

Mardi 23 juin 2020

Autonomie :

Travail d'écriture SLAM G1 : ajouter un passage personnel qui rime et qui sera corrigé

Papa maman,.....

La vie

Vous

Je

G2: blason du confinement à faire

Quelques calculs au tableau ,division à 1 chiffre ,voir leçon

.

EMC: respecter les autres

Rappel des règles de vie de la classe

Dictée : C'est une belle journée d'hiver .Les élèves jouent sur le terrain au soleil. Ils sont bien travaillés .Les professeurs leur ont rappelé les consignes à respecter.

GRAMMAIRE:

1)Rappel du complément du nom et de la préposition qui l'accompagne (comparaison avec l'adjectif et le CC de lieu)

2)Lecture du texte

3)Un exemple ensemble

Texte coupé en 2 pour les élèves en difficultés

Possibilité de regarder l'aide au tableau (ou leçon)

Exercice 1 pour les absents

Exercice 2 pour les autres

Identifier le complément du nom

1 * Souligne le complément du nom et entoure la préposition qui l'introduit.

a. un tas de sable

f. une défaite par forfait

b. un voyage en bateau

g. une nuit sans sommeil

c. une tarte à l'orange

h. le sabre du pirate

d. un régime sans sel

i. une sauce aux champignons

e. une soupe au potiron

2 ** Relève les compléments du nom.

Il laissa de côté la clé en argent de sa bicyclette, la clé ronde de son magasin, la petite clé dorée de son coffre-fort, la clé argentée à tête carrée de son casier de vestiaire au gymnase, la clé ovale de son classeur à dossiers, et trouva enfin la clé en cuivre à double panneton de son appartement.

M. Hoeye, *Hermux Tantamoq*, tome 1,
trad. M. de Pracontal, © La Nouvelle Agence.

Leçon à copier

Le complément du nom

Je retiens

- Comme l'adjectif qualificatif, le **complément du nom complète un nom en le précisant.**
- Le **complément du nom** est introduit par *à, de, par, pour, sans, dans, avec, en...* (prépositions) ou par *au, aux, du, des* (articles définis contractés).
les traces de la carriole → complément du nom *traces*
- Le **complément du nom** peut être :
 - un **autre nom** ou un **groupe nominal** : *la largeur des roues*
 - un **pronom** : *une lettre de vous*
 - un **verbe à l'infinitif** : *l'envie de voyager*
 - un **adverbe** : *les objets d'autrefois*

Récréation dans la cour

Calcul mental :

Rappel

345+19

ajouter 19 c'est comme ajouter 20 et enlever 1

$345+19 = (345+20) - 1$

$345+20= 365$

$365-1=364$

Donc $345+19 = 364$

enlever 19

Enlever 19 c'st comme enlever 20 et ajouter 1

$$345-219= (345 -220) +1$$

$$345 -220 =125$$

$$325+1 =126 \text{ (erreur de frappe dans lundi 22)}$$

$$564+219=$$

(de tête)

Cahier du jour

Calcul: situation de proportionnalité

Rappel de ce qui a été vu ,situation de proportionnalité

Leçon 1 modifiée pour les élèves en difficultés, à copier :

Comment reconnaître un situation de proportionnalité?

Si il faut 100 g de sucre pour 4 personnes alors il en faut 200 g pour 8 personnes car

$$4 \times 2 = 8$$

$$100 \times 2 = 200$$

Si il faut 100 g de sucre pour 4 personnes alors il en faut 400 g pour 16 personnes

$$4 \times \dots = 16$$

$$4 \times 4 = 16$$

On peut vérifier si une situation est proportionnelle en construisant un tableau .

5 PROBLÈME

Ingrédients	4 pers.	8 pers.	16 pers.	20 pers.	10 pers.	5 Pers.
Farine (en g)	125	250	500	625	312,50	156,25
Sucre (en g)	100	200	400	500	250	125
Chocolat (en g)	150	300	600	750	375	187,5
Beurre (en g)	75	150	300	375	187,50	93,75

Recopier le tableau ci dessus qui a été vu lundi 23 ,voir correction

Dans ce cas ,la quantité de sucre est proportionnelle au nombre de personnes.

Exemple de leçon pour les plus rapides:

Je retiens

- **Comment reconnaître une situation de proportionnalité ?**

Ex. : Si 5 fleurs identiques coutent 9 €, alors 15 fleurs identiques coutent 3 fois plus, car il y a 3 fois plus de fleurs ($5 \times 3 = 15$). 15 fleurs coutent donc 27 € (9×3).

Si on **multiplie le nombre de fleurs par 3**, alors on **multiplie leur prix par 3**.

- Pour mettre en évidence une situation ou **vérifier si une situation est proportionnelle**, on peut **construire un tableau**, y entrer les données, faire des calculs, le compléter, etc.

Nombre de fleurs	5	15	20	50	90
Prix (en €)	9	27	36	90	162

► Dans ce cas, **le prix des fleurs est proportionnel au nombre de fleurs**.

C'est une situation de proportionnalité.

► **Attention**, si un lot de 3 stylos coute 5 € et qu'un lot de 12 stylos coute 10 €, alors le prix des stylos n'est pas proportionnel au nombre de stylos (il y a 4 fois plus de stylos mais le prix n'est pas 4 fois plus grand).

Ce n'est pas une situation de proportionnalité.

Musique productions d'écrit :

"effets secondaires" :SLAM [Grand Corps Malade - EFFETS SECONDAIRES \(Video Lyrics\)](#)

Ajouter les paroles des élèves

Trouver le rythme de la musique proposée

Chanter "Et maintenant " en classe entière

Choisir les solistes

ESSAI 2

Proposition:

<https://www.youtube.com/watch?v=GIY37mm1GBg&list=PLvvdIP3h3I7Ht5r7g6WWGN4oKC9CQyS-3>

Texte dits avec musique et enregistrement

CORRECTION

Identifier le complément du nom

1 * Souligne le complément du nom et entoure la préposition qui l'introduit.

- a. un tas de sable
- b. un voyage en bateau
- c. une tarte à l'orange
- d. un régime sans sel
- e. une soupe au potiron
- f. une défaite par forfait
- g. une nuit sans sommeil
- h. le sabre du pirate
- i. une sauce aux champignons

2 **

L'exercice est difficile, d'une part parce qu'il ne faut pas confondre le CC de lieu *de côté* avec un complément du nom (rappeler qu'un complément du nom complète un nom alors qu'un CC complète une phrase) ; d'autre part parce qu'il y a de très nombreux compléments du nom qui s'emboîtent les uns dans les autres. Veiller à ce qu'ils soient tous relevés les uns indépendamment des autres en demandant de souligner à chaque fois la préposition qui les introduit.

en argent ; de sa bicyclette ; de son magasin ; de son coffre-fort ; à tête carrée ; de son casier ; de vestiaire ; au gymnase ; de son classeur ; à dossiers ; en cuivre ; à double panneton ; de son appartement

