

Projet d'école 2021 – 2024

Ecole élémentaire du 14ème KM



Données chiffrées

Année scolaire 2022-2023
Ecole élémentaire publique du 14ème
LE TAMPON
9740398P - Secteur public

Identification

Coordonnées

Adresse : 4 rue des Poinsettias - 97430 LE TAMPON

Téléphone : 02 62 42 24 40

Fax de l'établissement : 02 62 42 24 40

E-mail : ce.9740398P@ac-reunion.fr

Coordonnées de la circonscription

Numéro UAI : 9740057U

Libellé : IEN TAMPON 1

Adresse : 64 E rue Roland Garros
97430 LE TAMPON

Téléphone : 02 62 27 03 31

E-mail : ce.9740057U@ac-reunion.fr

Caractéristiques

Type d'école (source Constat) - 2022 - 2023 Ecole élémentaire
Source : Constat septembre - octobre

Appartenance à l'éducation prioritaire - 2022 - 2023 Hors éducation prioritaire
Source : Constat septembre – octobre

Nombre d'élèves dans l'école (source Constat) - 2022 - 2023	Etab
Niveau élémentaire (hors ULIS)	392
ULIS	11
Total	403

Source : Constat septembre - octobre

Nombre de classes dans l'école (source Constat) - 2022 - 2023	Etab
Nombre de classes élémentaires	16
Nombre de classes ULIS	1
Nombre total de classes	17

Source : Constat septembre - octobre

Personnels et moyens

Caractéristiques des personnels

Effectifs de personnels (personnes physiques)	2017	2018	2019	2020	2021
Enseignants	19	18	18	18	18
Directeurs	1	1	1	1	1
Total	20	19	19	19	19

Source : BSA (Base Statistique des Agents)

Même secteur		2017	2018	2019	2020	2021
Ancienneté moyenne des enseignants dans l'école (en années)						
Ancienneté moyenne	Etab	7,3	8,6	8,8	9,8	9,1
	Circo	6,3	6,8	6,9	7,2	7,1
	Dépt	5,6	5,7	5,8	6,1	6,1
	Acad	5,6	5,7	5,8	6,1	6,1
	France	5,6	5,8	5,9	6,1	6,2

Source : BSA (Base Statistique des Agents)

Champ : y compris directeurs-enseignants

Même secteur		2017	2018	2019	2020	2021
Ancienneté des enseignants dans l'école (en 4 classes)						
Moins de 2 ans	Etab	21,1	11,1	16,7	11,1	11,1
	Circo	32,3	29,1	31,0	29,4	28,0
	Dépt	40,2	39,8	38,6	34,4	33,8
	Acad	40,2	39,8	38,6	34,4	33,8
	France	38,0	37,8	37,2	35,6	34,6
De 2 à 5 ans	Etab	10,5	16,7	16,7	11,1	16,7
	Circo	15,4	18,4	22,7	18,0	20,9
	Dépt	17,0	19,6	22,2	23,3	23,9
	Acad	17,0	19,6	22,2	23,3	23,9
	France	18,1	18,8	19,3	20,0	21,0
De 5 à 8 ans	Etab	15,8	11,1	5,6	11,1	16,7
	Circo	10,9	6,5	3,9	11,4	13,4
	Dépt	11,5	7,9	6,9	10,7	12,5
	Acad	11,5	7,9	6,9	10,7	12,5
	France	12,0	11,0	10,5	11,8	12,3
Plus de 8 ans	Etab	52,6	61,1	61,1	66,7	55,6
	Circo	41,4	46,0	42,4	41,2	37,8
	Dépt	31,3	32,7	32,4	31,6	29,8
	Acad	31,3	32,7	32,4	31,6	29,8
	France	31,9	32,4	33,0	32,7	32,2

Source : BSA (Base Statistique des Agents)

Champ : y compris directeurs-enseignants

Même secteur		2017	2018	2019	2020	2021
Pourcentage d'enseignants affectés à titre définitif						
% définitif	Etab	84,2	94,4	94,4	94,4	94,4
	Circo	86,1	85,8	87,1	83,5	84,6
	Dépt	77,2	82,6	82,9	83,4	82,8
	Acad	77,2	82,6	82,9	83,4	82,8
	France	74,2	74,9	75,9	76,6	76,3

Source : BSA (Base Statistique des Agents)

Champ : y compris directeurs-enseignants.

Moyens de fonctionnement

Nombre d'élèves par classe (E/C) - 2022 - 2023	Etab	Même secteur			
		Circo	Dépt	Acad	France
Élémentaire (hors ULIS)	24,4	23,0	19,3	19,3	21,1
Élémentaire (y.c. ULIS)	25,1	23,5	19,7	19,7	21,4
1er degré total (hors ULIS)	24,4	23,0	19,6	19,6	21,5
1er degré total (y.c. ULIS)	25,1	23,3	19,8	19,8	21,7

Source : Extraction Diapre issue de ONDE (mi-October)

À partir de 2018, les élèves ULIS peuvent être comptabilisés dans leur niveau (pré-élémentaire ou élémentaire).

Nombre de classes par niveau - 2022 - 2023	Etab
CP	4
CP + CE1	1
CE1	3
CE1 + CE2	1
CE2	2
CM1	2
CM1 + CM2	1
CM2	2
Nombre total de classes	16

Source : Extraction Diapre issue de ONDE (mi-October)

À partir de 2018, les élèves ULIS sont comptés dans les classes ordinaires.

Parcours et performance

Parcours

Même secteur		2018	2019	2020	2021	2022
Taux de maintien par niveau (en %)						
Taux de maintien en CP	Etab	1,2	6,7	2,7	8,1	9,4
	Circo	2,7	2,9	1,6	2,9	2,9
	Dépt	2,4	2,5	2,6	3,0	2,6
	Acad	2,4	2,5	2,6	3,0	2,6
	France	1,9	1,9	1,9	2,0	2,0
Taux de maintien en CE1	Etab	0,0	3,4	2,8	5,2	0,0
	Circo	2,7	2,8	1,5	2,0	0,6
	Dépt	2,4	2,2	2,0	2,6	2,0
	Acad	2,4	2,2	2,0	2,6	2,0
	France	1,6	1,5	1,4	1,7	1,4
Taux de maintien en CE2	Etab	0,0	0,0	0,0	2,8	0,0
	Circo	0,6	0,6	1,6	0,8	1,5
	Dépt	1,7	1,6	1,4	1,8	1,5
	Acad	1,7	1,6	1,4	1,8	1,5
	France	1,3	1,4	1,2	1,4	1,2
Taux de maintien en CM1	Etab	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Circo	0,2	0,1	0,3	0,2	0,0
	Dépt	0,4	0,5	0,5	0,5	0,3
	Acad	0,4	0,5	0,5	0,5	0,3
	France	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3
Taux de maintien en CM2	Etab	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Circo	0,0	0,3	0,0	0,3	0,6
	Dépt	0,4	0,5	0,8	0,7	0,6
	Acad	0,4	0,5	0,8	0,7	0,6
	France	0,4	0,6	0,7	0,6	0,5

Source : Extraction Diapre issue de ONDE (mi-
Octobre)

Pour les fiches circonscriptions, les références
"Même secteur" sont calculées sur les écoles
publiques uniquement.

Même secteur		2018	2019	2020	2021	2022
Taux de retard par niveau (en %)						
Taux de retard en CP	Etab	5,4	9,9	1,7	5,0	9,6
	Circo	3,5	5,4	3,1	4,0	3,6
	Dépt	3,7	4,1	4,0	4,5	4,0
	Acad	3,7	4,1	4,0	4,5	4,0
	France	2,9	3,0	3,0	3,3	3,3

Taux de retard en CE1	Etab	2,3	5,9	13,3	7,6	5,6	
	Circo	5,3	5,6	5,9	5,2	4,3	
	Dépt	4,8	5,7	5,7	6,3	6,0	
	Acad	4,8	5,7	5,7	6,3	6,0	
	France	3,6	4,3	4,3	4,6	4,6	
	Taux de retard en CE2	Etab	7,6	2,4	5,7	16,2	10,3
Taux de retard en CE2	Circo	4,1	5,6	7,0	7,0	6,0	
	Dépt	5,2	6,4	6,8	7,2	7,4	
	Acad	5,2	6,4	6,8	7,2	7,4	
	France	4,0	4,9	5,4	5,5	5,7	
	Taux de retard en CM1	Etab	8,3	6,3	3,6	3,1	13,9
	Taux de retard en CM1	Circo	6,0	4,1	5,9	7,6	6,8
Dépt		6,2	5,4	6,7	7,2	7,1	
Acad		6,2	5,4	6,7	7,2	7,1	
France		4,7	4,4	5,2	5,6	5,7	
Taux de retard en CM2		Etab	11,3	8,5	6,5	2,4	1,5
Taux de retard en CM2		Circo	7,6	6,7	3,4	5,8	8,0
	Dépt	8,5	6,7	6,2	7,2	7,5	
	Acad	8,5	6,7	6,2	7,2	7,5	
	France	6,4	5,3	5,1	5,8	6,1	

Source : Extraction Diapre issue de ONDE (mi-
Octobre)

Même secteur							
Taux d'avance par niveau (en %)		2018	2019	2020	2021	2022	
Taux d'avance en CP	Etab	1,4	0	0	0	1,1	
	Circo	0,4	1,0	0,6	0,1	0,6	
	Dépt	0,4	0,5	0,5	0,5	0,4	
	Acad	0,4	0,5	0,5	0,5	0,4	
	France	0,6	0,6	0,5	0,5	0,5	
	Taux d'avance en CE1	Etab	3,5	0	1,3	3,0	1,1
Taux d'avance en CE1	Circo	1,6	0,3	1,2	0,9	0,3	
	Dépt	0,8	0,6	0,7	0,7	0,7	
	Acad	0,8	0,6	0,7	0,7	0,7	
	France	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	
	Taux d'avance en CE2	Etab	0	7,1	0	1,4	1,5
	Taux d'avance en CE2	Circo	0,7	2,2	0,3	1,5	1,0
Dépt		1,1	1,1	0,9	1,1	1,0	
Acad		1,1	1,1	0,9	1,1	1,0	
France		1,3	1,3	1,3	1,4	1,2	
Taux d'avance en CM1		Etab	0	0	6,0	0	1,4
Taux d'avance en CM1		Circo	1,3	1,2	2,2	0,3	2,0
	Dépt	1,4	1,4	1,2	1,1	1,3	
	Acad	1,4	1,4	1,2	1,1	1,3	
	France	1,7	1,7	1,6	1,6	1,7	
	Taux d'avance en CM2	Etab	1,3	1,2	2,6	6,1	0
	Taux d'avance en CM2	Circo	2,0	1,6	1,6	2,2	0,7
Dépt		1,5	1,6	1,5	1,4	1,4	
Acad		1,5	1,6	1,5	1,4	1,4	
France		1,9	1,9	1,8	1,8	1,8	

Source : Extraction Diapre issue de ONDE (mi-
Octobre)

Même secteur		2018	2019	2020	2021	2022
Pourcentage de redoublements en 6ème						
% de redoublements	Etab	0	0	0	0	0
	Circo	0,1	0,3	0	0,3	0,1
	Dépt	0,3	0,2	0,3	0,2	0,2
	Acad	0,3	0,2	0,3	0,2	0,2
	France	0,6	0,7	0,6	0,5	0,5

Source : Faere

Pour les fiches circonscriptions, les références "Même secteur" sont calculées sur les écoles publiques uniquement.

Collèges de destination des élèves retrouvés en 6ème - 2022 - 2023	UAI du collège	Libellé du collège	Commune du collège	Nombre d'élèves
	9740070H	COLLEGE 14EME KM	LE TAMPON	74
	9741581A	COLLEGE DU 12EME KM	LE TAMPON	6
	9740652R	COLLEGE TROIS MARES	LE TAMPON	4
		AUTRE	AUTRE	4

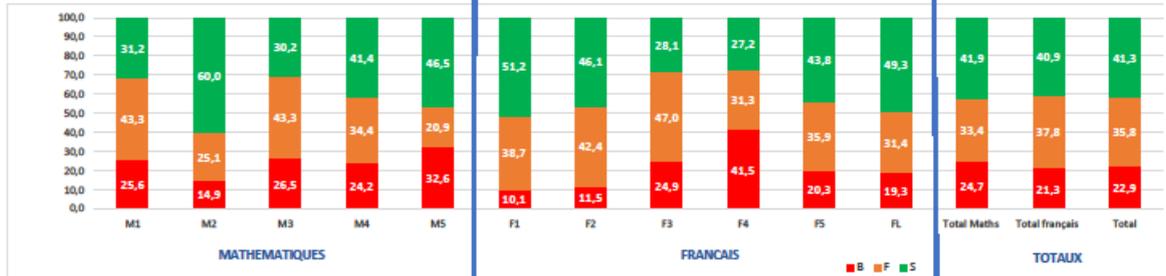
Source : Scolarité 2nd degré

Même secteur		2018	2019	2020	2021	2022
Part d'élèves de CM2 inscrits en 6ème SEGPA						
% affectés en 6ème SEGPA	Etab	3,4	3,1	3,2	1,9	2,4
	Circo	3,6	3,8	4,2	4,3	4,6
	Dépt	3,8	4,0	4,1	4,2	4,3
	Acad	3,8	4,0	4,1	4,2	4,3
	France	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3

Source : Scolarité 2nd degré

EVALUATIONS NATIONALES - COLLEGE DU 14^{ème} (216 élèves)

	M1	M2	M3	M4	M5	F1	F2	F3	F4	F5	FL	Total Maths	Total français	Total
B	25,6	14,9	26,5	24,2	32,6	10,1	11,5	24,9	41,5	20,3	19,3	24,7	21,3	22,9
F	43,3	25,1	43,3	34,4	20,9	38,7	42,4	47,0	31,3	35,9	31,4	33,4	37,8	35,8
S	31,2	60,0	30,2	41,4	46,5	51,2	46,1	28,1	27,2	43,8	49,3	41,9	40,9	41,3



MATHÉMATIQUES			FRANÇAIS	
M1	Résolution problèmes	F1	Compréhension de l'oral – Comprendre un message oral	
M2	Automatismes	F2	Compréhension de l'écrit – Comprendre un texte	
M3	Espace et géométrie	F3	Usage de la langue – Sa repérer dans une phrase et identifier sa composition	
M4	Grandeurs et mesures	F4	Usage de la langue – Comprendre et mobiliser le lexique	
M5	Nombres et calculs	F5	Fluence	

■ **B** A besoin
 ■ **F** Fragile
 ■ **S** Satisfaisant

Les Axes retenues en lien avec PSA.

DÉVELOPPER UN CLIMAT SCOLAIRE PROPICE AUX APPRENTISSAGES

Une école qui protège. Une école qui encourage et valorise l'engagement et le partage des valeurs de la République. Une école qui favorise l'estime de soi, l'apprentissage du bonheur et la capacité à prendre la parole, argumenter et à débattre.

La violence scolaire est récurrente à l'école élémentaire du 14^{ème} km. Même si elle n'est le fait que de quelques éléments, elle impacte l'ambiance générale de l'école du côté des élèves comme de l'équipe éducative. Les marges de manœuvres sont minces en élémentaire. Nous orientons donc nos actions vers la prévention et la mise en place de cadres limitants les possibilités de passage à l'acte.

ASSURER L'ÉGALITÉ DES CHANCES POUR TOUS

FAIRE PROGRESSER TOUS LES JEUNES POUR RÉDUIRE LES INÉGALITÉS SCOLAIRES

Maintenir tous les jeunes dans un processus de réussite. Mobiliser les parcours éducatifs et les pratiques sportives comme leviers de réussite et d'épanouissement.

Beaucoup d'élèves de l'école ne fréquentent pas les bibliothèques ou les lieux d'expositions artistiques. L'accès aux sports est limité à une certaine classe sociale et ce même si le plan Pass'Sport a été lancé par le gouvernement.

Nous voulons réduire ces inégalités en invitant à l'école des artistes, des clubs de sport, et en diversifiant l'offre sportive et culturels, notamment en relançant l'association USEP de l'école et en proposant des activités culturelles dans le cadre de l'accompagnement éducatif.

AXE 3 : ASSURER LA MAÎTRISE DES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX PAR TOUS LES ÉLÈVES

CONFORTER LA CLASSE COMME UN LIEU D'ÉPANOUISSEMENT ET DE RÉUSSITE

Réussir l'entrée en scolarité dès la maternelle. Identifier les besoins des élèves à partir des évaluations standardisées et académiques.

Les évaluations de CP CE1 ou de 6^{ème} nous apportent chaque année les mêmes points de difficultés. L'équipe oriente pourtant leur action à l'amélioration de ces points.

Nous allons donc réactualiser les programmations par cycle dans un premier temps puis nous relancerons les liaisons entre la maternelle et l'élémentaire et entre l'élémentaire et le collège qui avaient été suspendue pour la plupart pendant la crise sanitaire.

Nous nous appuierons alors une fois que le climat scolaire soit redevenu favorable à analyser les points faibles et les points forts des élèves à l'entrée de chaque niveau et mettre en place les actions adéquates.

FICHE ACTION 1

Développer un climat scolaire propice aux apprentissages

OBJECTIFS

- Prévenir la violence, la cyberviolence, le harcèlement et le cyberharcèlement.
- Développer l'école promotrice de santé
 - Sensibilisation aux violences scolaires et au harcèlement :
 - intervention de l'infirmière sur demande (sophrologie, respect de soi, estime de soi...)
 - intervention de la MCPF avec les CM2
 - Mettre en place des activités culturelles sur le temps méridien : accompagnement éducatif, USEP
 - Mise en place de zone de récréation
 - Le préau devient une zone où les enfants peuvent se poser, lire, dessiner...
 - Le sas permet les manipulations des cordes à sauter

FICHE ACTION 2

Sensibilisation au développement durable

OBJECTIFS

- Inscrire l'école dans son époque en favorisant les pratiques pédagogiques innovantes.
- Développer l'école promotrice de santé
 - intervention CASUD sur le tri sélectif
 - sortie à la forêt de Tamar'haut: flore locale, respect de la nature, parcours pédestre, renforcement de la cohésion de classe
 - Projet Watty pour les CP et CE1 :
 - A la découverte de l'énergie et des écogestes avec Watty pour les classes de CP
 - l'atelier «Changement climatique et gaz à effet de serre» pour les classes de CE1. **terminé**
 - Amener l'école vers un label EDD
 - Sensibilisation à lutte vectoriel avec l'ARS

FICHE ACTION 3

Mobiliser les parcours éducatifs et les pratiques sportives comme leviers de réussite et d'épanouissement

OBJECTIFS

- Offrir à tous les jeunes une ouverture culturelle, scientifique, artistique, sportive diversifiée, de qualité et articulée aux enseignements autour de projets transversaux : développer des compétences réutilisables tout au long de la vie.
- Développer l'accès et l'appropriation du patrimoine naturel réunionnais (inscrit au patrimoine mondial) et de sa richesse au moyen de la pratique physique et sportive de pleine nature (lagon, bassins, océan, montagne, volcan).

- PEAC

Rose et Rose

Egalité filles/garçons: réalisation d'une sculpture et/ou peinture dans le cadre de l'EDD

- EDD

Initiative pour la restauration écologique en milieu insulaire

FICHE ACTION 4

Diversifier les offres sportives

OBJECTIFS

- Offrir à tous les jeunes une ouverture culturelle, scientifique, artistique, sportive diversifiée, de qualité et articulée aux enseignements autour de projets transversaux : développer des compétences réutilisables tout au long de la vie.
- Développer l'accès aux pratiques culturelles, associatives, artistiques, scientifiques et linguistiques, du territoire vers l'extra-insulaire.

- SPORT

Action en partenariat avec le lycée :
intervention d'étudiants en animation sportive

- Activités prévues sur le temps méridien :

HIP HOP, Théâtre d'improvisation, Basket, Echecs, Arts, Danse