

# Univers et poésie... se télescopent

Les élèves de CM1 de l'école Aristide Briand

## La découverte du thème de l'Univers

En ce début d'année scolaire, nous nous sommes beaucoup intéressés à l'actualité de l'astronomie. Nous suivons les rebondissements du lancement de la fusée Artémis à destination de la Lune, petite sœur de la mission Apollo, découvrons les images des galaxies, des nébuleuses, de Jupiter, d'exoplanètes « océan » dévoilées par le télescope James Webb.

En classe, nous découvrons le système solaire et les caractéristiques de ses 8 planètes avec les Vidéos de L'Agence Spatiale Européenne (ESA) et son robot Paxi. Nous nous interrogeons sur les possibilités de la découverte d'une vie ailleurs que sur Terre ou sur les conditions nécessaires pour qu'un jour les humains puissent vivre sur une autre planète (Eau liquide, bonne température, dioxygène...).

Lorsque nous avons du temps libre en classe, nous lisons des livres sur le thème de l'Univers. Nous apprenons énormément de choses : à quoi servent les satellites autour de la Terre, comment naissent les étoiles, comment s'est passée la conquête de l'espace, qui est Thomas Pesquet, comment la Lune a été créée ...

## La découverte de la poésie

En parallèle, nous avons mené un projet autour de la Poésie. Nous avons appris à dire des poèmes à haute voix, à les déclamer.

Nous avons aussi vu qu'il existait différentes formes de poèmes :

- Des calligrammes, quand le texte du poème forme le dessin de ce dont il parle.
- Des acrostiches, quand la lettre de chaque début de vers forme un mot.
- Des allitérations, quand le même son consonnes est répété de nombreuses fois.
- Des sonnets, quand le poème est constitué de 4 strophes comptant un nombre de vers : 4-4-3-3.
- Des poèmes en emboîtement, quand on fait un « zoom » du plus grand au plus petit, comme le poème de Paul Eluard « Dans Paris ».
- Des haïkus, qui sont de petits poèmes japonais de 3 strophes.
- Et des poésies classiques, avec un nombre de strophes, de vers, de rimes plus libres.

## L'Univers en poésie

Enfin, nous décidons de réutiliser nos connaissances pour écrire des poésies sur notre Univers. Nous avons beaucoup de textes! Nous devons les sélectionner, en fusionner certains. Certains textes sont faits en une fois par un ou deux élèves, d'autres sont repris collectivement en classe, fusionnés...

Nous décidons d'écrire nos textes comme un reflet sur les miroirs du télescope James Webb. Une réponse aux images qui ont alimenté notre imagination. L'or de ses miroirs nous fait aussi penser à la « Plaque de Pioneer », le premier message envoyé en dehors du système solaire au cas où une vie extra-terrestre le trouverait et souhaiterait communiquer avec les humains.

Bonne lecture !

