

2. La médiation par les pairs

Compétences du SCCCC

-Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer

- comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit (composante 1 du domaine 1)

-Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

- exprimer sa sensibilité et de ses opinions en respectant les autres
- faire preuve de réflexion et de discernement
- faire preuve de responsabilité, du sens de l'engagement et de l'initiative

Objectifs opérationnels

- présenter de façon ordonnée des informations et des explications, d'exprimer un point de vue personnel en le justifiant
- raconter une histoire-géographierappeler le règlement intérieur aux élèves.
- Informer les enseignants d'une situation conflictuelle à la pause méridienne
- faire expliquer les problèmes par les élèves en attendant le retour des maîtres de surveillance

Compétences de fin de cycle 2

- Culture de la sensibilité : identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments
 - s'estimer et être capable d'écoute et d'empathie
 - exprimer son opinion et respecter l'opinion des autres
 - accepter les différences
 - être capable de coopérer
 - se sentir membre d'une collectivité

Compétences de fin de cycle 3

- Culture de l'engagement : être responsable de ses propres engagements
 - être responsable envers autrui
 - s'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement
 - prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement pour développer une conscience civique
 - savoir s'intégrer dans une démarche collaborative et enrichir son travail ou sa réflexion grâce à cette démarche

Descriptif de l'action

1. *Activités impliquant 6 élèves de CM2 pendant les récréations et quelques élèves à la pause méridienne (CM2A, CM2 B, CMI/CM2)*

- lieux : 5 zones de surveillance
- temps : 8H20-8H30 10H10-10H30 13H00-13H30 14H55-15H05
- identification : dossard de couleur orange
- fréquence : changement toutes les semaines ou deux semaines

2. *Activités réalisées dans les classes*

Activités	Classes concernées
Explication des problèmes rencontrés, régulation de l'action	Toutes les classes
Travail autour du lexique des émotions et des sentiments	
Travail sur la relaxation, la gestion de ses émotions, relaxation et respiration	
Travail sur le règlement intérieur	
Les accords toltèques expliqués au cycle 2	
Les messages clairs expliqués au cycle 2	
Conseils et quelques règles de communication pour apaiser un conflit	
Le harcèlement expliqué aux élèves	