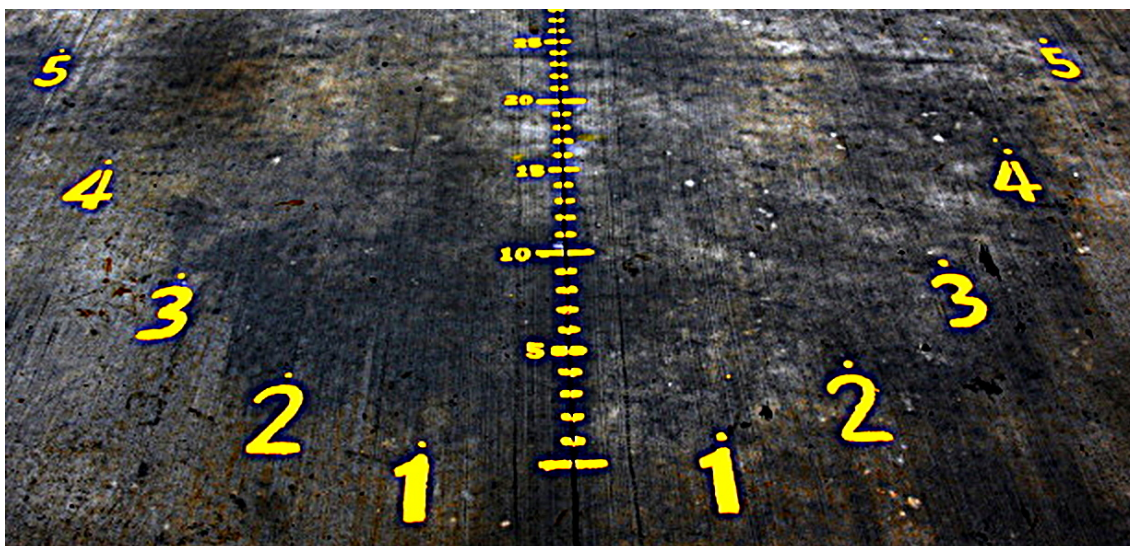


# Nomogramme

Le 16 décembre 2022, des élèves de 1ère générale 6 du lycée Roland-Garros sont venus avec leurs enseignants pour faire de la peinture sur le sol de la cour des grands. Les élèves ont préparé des pochoirs pour aller plus vite même sous une pluie intermittente et peu encourageante :

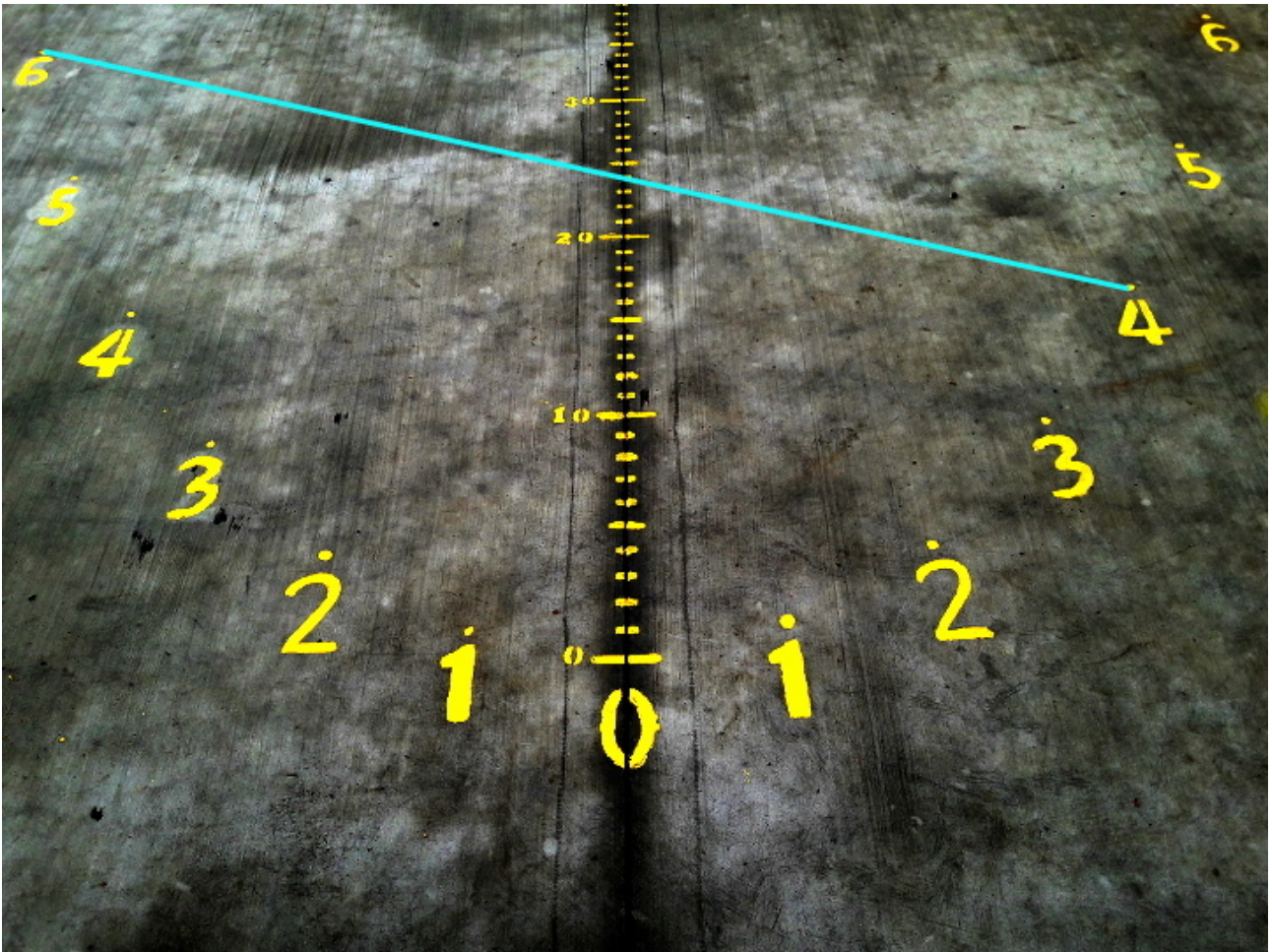


Cela a permis qu'à la fin du cours (et par la même, le début des vacances), le nomogramme était terminé et fonctionnel :



En fait, une partie des élèves ont tenu à peindre un second nomogramme pour le cas où plusieurs élèves, munis de ficelle, voudraient effectuer des multiplications ou divisions simultanément.

Par exemple, pour effectuer la multiplication  $6 \times 4$ , on pose un bout de ficelle tendu entre les points étiquetés 6 et 4, et on lit le produit sur l'axe :



Les élèves désirant effectuer des multiplications peuvent aller voir Monsieur le Directeur pour lui emprunter de la ficelle ou de la corde. Des élèves de CE2 b et de CM2 a ont d'ailleurs déjà testé l'activité.