

O1 –Savoir choisir entre a, à et as

Correction



A

Il a rendez-vous à cinq heures
Il a parlé à Pascal .
As - tu bien mangé ?
Mon voisin a pu couper sa haie
J'irai chez Grand-mère à Noël
Il est revenu à six heures
Nous allons à Nantes
Il a beaucoup couru à midi
Il a plu à verse
Le chien a crié jusqu'à ce qu'on
l'attache
Tu as chanté à la chorale
Elle l'a porté à sa mère

B

La roue à eau a été réparée
Elle l'a chuchoté à tout le monde
Comprends-tu ce qu'il y a à écrire
Tu l'as observé à la télé
Il n'y a rien à faire
Le renard a couru à toute vitesse
Il a dû chercher à la maison
As - tu écrit à ta mère.
il est parti à la campagne
Il a scié et a collé
Mentir ne lui a servi à rien?
C'est à St Nazaire qu'il l'a rencontré

1. à papillons; elle a ; à tricoter ; on a, à faire ; à manger ; grand-père a ; à lapins ; a essayé ; à la barre.

2. on a, à rédiger; à elle; il a encore, à vous apprendre; a-t-elle ; à s'occuper, à toutes jambes ; a-t-il ; à moto.

3. à succès ; a-t-elle ; à ne plus ; à personne ; à tous les coups ; a-t-il ; à ses petits-enfants ; à terre ; à partir ; l'a-t-elle.

O2 - Savoir choisir entre ou et où Correction



A

Je ne comprends pas où il se cache.
Regarde l'école où il va.
Veux-tu une bille ou un pog ?
Il va chercher sa sœur ou sa cousine.
Prends une pomme ou une poire.
Nous chanterons où tu voudras.
Cherche un livre ou un cahier.
Je me demande où il se trouve.
Vous peignez ou vous dessinez ?
Est-il inconscient ou mort ?
Vends un journal ou un livre.
Robert cherche où son père va.

B

D'où appelles-tu ?
Je me souviens où ils allaient.
Elle le saura lundi ou mardi.
Il dort ou il rêve.
Il est à Paris ou à Nantes.
C'est un cèpe ou un bolet.
Où dois-je me rendre ?
Je me rappelle d'où il vient.
Sais-tu où ses parents travaillent ?
Veux-tu une glace à la fraise ou à la vanille ?
Je chanterai du jazz ou du rock.
Nous déménagerons où il voudra.

1. où mène, ou un yaourt, par où, ou une femme, par où, ou douze, d'où, ou d'Allemagne, où l'ai-je, où elle avait.

2. Par où, ou tu choisis, ou tu reviens demain, où irez-vous, ou en Irlande, où nous devons, moment où, dites-moi où, ou la télévision, le quartier où.

O3 - Savoir choisir entre on et ont

Correction



A. Complète par *on* ou *ont*

Les chiens **ont** aboyé tout à l'heure. **On** a eu de la chance jusqu'à présent. **On** s'aperçoit que les chevaux sont partis. **On** a bu toute l'eau. Pascal et Patrick **ont** bien joué. Hier, **on** a aperçu des oiseaux filer vers le sud. **On** a toujours su que cette eau était potable. **On** a tout vu. Les enfants **ont** regardé l'émission d'hier. **On** sortira dès qu'il ne pleuvra plus.

B. Complète par *on* ou *ont*

On a faim quand **on** est très fatigué. Nos parents **ont** eu très peur quand **on** est tombé à l'eau. **On** ne commet pas de fautes quand **on** a compris la règle. Les enfants **ont** découvert les oeufs de Pâques qu'**on** avait caché dans le jardin. Quand **on** est très attentif, **on** ne fait pas de nombreuses erreurs.

1. ont couru, ont roulé, ont surveillé, ont appris, ont traversé, ont travaillé, ont vendu, ont écouté, t'ont attendu(e), ont dormi.

2. on a, m'ont invitée, elles ont, ont toujours, qu'on entendit, reconnaît-on, on se perfectionnera, ont-ils fait, ont pris, elles n'ont pas.

O4 - Savoir choisir entre on et on n' Correction



A. Complète par on ou on n'

On n'attend pas quand **on** a pris son billet à l'avance. – **On** apprend difficilement ce qu'**on n'**a pas compris.- Quand **on** avoue ses fautes, **on** est à demi pardonné. – **On** étend le bras gauche quand **on** veut tourner à gauche et le droit quand **on** veut tourner à droite, bien sûr. – Nous habitons un appartement que l'**on n'**a pas acheté.

B. Complète par on ou on n'

Quand **on n'**applique pas les règles qu'**on** a apprises, **on** fait de nombreuses erreurs. – **On n'**écoute ni les fanfarons ni les ventards. –**On** est obligé de constater qu'**on n'** a pas réussi à soulever cette énorme pierre; **on** essaiera encore une fois, mais **on** s'y mettra à plusieurs. – **On** obtient le résultat qu' **on** a préparé. – Quand **on** est peureux, **on n'** ose pas sortir la nuit. – **On** envoie une lettre pour réclamer le colis qu' **on n'**a pas reçu.

1. n'en ont pas mis, A-t-on eu, on le lui, L'ont-ils, on n'avait pas, l'ont-ils pas, Qu'en ont-ils fait, qu'on n'en fait plus, l'ont-elles dit, on n'a plus.

O5 - Savoir choisir entre son et sont Correction



A

Serge a sorti son blouson.
Son frère et son cousin sont venus.
Son argent et son chéquier sont perdus.
Ils sont venus dans son école.
Ses livres sont déchirés et sont sales.
Sont -ils déjà partis ?
Ses affaires sont toujours ici.
Son nouveau copain est parti.
Rémi et son ami sont à la fête.
Il est sûr de son affaire !
Mon père rentre son matériel
Ses clients sont nombreux

B

Ses choux sont fanés.
Ils sont certains de son innocence.
Ils sont restés à la maison.
Ils ne sont pas revendus très chers.
Ces peintures sont remarquables.
Il sème son blé.
Son avion est tombé.
Il coupe son bois.
Ils sont propres et sont repassés.
Les enquêtes sont terminées .
Il range son sac et son imper.

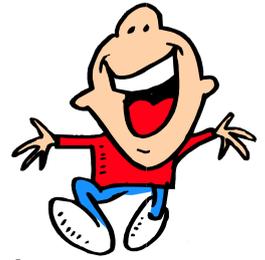
1. sont fermées, sont satisfaisants, sont données, sont debout, sont ouverts, sont bloquées, sont encore, sont très drôles, ce sont, sont bien reçus.

2. se sont bien, son manteau, sont allées, son collier, ils sont là, son camion, sont dans, son télégramme, sont restés, se sont posés.

3. sont-ils, son livre, sont devenus, où sont, son placard, ne sont pas là, son domicile, ne sont-ils pas, son sac, à qui sont.

O6 - Savoir choisir entre et, es, est et ai

Correction



A

Le suivant est perdu
Le chemin est étroit et sinueux
Mon chien et mon chat dorment.
Cette trousse est verte et rouge.
J'ai perdu beaucoup de temps.
Il a un jeu et des billes
Tu es dans la cour.
Ton frère et ta soeur sont sortis.
L'ordinateur et l'imprimante sont en panne.
Le directeur est passé.

B

Mon exposé est terminé.
Va chercher un crayon et une gomme.
Il crie et il hurle.
J'ai perdu le match et je pleure .
Chantons et dansons ensemble.
Le chat est noir et blanc.
Elle est affamée.
Cet artiste est très étonnant.
Le collègue est impressionnant !
Tu es au lit et tu dors.

1. il est arrivé ; il est au courant ; il est gentil ; il est dangereux ; il est étonné ; il est heureux ; il est agréable ; il est prévenu ; il est chez les voisins ; il est protégé.

2. est-il ; tiens-toi et ne regarde pas ; le coffre et les bagages ; miaula et sauta ; ses jours plus longs et ses bourgeons ; est normal ; il est temps ; des fruits et des gâteaux ; elle est ; des oranges et des pommes.

3. et je ne le revis jamais ; rien n'est plus ; et vous ; cette comédie est ; le rétroviseur et le pare-brise ; est-il venu; Raoul est, est-on; vingt et un francs ; est-il.

4. est à moi; accéléra et força ; et voilà ; tout est ; et sourit ; soin et précision ; et écris-moi ; qui est-il, et que veut-il; un million et quelque.

O7 - Savoir choisir entre peu, peux et peut Correction



A

Il ne peut pas partir.
Elle a si peu d'argent.
Il m'aimera bien un peu.
Le papillon sort peu à peu.
Pourquoi peux-tu faire ça ?
J'aime si peu le lapin !
Je peux rester ?
Peut-être est-il là ?
Tu peux travailler un peu plus.
Il mangera un peu de carottes.
On peut faire du foot ?
Il m'a aidé un peu.

B

Il ne peut pas travailler.
Il peut aller voir son médecin
Tu peux l'interroger.
Restons encore un peu.
Peu à peu la lumière s'évanouit.
Il espérait un peu de pain.
Elles sont peu sportives.
Je peux rester au lit.
Un petit peu de lait.
Soizic peut courir vite.
On peut s'amuser.
Vous êtes un peu perdu.

1. peu de courage, je peux, un peu, tu peux, on peut, un peu de temps, s'il peut, peu de cheveux, suivons peu, tu peux.

2. peu attention, peux-tu, qui peut, peu à peu, il se peut, obtient peu, je peux, à peu près, peut-on.

O8 - Savoir choisir entre ce et se (c' et s')

Correction



A. Place se ou ce devant les mots suivants:

<u>Se</u> retirer	<u>ce</u> récif	<u>ce</u> port	<u>se</u> reculer	<u>se</u> briser
<u>Ce</u> mât	<u>ce</u> voilier	<u>se</u> poser	<u>ce</u> gouvernail	<u>se</u> glisser
Ce paquebot	<u>ce</u> quai	<u>se</u> calmer	<u>se</u> préparer	<u>se</u> tourner

B. Complète par se ou ce

Ce mot anglais se prononce difficilement. Maintenant, les timbres se collent facilement. Les violettes s'ouvrent au printemps. Ce matin, le temps se couvre. Les écoliers se battent avec des boules de neige. Avec ce produit, les couverts se nettoient sans difficulté. Affamés, les convives s'attablent autour de ce pot-au-feu bien chaud.

1. ce livre; elle se nourrit; ce que; se souvient; est-ce qu'il ne se trompe pas; ce bâtiment; ce qui fait, ce bruit; il se persuade.

2. ce livre de contes; on se livre; elle se garde; ce garde; pose ce cache; essaie ce cache; ce produit; il se produit; ce calme; (il) se calme.

3. ce qu'il avait vu ; se teint-elle ; on se réveille ; ce teint ; se souciait-il de ce qui se disait; (ils) se balaient; ce réveil; ce balai.

O9 - Savoir choisir entre ces et ses Correction



A. Ecris l'expression au pluriel :

Cet enfant...ces enfants	son arbre ...ses arbres
Sa chaise...ses chaises	Ce serpent...ces serpents
Cette poule ...ces poules	sa fiancée...ses fiancées
Cet individu...ces individus	cette chaussette...ces chaussettes
Sa bague...ses bagues	Ce ballon...ces ballons

B. Complète par ces ou ses

Ces jours-ci, je me suis disputé avec André et ses copains. Préfères-tu ces bonbons ou ceux-là ? Armelle refuse de prêter ses affaires à ses amies. Affiche-moi ces dessins, mais pas ceux-là. Pierre est fier de ses chaussures.

1. ces jurés ; ces actrices ; ses invitations ; ces temps-ci ; ces valises ; ses doutes ; ces gouffres ; ses photos d'identité ; une de ces migraines ; à ses risques et périls.

2. ses nom et prénom; ses conseils; ces mouettes; ses mains; ces ombres; ces bois; tous ses muscles; ses ingénieurs; ces quelques minutes; ses vêtements.

O10 - Savoir choisir entre c'est et s'est

Correction



A. Remplace par c'est ou s'est

C'est aujourd'hui dimanche. Romain s'est fait mal au pied. Papa s'est mis en colère.- C'est toujours les mêmes qui se font critiquer ! Jérôme s'est relevé tout de suite. C'est sûr que je vais gagner ! Après tant d'années, il s'est souvenu de ce livre. Après moi, c'est ton tour. Super ! C'est la guerre des étoiles à la télé ! Adrien s'est fait battre au dernier moment.

B. Remplace par c'est ou s'est

Thierry s'est fait renverser par une voiture. C'est normal : il n'avait pas regardé. Cette actrice s'est fait refaire le nez. Les Spice girls, c'est un groupe que je déteste ! Ce petit s'est écorché le genou. C'est à l'infirmerie qu'il faudra le soigner. C'est fini, ce bruit ? C'est à Véronique de se cacher. Arthur s'est fait gronder par le directeur ! C'est Noël dans quinze jours !

1. c'est une chance; elle s'est réveillée; c'est la vie; c'est une barrière ; on s'est souvenu ; c'est une exception ; c'est un athlète ; il s'est senti capable; c'est plus joli; la voiture s'est éloignée.
2. ils se sont compris; elles se sont revues ; un général s'est avancé ; elle s'est servie ; la fusée s'est élevée ; elle s'est arrêtée ; la chienne s'est allongée ; ils se sont retrouvés ; les filles se sont habillées ; les spectateurs se sont dirigés.
3. c'est ce remède ; la cérémonie s'est déroulée ; s'est-il écrié ; c'est la fabrication ; c'est la santé ; ne s'est-on pas déplacé ; c'est son idée ; s'est-elle absentée ; c'est mon dessert ; il s'est épanoui.

O11 - Savoir choisir entre **ses, ces, c'est, s'est,**
sais, sait -
Correction



A. Complète

Regardez ces mouettes ! C'est un peu effrayant quand elles crient. Et ce cormoran qui étend ses ailes pour les sécher. Sais-tu que ses plumes ne sont pas imperméables. C'est pourquoi il doit les sécher après tous ses plongeurs. Et, regarde, il attrape ces poissons que tu vois là-bas. Il s'approche car il sait qu'il en trouvera par là. C'est un fameux pêcheur.

B. Complète

Ces maisons sont si vieilles qu'elles vont s'écrouler bientôt, c'est sûr. Sais-tu qu'il y a un rallye lecture demain ? J'ai vu le maître préparer ses questions. Au bout d'un moment, il s'est levé et a pris ces livres rouges, dans ce coin. Il enlevait souvent ses lunettes et avait l'air de réfléchir.

1. il s'est préparé; sait-il; c'est lui; c'est la vérité; il s'est trompé; elle sait; c'est fleuri; on le sait, c'est toi, elle s'est précipitée.

2. cela s'est passé; ce que c'est; ses propres affaires; ne s'est-il donc pas; ces gens-là; c'est elle ; s'est-il aperçu ; c'est toujours toi, c'est très désagréable ; ce que tu sais.

3. sait-elle où; c'est elle qui; s'est-elle assise; ces places-là. 2. c'est situé; sait-il ; il s'est situé. 3. on ne s'est pas revus ; sais-tu quand ; c'est le jour.

O12 - Savoir choisir entre leur et leurs

Correction



A. Complète

J'en ai assez des parents et de leurs histoires. Il faut leur parler poliment, ne pas oublier leurs recommandations, aller chez leurs amis que je n'aime pas. Pour mes cousins, c'est pareil ! Leurs parents leur disent toujours la même chose. Mais nous, on ne parle pas de leurs affaires, de leur travail de bureau. On dirait qu'ils ont oublié leur enfance.

B. Complète

As-tu visité la chambre de Françoise et Sabrina ? Leurs vêtements et leurs livres sont par terre, toutes leurs affaires sont mal rangées. Leurs parents leur disent souvent de tout mettre en ordre, mais elles ne leur obéissent pas. J'aimerais voir leur tête si mon père voyait ça !

1. leur jouet ; leur voix ; leurs regards ; leur ombre ; leurs copains ; leur bateau ; leur boîte ; leur mensonge ; leurs outils ; leurs draps.
2. leur sport; dites-leur; leurs enfants ; leur exactitude ; leur musique ; leur croissance ; nous leur avons laissé ; tu leur transmettras ; leur bon sens ; leur as-tu annoncé.
3. Leurs autorisations sont nécessaires ; tes amies, je leur ai proposé ; les clients ? Le serveur leur a ; leurs projets semblent intéressants ; qui va leur annoncer, aux voisins; tes tantes, qu'on leur envoie; voici leurs nouveaux collègues; leurs mâchoires s'ouvrirent ; on leur construira à tes petits copains ; leurs témoignages sont indispensables.
4. tu leur laisses ; on les leur a ; leurs laisses ; leurs montres; leur livres-tu; toi qui leur enseignes; tu leur montres; leurs soldes ; leurs enseignes ; leur greffe.

O13 - Savoir choisir entre la, là et l'a Correction



A. Complète

Les coureurs arrivent par là .- Qui veut la terminer ? – Tu l'as bien réglée. – Il l'a perdue hier soir. - Il ne la retrouvera peut-être pas. – Ma clé n'est pas là.- Ils sont montés là-haut. – Je la vois mal. Il ne l'a pas encore lu. – Qui la remplacera ?

B. Complète

Son goût pour les livres l'a surpris. – Je la tiens solidement. – Il l'a nettoyée. – Je la reconnaîtrais entre mille. – De là jusqu'à la mairie, il n'y a pas un kilomètre. - Je crois qu'on l'a cambriolée pendant les vacances. – Est-ce qu'on te l'a donné ? – La repoussera-t-il dans le camp adverse ? – Personne ne l'a réclamé. – Ne la retardez pas, s'il vous plaît ! – Le chaton est caché là .- Où l'a -t-il connu ?

1. on la voit, on l'a vue ; il la lui a donnée ; il la lui prêtera ; elle nous l'a montrée ; te la montrer ; on la remarquait ; on ne l'a pas remarquée ; elle la remplacera ; elle l'a remplacée.

2. elle me l'a ; il ne l'a pas ; l'as-tu ; la mangeait-on ; bien las ; tu l'as bien ; la reconnaît ; ça et là ; l'a menacé ; l'a empruntée.

3. on la lui soumette ; c'est là ; il vous l'a ; tu l'as annoncé ; de là ; il ne la combattit pas ; pas là ; la nourrit ; il te la prit; on était las.

O14 - Savoir choisir entre sans, s'en, sens et sent Correction



A. Complète

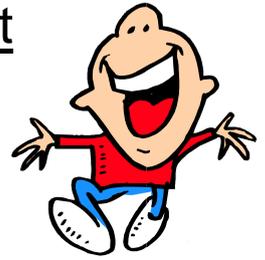
Cette boisson est sans alcool ; les enfants peuvent s'en verser plusieurs verres. – Si compliquée que soit votre affaire, soyez sans crainte, il s'en occupera. – Jules ouvre la porte de la cage et le serin s'en échappe sans se faire prier. – Je me sens bien dans ces chaussures. – Elle s'en échappa la nuit. – Mamie ne sent plus ses jambes tant elle est fatiguée. – Il ne s'en doutait pas.

B. Complète

Nous cueillons du lilas, il s'en dégage un parfum agréable. – Ce magazine, autrefois passionnant, est maintenant sans intérêt. – Sans soin, sans ordre, sans méthode, pas de progrès, pas de réussite. – Jacques est malade, il ne se sent pas très bien. – Il fait beau, le soleil brille dans un ciel sans nuages, tout le monde s'en réjouit.- Je sens que je vais tomber malade, je commence à avoir mal à la gorge.

1. il s'en prépare ; elle s'en doute ; elles s'en souviennent ; on s'en raconte ; elles s'en amusent ; elle s'en cueille ; il s'en prive ; il s'en jette ; on s'en offre ; il s'en occupe.
2. prêter cent francs ; sans la signer ; cent mètres ; sont sans pépins ; est sans matière grasse ; les cent ans de ; elle le mordit jusqu'au sang ; est sans ascenseur ; parti sans laisser d'adresse ; faisait les cent pas.
3. sang-froid, s'en va, sans parapluie, s'en procure, sent bon, sans sa trousse, on s'en passera, je me sens, sans nous le dire, vingt pour cent.

O15 - Savoir choisir entre **mais, mets, met et** **mes** Correction



A. Complète

Je suis content de mes notes. – Ce n'est pas sa faute, mais la mienne. – Je me mets à travailler. – Il met dix minutes pour aller à l'école. – Mais pourquoi voulez-vous déménager ? - Met-on cette lettre à la poste ? – La pièce était petite, mais claire. – Pourquoi mets-tu un tapis sur la moquette ? – Mes oiseaux chantent très bien. – La mer était mauvaise, mais il n'eut pas peur.

B. Complète

Je voudrais écouter mes disques, mais ma chaîne est en panne. – Il met sa chaise tout contre le lit. – Mon père met toujours la clé dans sa poche gauche. – Il est vieux, mais encore fort pour son âge. – La femme met les enfants au monde. – Il met le contact, les voyants ne s'allument pas. – Ce n'est pas sa faute mais la tienne. – On n'en veut pas deux, mais huit !

1. mais, je mets, mes histoires, mais il rêve, il met, tu mets, mais il pleut, la vendeuse met, mes pantoufles, mais.
2. tu mets, m'est utile, tu mets la clé, il m'est difficile, il met le même, il m'est nécessaire, tu m'es, je mets, elle le met, il m'est facile.
3. mais pourquoi, il m'est impossible, mes livres, mais es-tu, il m'est arrivé, elle se met, mets-le, mais pas avant, mets-tu, il m'est difficile.
4. te mets-tu, mais en es-tu; tu m'es indispensable, un mets, que m'est-il, mais où, il se met, ça m'est, premier mai, un mets.

O16 - Savoir choisir entre si / s'y / ci et ni / n'y /

nid Correction



A

Je n'y crois pas. Si elle avait de l'argent, elle s'y rendrait certainement. C'est vraiment celle-ci que je préfère. J'irai si tu viens aussi. Le nid du merle est fait grossièrement. Je n'aime ni la soupe ni le dessert ! Tu progresseras si tu lis régulièrement. Là-bas, je n' irai jamais ! L'école, elle s'y plaît beaucoup ! J'ai fait l'exercice ci-dessous.

B

L'Espagne, elle s'y rend souvent. Ni toi ni ton frère ne vous disputez souvent. Elle ment si souvent ! Tu restes si calme ! Mets la date ci-dessus. Paul n'y pense jamais. Olivier ne sait pas s' il s'y rendra encore. Si tu m'attrapes, tu es le loup. Ils s'y promènent tous les jours. C'est celui-ci.

1. elle s'y prend ; si elle avait ; si inquiet ; s'y retrouverait ; même si ; fois-ci ; si son prix ; on s'y prendra ; celle-ci ; et si tu.

2. on s'y accouda ; si grand ; s'y cogne ; ces jours-ci ; je scie ; six petits ; s'y représenteront ; ci-dessus ; elle s'y est ; si tu l'appelles.

3. ci-dessous ; si nécessaire ; six grands ; s'y réfugièrent ; ceux-ci ; si nombreux ; s'y refuse ; s'y engagea ; si mineur ; la scie égoïne.

4. s'y met, oh si, s'y croirait, range la scie, et si on s'y cachait, si peu, s'y sent, six mois, si tu veux, on s'y retrouve, ces temps-ci, scies-tu, et si, s'y joue, s'y prit mal, cinq ou six fois, ci-joint, si tôt.

O17 - Savoir choisir entre quel(s), quelle(s),
qu'elle(s)...
Correction



A

Quelle est l'heure de ce train ? Je trouve qu'elles sont très jolies. Quel joli chat ! Les rideaux qu'elle a installés sont sombres. Je ne sais pas quels jeux tu veux choisir. Je ne vois qu'elle devant la fenêtre. Quels cadeaux as-tu choisi pour Noël ? Je ne pense pas qu'elles le sachent. Quel car prends-tu le soir ?

B

Je ne sais plus quelle histoire inventer. Je suis sûr qu'elle le sait. Nathalie et Stéphanie, il n'y a qu'elles pour faire pareille bêtise ! Quelle déception quand je l'ai vu ! Je ne savais pas qu'elle était espagnole ! Quels beaux enfants ! Je ne sais pas quelles histoires tu as encore inventées. Quels cahiers faut-il prendre ?

1. quelle boussole, qu'elle ne, qu'elles sont, quels soucis, qu'elles restent, qu'elles n'étaient, quelle région, qu'elle a, qu'elle est, quel est.

2. quelles tours, quels soldes (masc.), quelle mémoire, quel passe (masc.), quels moules, quel cartouche (masc.), quel pendule (masc.), quel parallèle, quelle enseigne, quel mode.

3. je crois qu'elle, quelle histoire, quel anniversaire, qu'elle est, voit qu'elle, quelle ne fut, qu'elle l'ait fait, quelle catastrophe, quelle coiffure, quel moment.

4. quelle est, quels ordinateurs, on dit qu'elles, quelle est, quelles leçons, qu'elles aient, qu'elle n'en sait rien, quelles machines, qu'elle lui laisse, qu'elles nous.

O18 - Savoir choisir entre tant, t'en, temps Correction



A. Complète

Je vais t'en donner une autre. – Il y avait tant de choses à voir ! – Il a tant d'outils qu'il ne sait plus où les ranger. – Mon frère n'a pas voulu t'en prêter. Le temps est pluvieux. – Est-ce que tu t'en es aperçu ? – Elle en trouva tant qu'elle en remplit son seau. – Je t'en prie, ne dis rien. – Marie souffrait tant qu'elle ne pouvait plus marcher. – Heureusement, il a réagi à temps .

B. Complète

L'autobus avait tant de retard que les voyageurs étaient retournés chez eux. – Je ne t'en savais pas capable ! – Peux-tu t'en charger ? – Nous aurons le temps de cueillir un bouquet pour ta mère. – Il ne faut pas t'en moquer. – Elle a tant de travail ! – Nous t'en avons apporté un autre. – Souviens-toi, tu t'en es déjà servi. – Il vous apprécie tant ! – On t'en parlera dès que possible.

1. elles t'en envoient ; je t'en prêterai ; on t'en glissera ; nous t'en offrirons ; on t'en découpait ; je t'en remercie ; on t'en prend ; ils t'en gardent; je t'en ferai; tu t'en mettras.

2. le temps, tu t'en réjouis, on t'en expédiera, tant de tableaux, mauvais temps, tant mouché, tu t'en souviens, combien de temps, tant attendu, à temps.

3. tout son temps, tant de travail, il tend, les taons, on t'en cherchera, mi-temps, tend l'oreille, souffre tant, on t'en a, plus temps.

4. tant pis, je t'en prie, t'en veux, tends-lui, t'en parler, en veut tant, t'en parlera, parle tant, elle t'en veut, tant de choses, tant de monde, on t'en aime, aime tant, je t'en prends, ton temps, t'en faut-il, tant que ça, un peu de temps, il t'en laisse, en laisser tant.

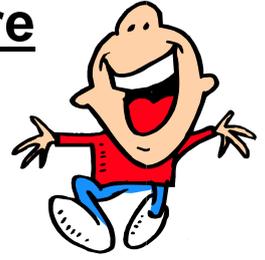
O19 – Savoir accorder les **adjectifs** en **genre**
(masculin/féminin)
Correction



Corrige les fautes

A	B
Une pomme <i>mûre</i>	Une tapisserie <i>claire</i>
Une <i>jolie</i> maison	Un oignon <i>pourri</i>
De l'eau <i>fraîche</i>	Une imprimante <i>grise</i>
Un papier <i>bleu</i>	Un fil <i>dénudé</i>
Un fruit <i>juteux</i>	Une chemise <i>froissée</i>
Un soleil <i>matinal</i>	Un enfant <i>fatigué</i>
Une route <i>barrée</i>	Un <i>vieil</i> imperméable
Une plage <i>bondée</i>	Une sorcière <i>effrayante</i>
Une assiette <i>salie</i>	Une falaise <i>impressionnante</i>
L'eau <i>claire</i>	Un visage <i>gris</i>

O20 - Savoir accorder les **adjectifs** en **nombre**
(singulier/pluriel)
Correction



Corrige les fautes

A	B
Des serpents <i>effrayants</i>	Une image <i>magnifique</i>
Des filles <i>travailleuses</i>	Des arbres <i>déracinés</i>
Un exercice <i>difficile</i>	Un chameau <i>étrange</i>
Une foule <i>bizarre</i>	Des <i>bonnes</i> friandises
Des footballeurs <i>champions</i>	Des exposés <i>passionnants</i>
Une télé <i>ennuyeuse</i>	Une situation <i>effrayante</i>
Des fenêtres <i>salies</i>	Des bilans <i>quotidiens</i>
Des romans <i>passionnants</i>	Un repas <i>interminable</i>
Une bibliothèque bien <i>rangée</i>	Des poésies <i>agréables</i>
Des « quoi de neuf ? » <i>intéressants</i>	Des travaux mal <i>faits</i>

O21 - Savoir accorder les adjectifs en genre et en nombre

Correction



Corrige les fautes

A

Des émissions *passionnantes*
Des exercices *instructifs*
Une lampe *verte*
Des boy's band *musclés*
Des salades *vertes*
Une règle *cassée*
Des enfants *fatigués*
Des sports *exigeants*
Des serveuses *pressées*
Un papier *déchiré*

B

Une pierre *gravé*
Du sable *mouillé*
Une nappe *bleue*
Des monstres *effrayants*
Une barbe *repoussante*
Des garçons *têtus*
Une plante *fanée*
Une tapisserie *déchirée*
Un monstre *poilu*
Une partie *acharnée*

1. une fausse pièce, de faux billets, de fausses pièces ; une fille têtue, mais franche ; le frère et la sœur sont têtus, mais francs, les deux sœurs sont têtues, mais franches; les deux cousins sont têtus, mais francs.

2. des promeneurs distraits, des vacances idéales, une enfant muette, des tartes délicieuses, des journées ensoleillées, une crème glacée, une chatte craintive, une mort soudaine, des personnes soigneuses, des conducteurs prudents.

3. une émission matinale, des histoires incroyables, la majorité absolue, des outils neufs, des joueurs satisfaits, des objets personnels, une boîte carrée, des couleurs unies, des pièces rouillées, une meilleure qualité.

4. des oranges amères, des choses mystérieuses, une réponse correcte, des ruelles obscures, une nature anxieuse, une haie touffue, une tâche aisée, une observation sensée, des vacances peu coûteuses, des mesures précises.

5. Chers Amis, votre petite annonce, la presse locale. Beaucoup d'arbres fruitiers, des fruits très lourds, une cueillette gratuite dimanche prochain, (votre idée) excellente, les gens viendront nombreux, cette occasion exceptionnelle. Amitiés.

O22 – Connaître le masculin et le féminin
particuliers des noms
Correction



Corrige les fautes

A
Un débutant, une débutante
Un enseignant, une enseignante
Un muet, une muette
Un religieux, une religieuse
Un spectateur, une spectatrice
Un coiffeur, une coiffeuse
Le directeur, la directrice
Un polisson, un polissonne.
Un indien, une indienne
Un laitier, une laitière

B
Un gardien, une gardiene
Un joueur, une joueuse
Un garçon, une fille
Le boucher, la bouchère
Un Italien, une Italiene
Un infirmier, une infirmière
Un commerçant, une commercante
Un journaliste, une journaliste
Un animateur, une animatrice
Un Anglais, une Anglaise

1. boucher, danseur, électricien, surveillant, postier, architecte, enseignant, garagiste, cuisinier, pharmacien.

2. une passagère, une spécialiste, une accusée, une bavarde, une lectrice, une assistante, une chômeuse, une championne, une organisatrice, une secrétaire.

3. mari, fils, neveu, cousin, petit-fils, grand-père, oncle, gendre, frère, beau-père.

4. citoyenne, cycliste, chamelle, messagère, traîtresse, marraine, productrice, héroïne, athlète, lycéenne.

5. la lionne, la tigresse, la louve, l'ourse, l'éléphante (ou éléphant femelle), la biche, la renarde, la laie, la hase, la guenon.

6. danseur (danseuse), féminin en -trice pour les autres mots ; léopard (seul avec même nom pour le mâle et la femelle) ; insecte (nom d'une classe d'animaux parmi des noms d'animaux) ; marronnier (arbre parmi des personnes) ; poète (poétesse), même féminin et masculin pour les autres mots.

O23 – Connaître le **singulier** et le **pluriel**
particuliers des noms
Correction



Corrige les fautes

A

Notre travail → Nos travaux
Un canal → Des canaux
Un coucou → Des coucous
Certain poteau → Certains poteaux
Un pneu → Des pneus
Mon joujou → Mes joujoux
Un pou → des poux
Le général → les généraux
Le tableau → Les tableaux
Mon jeu → Mes jeux

B

Le tuyau → Les tuyaux
Un cerveau → Des cerveaux
Mon chou → Mes choux
Il est fou → Ils sont fous
Le bateau → les bateaux
Certain chapeau → Certains chapeaux
Un cheveu → Des cheveux
Le noyau → Les noyaux
J'ai un bleu → J'ai des bleus
Un adieu → Des adieux

1. des souhaits, des ambitieux, des cris, des taudis, des nœuds, des croquis, des couverts, des jeux, des pieds, des perdrix, les quais, des faux, des talus, des rues, des souris, des balais, des tissus, des magasins, des fouillis, des cheveux.

2. de café, de tarte, de clés, de cartes, de pain, de souliers.

3. navals, vitaux, brutaux, sociaux, occidentaux, fédéraux, machinaux, orientaux, fatals, colossaux, spéciaux, ruraux, vicinaux, municipaux, provinciaux, bancals, frugaux, loyaux, verticaux, illégaux.

4. des bleus, ces écrous, de rideaux, des noyaux, à genoux, deux filous, plus de sous, des trous, fléaux, les landaus.

5. les tuyaux, les pneus, de bijoux, leurs binious, trois voyous, le drapeau, un vœu, des cadeaux, trois étaux, deux feux.

O24 – Connaître l'accord des verbes Correction



Ecris ces verbes au présent de l'indicatif

A. Je ne **peux** pas penser à ce qui **arrive** quand la foule **crie** trop fort. Les enfants de la campagne **prennent** le car tous les matins. Tu **cherches** trop la difficulté. Vous **sortez** tous les soirs. Des fils de cuivre **conduisent** l'électricité. Tu **m'énerves** quand tu me **caches** mes affaires. Je **finis** l'exercice.

B. Tu **fais** du vélo. Je me **penche** par la fenêtre. Mes grands-parents **adorent** le chocolat. Je **prends** mon petit déjeuner. Le maître et ses élèves **prennent** le car. Tu te **mouches** le nez au lieu de renifler. L'équipe des ingénieurs **réfléchit** au problème. Les nuages **deviennent** gris. Tu me **fatigues** quand tu **cries** !

O25 – Savoir accorder le **verbe** avec un **sujet**
inversé
Correction



Ecris ces verbes au présent de l'indicatif. Souligne le sujet.

A. Sur la rue magnifiquement décorée **progressent** les chars de la Saint-Laurent.

Que **pensez-vous** faire dimanche ?

C'est dans cette tente que **vivent** Pierre et sa fille.

Ces deux médecins **soignent** le président de la république.

Ce gamin, que **penses-tu** qu'il fasse ?

Par ici **passent** de nombreux défilés.

B. Dans cette rencontre **jouent** de nombreuses équipes.

Dans ce charmant paysage **coulent** plusieurs ruisseaux.

Durant le tour de France les coureurs **forment** des équipes.

Quand le vent souffle, **tournent** les moulins.

Qu'**attends-tu** de cette visite ?

O26 – Savoir accorder le **verbe** après le **pronom**
personnel
Correction



Ecris ces verbes au présent de l'indicatif. Souligne le sujet.

A. Son courage et son habileté le **désignent** comme volontaire.

Gérald est violent : les autres enfants le **craignent**.

Maxime joue aux billes, mais il les **perd** toutes !

Le tonnerre gronde. Les vaches le **fuient**.

Régis te **conduit** chez son père.

Vous le **mettez** toujours en colère !

Samuel aime les jeux de société : il les **adore**.

B. Valérie présente son exposé : les autres élèves l'**écoutent**.

Priscilla ne lit que des BD. Elle les **regarde** plusieurs fois chacune.

Les joueurs lancent le ballon et les avants s'en **emparent**.

J'aime faire des problèmes. J'y **réfléchis** souvent.

Il n'y a plus rien à la télé : mes parents l'**arrêtent**.

Richard aime les crêpes : il en **mange** toute la journée.

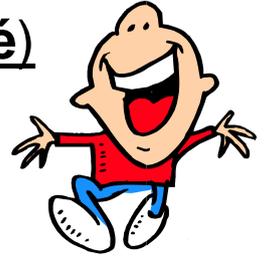
O27 Savoir accorder le verbe après plusieurs
sujets
Correction



A. Son oncle et sa tante **chantent** à la chorale.
Mon chat et mon chien se **disputent** souvent.
Il **range** sa peluche et son petit train.
La mère de Paul et sa sœur se **rencontrent** souvent.
Le cahier, la table et le classeur de Benoît **changent** souvent de place.
Le matin de ses vacances, Paul **fait** sa valise.
Toi et moi **réfléchissons** au problème.

B. Le rat et la souris **font** partie de la famille des rongeurs.
Patrice et Erwan **adorent** faire des gâteaux.
Par la montagne **arrivent** un mouton et un chien.
L'inconnu et son chat, un beau chat noir et blanc, **attendent** près de la fenêtre.
Emilie et Sandrine, chacune de leur côté, **réfléchissent** au problème.
Eloïse et toi **attendez** le car tous les soirs.

O28 - Savoir reconnaître le **participe passé** (..é)
de l'**infinitif** (...er)
Correction



A	B
J'ai regard <u>é</u> la télé	Le loup a hurl <u>é</u>
Je dois fermer <u>er</u>	Il doit rester <u>er</u>
Il faut crier <u>er</u>	Le maître a exig <u>é</u>
Tu as travaill <u>é</u>	Nous allons écouter <u>er</u>
Elle a colori <u>é</u>	Ils ont jou <u>é</u>
Nous allons manger <u>er</u>	Je veux m'exprimer <u>er</u>
Tu dois y aller <u>er</u>	Tu dois la remplac <u>er</u>
Il m'a photographi <u>é</u>	Il s'est renseign <u>é</u>
Le chien va manger <u>er</u>	Nous devons nous renseign <u>er</u>
Sais-tu dessiner <u>er</u>	Tu vas chercher <u>er</u>

1. a beaucoup hésité; puisse hésiter; sans hésiter ; a réclamé sa mère ; vu réclamer ; réclamer de l'aide ; voulez-vous l'appeler; a appelé; avez-vous appelé; ont appelé.

2. on a dû rouler; as-tu accompagné ; à accumuler ; avions fixé ; seras vacciné ; avait sifflé ; était encombré ; décider seule; gaspiller; ont déserté.

3. ai obligé; fréquenter; on a écouté; a pu démarrer ; il était excité ; effectuer des réparations ; s'inquiéter pour si peu ; a intéressé; lui emprunter; a existé.

O29 - Connaître la lettre finale du participe passé



Correction

A

Infinitif	Participe passé	Participe passé au féminin
offrir	avoir offert	offerte
faire	avoir fait	faite
dire	avoir dit	dite
prendre	avoir pris	prise
savoir	avoir su	sue
comprendre	avoir compris	comprise
chanter	avoir chanté	chantée

B

Infinitif	Participe passé	Participe passé au féminin
porter	avoir porté	portée
connaître	avoir connu	connue
venir	être venu	venue
ouvrir	avoir ou être ouvert	ouverte
écouter	avoir écouté	écoutée
pouvoir	avoir pu	pue

1. aurait interdit, avais dit, avez consenti, aura fourni, avait poursuivi, a émis, a prescrit, avons maudit, a failli, acquis.

2. as-tu souscrit, tu as médité, a dit, s'est obscurci, a noirci, a commis, a contredit, as-tu conduit, a accompli, as-tu prédit.

O30 - Savoir accorder le **participe passé** avec un
nom
Correction



Accorde les participes passés et souligne les noms qu'ils précisent

A.

Les enfants *pressés* n'ont pas pris leur goûter. Les renseignements fournis n'étaient pas exacts. Cette chemise bien repassée est très jolie. Un exposé bien documenté est apprécié par la classe. Je préfère les dessins coloriés aux dessins au feutre. Cette maison abandonnée est située dans un village perdu. Egarées après une longue marche, les promeneuses s'inquiètent.

B

Ces bonhommes dessinés par Fabien sont rigolos. J'aime ma soupe un peu refroidie. Je ne reconnais pas ma voix enregistrée. Ces mots mal orthographiés me gênent. Les paroles cent fois entendues de cette chanson interprétée par Renaud m'intéressent toujours. Les informations données sont trop imprécises.

1. renversée, chassés, présenté, utilisée, pliée, ajoutés, désolés, ruinés, recherchés, animées.

2. accrochés, emportée, annoncées, appelée, découragée, consacrées, illustrées, diminuée, allongé, exagérées.

3. notés, vêtue, bercés, tentées, présentés, rejetée, grimpées, attachés, étonnée, empruntée.

O31 - Accorder le **participe passé** conjugué avec l'auxiliaire **être**

Correction



Accorde le participe passé, si nécessaire

A

Les élèves de la classe de Nadine sont restés jouer aux échecs. Nous sommes passés par la fenêtre. Sandrine est tombée en faisant du roller. Vous êtes couverts de neige ! Es-tu bien arrivé(e) ? Tout est oublié maintenant. La circulation est ralentie. Ce totem est construit en carton.

B

Notre classe est sélectionnée pour le rallye mathématique. Ce mot est mal orthographié . Ces livres ont été lus par beaucoup d'enfants. L'émission est regardée par un million de personnes. La fillette a été vue près de Blain. Les souris sont prises dans le piège. Noëlle est satisfaite de ses résultats. Mon livre est couvert .

457. présentés, mordue, fatigués, trouvées, rapportés, obligés, jugé, logées, invités, récoltées.

• 459. organisée, coiffée, appelés, apprises, disposés, désolés, attendus, multipliés, envoyés, distribué.

O32 - Savoir accorder le **participe passé**
conjugué avec l'auxiliaire **avoir**
Correction



Accorde le participe passé, si nécessaire

A

Nous avons écrit à nos correspondants. Ma mère, je l'ai remerciée pour son cadeau. Elles ont fini leurs exercices. Ces cahiers, elle les a déchirés. Cette affiche, nous l'avons lue. Vous avez admiré son exploit. Cette fleur, ils l'ont sentie. Maman a prévenu le maître. Ces livres, je les ai adorés. Les enfants ont mangé leur soupe.

B

Cette bouteille, je l'ai bue. Tu as mangé des bonbons. Ces coureurs, on les a applaudis. La tarte que j'ai mangée était excellente. Ses cahiers, elle les a perdus ! La fiche que j'ai finie, je l'ai inventée. Cette porte, je l'ai ouverte. Nous avons couvert le canapé. Le café que j'ai bu était très bon.

1. les images données ; les efforts faits ; les histoires entendues ; réussi ; les (= les passeports) laissés, que (= vos conseils) suivis, les (= les conséquences) imaginées, les (= ces soucoupes volantes) vues, les (= les alpinistes) conduits, les (= ces exploits) accomplis.

2. reconnus, confiés, invitées, proposée, rangés, découverts, ressenties, tentée, comptés, conseillé.

3. éclairé, coûté, répandu, soutenues, arrosées, accompagnés, rejoint, resserré, chauffé, apprise.

O33 – Savoir accorder le **participe passé**
conjugué avec les auxiliaires **être** ou **avoir**
Correction



Accorde le participe passé, si nécessaire

A

Paul et Marie ont reçu leurs cadeaux : ils sont enchantés. La souris est étonnée de voir le fromage. Ces exercices sont trop souvent présentés. Nous avons perdu notre chat. La championne a été reçue par le président. Les oiseaux ont chanté toute la journée. Elle a commis une erreur.

B

Marion a téléphoné. Elle est partie en vacances. Jocelyn et Aurélie ont dit qu'ils étaient sortis pour une heure. Papa a conduit sa fille chez sa copine. Les clientes se sont parlées au téléphone. Alexandre est venu chercher sa mère. Nous avons accordé ces mots correctement.

1. assisté, présentée, surveillé, influencés, arrosé, occupés, effacé, redescendus, prêté, écarté.

2. éclairé, saisis, attaqué, toussé, consentie, balayé, découragés, regretté, venus, chargé.

3. réclamés, rencontrés, souhaité, atterri, revenue, reçu, commandés, décidé, durci, envoyée.

4. complétées, envoyé, lue, enveloppé, intéressés, jugée, rentrées, trempés, disparu, fermés.

O34 – Savoir placer les accents Correction



Complète si nécessaire

A

Méchant – la crinière – le maître – la flûte – la bière – le théâtre – la sirène – l'électricité – l'éléphant – l'élève – la flèche – la télévision – l'hôtel – la bête – le traîneau – le métro – oter – la vérité – la plongée – une arête

B

Le (château) (féodal) a d'(étroites) (fenêtres). Il a beaucoup (neigé); les (véhicules) doivent mettre des (chaînes). La (portière) de la voiture a (été) (accrochée) par le (vélomoteur). La (guêpe) m'a (piqué) (à) la (paupière). Il y a trop de (fumée) dans cette (pièce), j'ai mal (à) la (tête). Tu as fait des (progrès) (étonnants) en (solfège).

1. été, invité, mère; versé, fossé; commandé, crème, glacée; mangé, pâté ; répété ; caractère, amène, colère ; année, passée, élèves, sixième, préau, récréation.

2. grève, gréviste; crème, crémier; fiévreux, fièvre; mètre, système métrique ; réglage, règle ; chèque, chéquier ; célébrité, célèbre ; poussière, poussiéreux; sincérité, sincère; règlement, régler.

3. tâter, tâtonner, tâtonnement; vêtir, revêtir, vêtement; boîte, boîtier, déboîter; quête, enquête, conquête; hôte, hôtel, hôtelier; chômer, chômage, chômeur; drôle, drôlerie,

O35 - Savoir choisir entre s et ss

Correction



A

Une brosse à cheveux
Un croissement de routes
Une phrasse incomplète
Une espssèce d'oiseau
Une dansseuse graciesse
Une passe à un autre joueur
Posser un problème.
Une défssense d'éléphant
La cassette enregistrée.
Pousser un cri

B

Quelle adresse !
Un sasst de 5 mètres
Le carrosse du roi
Il est en penssion
Il y a de la casse
La belle sasson
Un rassoir tranchant
Une casse de vin
La pressssion atmosphérique
C'est une illussion

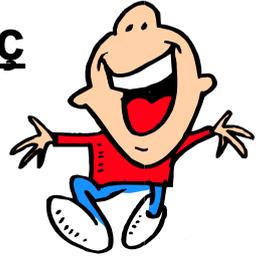
1. fraise, persil, groseille, pissenlit, framboise, cerise, pamplemousse, noisette, cassis, raisin.

2. je le lise, surface lisse, tu casses, sur les cases, en puisant l'eau, moteur puissant, embrassé ses parents, embrasé la forêt, chaton ravissant, se ravisant.

3. assemblée, assembler; essai, essayer; hasard, hasarder; consolation, consoler; précision, préciser ; hausse, hausser; organisation, organiser ; laisse, laisser; ruisseau, ruisseler; désespoir, désespérer; déguisement, déguiser; pansement, panser; existence, exister; intéressant, intéresser; hérisson, hérissier; versement, verser ; installation, installer ; ruse, ruser ; assistant, assister ; récompense, récompenser.

4. Avec un z : gazon, azur, quatorze, quinzième, la benzine, dizaine, lézard, gaz, zone, bazar. Avec un s : mépriser, magasin, guérison, museau, bonshommes, losange, mesure, diapason, roseau. Avec un x : dixième (s'écrit avec x car il vient de dix).

O36 – Savoir choisir entre g / gu / ge et c / qu / ç Correction



Complète si nécessaire

A

Autrefois, les garçons ne fréquentaient pas la même école que les filles. On entend le tic-tac du balancier de l'horloge dans le salon. Le maître nageur saute du plongeur. Mon frère s'est fait piquer par une guêpe. A Noël, les commerçants décorent leurs vitrines. Jérémie a renversé son verre d'orangeade.

B

Aujourd'hui, avec le remplaçant nous avons fait de la peinture. Grégory a allé au ski, il s'est tordu le genou. Le perroquet a un joli plumage. Les bougeoirs en étain s'alignent sur la cheminée. Les pigeons roucoulent sur le bord du toit. Trop gourmande, la souris est prise au piège. Il s'est cassé la jambe il doit marcher avec des béquilles.

1. bougies, villageois, rougir, bourgeons, agitation, rougeole, orangeade, plongeur, immangeable, girouette.
2. bagages, se déguiser, guérir, guirlandes, blague, organiser, guider, gonfler. Guignol, guetter
3. égalité, élégant, goût, orgueil, vigueur, gaufre, vulgaire, brigand, hangar, guenilles.
4. hameçon, ficelle, caleçon, remplaçant, reçu, récit, balançoire, merci, fiançailles, délicieux.
5. provençale, gerçures, remercié, désarçonné, perceuse, agaçantes, imprononçable, menaçant, sourcilla, soupçonné.
6. compliqué, parquet, équipe, flacon, requin, sacoche, croquette, béquille, banquier, haricots.

O37 – Savoir choisir la terminaison entre é, er,
ez, ais, ait et aient
Correction



Complète si nécessaire

A

J'aime beaucoup quand vous chantez .- On pénètre dans le souterrain par une galerie très étroite. – Il a été très amusé par le clown. – On cherche à gagner du temps. – Si tu m'écoutais, tu comprendrais mieux. - La biche a protégé son faon. – Je n'ai plus pensé à te téléphoner .- Les joueurs entourait l'adversaire pour lui prendre le ballon. – Les enfants admiraient la fusée.

B

Stéphane et Philippe portaient deux chemises semblables. – Le film terminé, maman a fermé le poste et tout le monde est allé se coucher .- Rusé comme un renard, il parvenait toujours à s'échapper .- Le vent était maintenant tombé - Prêtez-moi ce livre.

1. savez, commençait, lever, rentré ; aimaient, camper ; fallait, ramper, passer, devinez.

2. vous renseigner, vous décider, avez-vous décidé; vous commander, vous devez envoyer; vous vous rappelez; le chatouillaient, lui donnaient, d'éternuer; voulez-vous assurer.

3. qui persistait, de modifier, épouvantait; vous gêner; on les regardait froter, un soin et une ardeur qui forçaient ; ne mentez pas, téléphoné, pas rappelé(e).

4. a annoncé; va fermer; rendez-vous; pour payer; vous avez trouvé, vous souhaitiez acheter ; a ajouté ; je suis autorisé, vous annoncer, a décidé, de solder; étant limité, vous pouvez, en réserver; n'hésitez pas, à demander, vous réglez ; s'est acheté, ont pénétré.

O38 – Savoir choisir entre **tout, tous, toute** et **toutes**
Correction



Complète si nécessaire

A

Je resterai toute la soirée. – Ils étaient tous à l'école. – J'ai lu tous ces livres. – Elle a trouvé toutes les solutions. – Bébé est tout nu. – Toutes les voitures sont arrêtées. – Tout mon travail est terminé. – Ils y vont tous les dimanches. – C'est tout naturel. – Tous les prix sont marqués.

B

Tous les élèves sont assis. – Ils s'étaient tous couchés. – Il rêvait tout en mangeant. Toutes ces fleurs vont coûter cher. – Ces moteurs sont tout petits. – Il fait tout noir dans cette pièce. – Tous ces champignons sont bons. – Ils nous regardèrent, tous étonnés. – Le manteau perdait toute sa doublure. – Tous les matins, il part à cinq heures.

1. tous les numéros, tout le troupeau, toutes les invitations, toute la poésie, toutes les graines, toute ma soupe, tout le puzzle, toute la foule, tout mon tiroir.

2. toute allure, tous les marchands, tous là, tous les volets, toutes les lumières, reste tous, ce sont tous, tous ses efforts, à toutes jambes, toutes les vacances.

3. tout brûlés, toutes rouges, tout petits, toutes grillées, tout étonnée, tout heureuse, toute honteuse, tout haletants, tout attendrie, tout humide.

4. toute vitesse, tous les châssis, en tout cas, toutes les sculptures, toutes petites, à tout prix, tout froids, tout en mangeant, tous couchés, de tout temps.

O39 - Savoir reconnaître un nom et un verbe Correction



Complète si nécessaire

A

Elle plie sa serviette. Cette serviette a un faux pli_. Je me suis fait du souci_ pour toi. Les parents se soucient toujours de leurs enfants. Ce chien me flaire les pieds. C'est un chien qui a du flair_. C'est mon plus cher désir_. Elles désire passer à la télé.

B

Les pompiers secourent de nombreuses personnes. Au secours, je me noie. La femme de ménage entretient la maison. Je voudrais avoir un entretien_ avec vous. Pour le rallye-lecture, nous avons chacun un parcours différent. Tu parcours souvent ce chemin.

1. il appareille, mon appareil, un petit réveil, il réveille, ses conseils, il conseille, que tu plies, un faux pli, elle se marie, son mari.

2. je lui envoie, clouent au lit, il détaille, elle le raille, le dégel, sa copie, qui trie, l'appel, trois essais, il sommeille.

3. le rail, pleures-tu, il désire, il s'appuie, le défi, on confie, le signal, tu nous ruines, les vols, tu t'ennuies.

4. un détail, en pleurs, qui éveille, beaucoup d'ennuis, qu'il essaie, les paysans labourent, il ne se soucie pas, dans l'oubli, tu emploies, du confit.

O40 - Connaître la terminaison des mots

Correction



Justifie la dernière lettre des noms suivants à l'aide d'un mot de la même famille.

A

Ex : brigandd → briganddage.

poignardd -> poignardder
champp- champêtre
rabaiss -rabaisser
embarrass- embarrasser

débatt- débatte
coûtt-coûter
accordd- accorder
appâtt- appâter

doss - dossier
éclatt - éclater

B

galopp - galoper
plantt - planter
parfumm - parfumer
toitt - toiteure

accrocc - accrocher
sourcill - sourcilière
universs - universel

porcc - porcherie
hasardd - hasarder
sangg - sanguinaire

1. blond, couvert, délicat, adroit, plat, mauvais, muet, épais, rond, vert, méchant, piquant, long, gris, distrait, froid, prudent, puissant, court, chaud.

2. éclat, goût, saut, jet, amas, avis, repos, chant, abus, propos, écart, souhait, refus, ciment, vagabond, profit, camp, tricot, tas, retard.

3. respecter, respectable, respectueux ; sanglant, saignant, sanguin, sanguinaire ; courtoise, courtoisie, courtoisement ; dossier, dossard, endosser, adosser ; accorder, accordeur, accordéon, désaccorder ; féconde, féconder, fécondation ; exacte, exactement, exactitude ; absente, s'absenter, absentéisme ; bourgade, bourgeois, bourgmestre ; vernissage, vernisseur.