

2

Pour ranger des nombres

Je fais comme pour comparer les nombres.

- Si je range dans l'**ordre croissant**, je commence par le nombres le plus petit

exemple : $753 < 2\ 356 < 2\ 460 < 4\ 573 < 6\ 402 < 9\ 373$

- Si je range dans l'**ordre décroissant**, je commence par le nombres le plus grand

exemple : $8\ 913 > 8\ 405 > 5\ 649 > 5\ 000 > 3\ 624 > 3\ 611$

3

Pour encadrer un nombre

- à l'unité près, je trouve d'abord le chiffre des unités,
puis je mets l'unité avant et après.

exemples : $6\ 384 < 6\ 385 < 6\ 386$ (6 385 se trouve entre 6 384 et 6 386)

- à la dizaine près, je trouve d'abord le chiffre des dizaines,
puis je mets la dizaine avant et après.

exemples : $3\ 240 < 3\ 245 < 3\ 250$ (34 se trouve entre 30 et 40)

- à la centaine près, je trouve d'abord le chiffre des centaines,
puis je mets la centaine avant et après.

exemple : $2\ 700 < 2\ 732 < 2\ 800$ (2 732 se trouve entre 2 700 et 2 800)

- à l'unité de mille près, je trouve d'abord le chiffre des unités de mille,
puis je mets l'unité de mille avant et après.

exemple : $4\ 000 < 4\ 348 < 5\ 000$ (4 348 se trouve entre 4 000 et 5 000)

Comparer des nombres entiers

4 * Recopie et complète comme dans l'exemple.

$$3\ 729 > 3\ 468 \text{ car } 7 > 4$$

- a. $1\ 036 < 2\ 749$ car $\dots < \dots$
 b. $6\ 429 > 6\ 416$ car $\dots > \dots$
 c. $9\ 037 < 9\ 149$ car $\dots < \dots$
 d. $8\ 324 > 8\ 321$ car $\dots > \dots$
 e. $5\ 515 < 5\ 639$ car $\dots < \dots$

5 * Recopie et mets le signe qui convient (< ou >).

- a. $5\ 314 \dots 6\ 296$ d. $9\ 860 \dots 9\ 806$
 b. $3\ 496 \dots 3\ 399$ e. $7\ 677 \dots 7\ 667$
 c. $8\ 015 \dots 8\ 105$

6 * Recopie et mets le signe qui convient (< ou >).

- a. $2\ 596 \dots 2\ 000 + 500 + 60 + 9$
 b. $6\ 037 \dots 6\ 000 + 300 + 7$
 c. $9\ 000 + 20 + 700 \dots 9\ 270$
 d. $400 + 3\ 000 + 8 \dots 4\ 308$
 e. $1\ 895 \dots 800 + 90 + 7 + 1\ 000$

7 * Recopie et mets le signe qui convient (< ou >).

- a. $(3 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (5 \times 10) + 7 \dots (4 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + 4$
 b. $(5 \times 100) + (2 \times 1\ 000) + 8 + (4 \times 10) \dots 2\ 458$
 c. $(9 \times 100) + (4 \times 10) + (5 \times 1\ 000) \dots (5 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + 8$
 d. $7\ 320 \dots (2 \times 100) + (7 \times 1\ 000) + 9$
 e. $(2 \times 1\ 000) + (7 \times 10) \dots (2 \times 1\ 000) + 3 + (4 \times 100)$

Ranger des nombres entiers

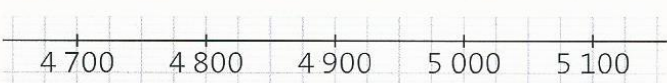
8 * Range ces nombres dans l'ordre croissant.

$$5\ 207 - 2\ 496 - 3\ 906 - 6\ 039 - 4\ 798$$

9 * Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

$$6\ 037 - 7\ 056 - 6\ 730 - 7\ 560 - 6\ 738$$

10 * Reproduis cette droite graduée sur ton cahier puis place correctement les nombres suivants : $4\ 739 - 5\ 090 - 4\ 910 - 5\ 025 - 4\ 780$



Encadrer des nombres entiers

11 * Recopie et complète avec le nombre qui convient.

- a. $3\ 799 < \dots < 3\ 801$ d. $8\ 100 > \dots > 8\ 098$
 b. $6\ 000 > \dots > 5\ 998$ e. $3\ 010 < \dots < 3\ 012$
 c. $9\ 079 < \dots < 9\ 081$

12 * Recopie et complète par la dizaine qui est juste avant et par la dizaine qui est juste après.

- a. $\dots < 3\ 739 < \dots$ d. $\dots < 4\ 992 < \dots$
 b. $\dots < 6\ 009 < \dots$ e. $\dots < 5\ 001 < \dots$
 c. $\dots < 1\ 793 < \dots$

PROBLÈMES

13 * Range ces cinq motos de la plus chère à la moins chère.



14 * Andrea et ses amis ont joué plusieurs parties de bowling et comptent leurs points.

Joueur	Nombre de points
Andrea	1 521
Florian	1 580
Pierre	1 666
Ahmed	1 893
Sofia	1 834

a. Établis le classement de ces cinq joueurs.

b. Quels sont les trois premiers joueurs ?

c. Place les points marqués par chacun des joueurs sur une demi-droite graduée.



À toi de jouer

Arrondis chacun des nombres suivants à la dizaine précédente, puis additionne-les pour trouver la distance en kilomètres entre Paris et Pékin en Chine.

$$2\ 734 - 856 - 1\ 993 - 2\ 669$$