

Le nom commun et le nom propre

Reconnaître les différents types de noms

Exercice 1 : Fais une croix dans la bonne colonne.

	Nom commun	Nom propre
Camille		
une cloche		
les vacances		
Lyon		
Laurent		
mon bureau		

Exercice 2 : Entoure uniquement les noms propres.

Jules – Londres – carte – tableau – manteau – Louise – Europe – trousse – craie – Gaspard

Exercice 3 : Associe chaque nom commun à un nom propre.

- | | | |
|------------|---|-------------|
| un roi | • | • Lille |
| un peintre | • | • Louis XVI |
| une ville | • | • la Seine |
| un fleuve | • | • Espagne |
| un pays | • | • Picasso |

Exercice 4 : Trouve et souligne les deux intrus de chaque liste.

- sculpture - Alice - Cerise - peinture - musée
- tour - cathédrale - Paris - gargouille - France
- Louvre - capitale - résidence - garde - Tour Eiffel
- bateau - Seine - fleuve - Tamise - passagère

Exercice 5 : Recopie ces groupes de mots. Puis entoure uniquement les noms communs.

- le château de Versailles
- des touristes d'Europe
- les nombreux quartiers de Londres
- les vacances fantastiques de Matéo

Exercice 6 : Recopie les mots soulignés puis indique leur nature.

- Mon cousin est parti à Londres pendant quinze jours.
- Cette ville est la capitale de l'Angleterre.
- La reine Elisabeth n'était pas dans son palais de Buckingham.
- La cloche Big ben se trouve dans la tour du palais face au fleuve la Tamise.

Exercice 7 : Recopie ce texte puis souligne en rouge quatre noms communs et trois noms propres.

J'habite à Lyon. Pour aller à Londres, j'ai pris un train en direction de la ville de Calais. Ensuite, je suis monté dans le ferry : la traversée en bateau jusqu'au port de Douvres a duré quatre-vingt dix minutes.

Exercice 8 : Dans ce texte, entoure les noms propres qui n'ont pas de majuscule.

Monsieur martin réclame le silence mais personne ne l'écoute. Deux élèves, matéo et laurent, parlent sans arrêt de l'irlande. luce et younes ne sont pas à leur place et thomas montre des cartes postales de paris à olive. Pauvre monsieur martin !