

Compétences du SCCCC

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit :

- Langage oral (caractériser les émotions, dire ce que l'on ressent...)
- Langage écrit (champ lexical des émotions, production d'écrit...)
- Lecture (étude de journaux et de textes...)

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

- Organisation du travail personnel
- Coopération et réalisation de projets
- Médias, démarches de recherche et traitement de l'information

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

- La règle et le droit : comprendre et respecter les règles communes
- Réflexion et discernement
- Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative :
 - apprendre à coopérer et fait preuve de responsabilité vis-à-vis d'autrui ; respecter les engagements pris envers lui-même et envers les autres
 - comprendre en outre l'importance de s'impliquer dans la vie scolaire (actions et projets collectifs, instances), d'avoir recours aux outils de la démocratie (ordre du jour, compte rendu, votes notamment) et de s'engager aux côtés des autres dans les différents aspects de la vie collective et de l'environnement.
 - *Prendre des initiatives, entreprendre et mettre en œuvre des projets, après avoir évalué les conséquences de son action.*

Objectifs opérationnels

- Partager les actualités de l'école autour de compétences éditoriales
- Valoriser les projets de chaque classe
- Valoriser le journal auprès des parents
- Savoir créer un article de journal, la « une » d'un journal
- Collaborer et s'intéresser à la vie de son établissement et de ses acteurs.

Critères de performance

- Nombres de classes engagées
- Nombre d'articles
- Nombre d'interviews / immersions transverses
- Diffusion du journal dans les familles et sur le blog de l'école

Descriptif de l'action

Pour les cycles 2 et 3 :

- Rédiger des écrits variés : poésie, documentaire, interview, article, compte-rendu de sortie, expériences, tout type de projet de classe
- Une parution trimestrielle sur le blog de l'école et diffusion auprès des parents....
- Créer un article, la « une » de journal
- Réfléchir et illustrer l'article avec les photos, dessins, croquis, plans, explications ... adéquats

Pour le cycle 3 : composer des maquettes de journaux