

Compétences du SCCCC

- Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer
 - utiliser la langue française à l'oral et à l'écrit
- Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre
 - développer la capacité à collaborer, à coopérer avec le groupe pour aboutir à une production.
- Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen
 - développer le sens de l'engagement et de l'initiative dans des projets avec ses pairs
- Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques
 - connaître quelques caractéristiques du monde vivant
 - développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement
 - expérimenter, présenter, expliquer, démontrer, exploiter et communiquer ses résultats
- Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine
 - utiliser ses connaissances et ses compétences lors de la réalisation d'actions et de productions individuelles et collectives (parents volontaires)
 - mettre en place les notions d'espace et de temps (patience)

Objectifs opérationnels

1. *Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants*
 - développement de végétaux
 - cycle de vie des êtres vivants
 - régime alimentaire de quelques animaux
 - quelques besoins vitaux des végétaux
 - identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu
2. *Identifier quelques interactions dans l'école*
 - réaliser de petits écosystèmes dans le jardin de l'école
 - réaliser des schémas simples de relations

Descriptif de l'action

1. *Education à l'environnement*
 - compréhension du milieu naturel, du sol et de la qualité des produits récoltés
 - eau, gestion de cette ressource qui n'est pas inépuisable, humidité
 - écologie (récoltes, parasites, concurrence entre plantes, permaculture)
 - amis et ennemis des cultures : la biodiversité est une ressource naturelle capitale liée à l'action de l'homme sur les milieux
 - connaître l'impact de nos comportements sur l'environnement
2. *Vivre ensemble*
 - les élèves sont acteurs de leur environnement. Ils appréhendent les causes et les effets de leurs actes sur l'environnement.
 - Le jardinage est un support pour l'éducation à l'environnement pour responsabiliser l'enfant vis-à-vis de la nature.
 - Respect du travail d'autrui
 - persévérance, fournir un effort physique, apprentissage de la patience
 - prise de conscience de l'inégalité des ressources dans le monde
 - chaîne d'opérations indispensables : culture, récolte, transport, conservation, distribution et vente
3. *Aménagement du cadre de vie*
 - catégories de plantes utilisées (vertes, vivaces, grimpantes, aromatiques...)
 - types de plantations (plates-bandes, pots, massifs, jardinières, suspensions...)
 - plantations à l'extérieur en investissant le maximum de lieux
4. *Mathématiques*
 - mesures (poids, longueur, circonférence...)
 - tris et classements (graines, bulbes par espèce, grosseur, récoltes par espèces, parties des plantes)