

## GRAMMAIRE CM

### G5 : La proposition subordonnée relative

#### Exercice 1

- Le fleuve est infesté de crocodiles **qui sont affamés.**
- Le général prit les jumelles **que lui tendait son aide de camp.**
- L'orque est un mammifère **qui appartient à la famille des dauphins.**
- Une figure **qui a 3 angles** est un triangle.
- Le livre **dont je t'ai parlé** est génial !

#### Exercice 2

- Les pommiers **qui sont dans le verger** ploient sous le poids des fruits.
- Les méduses que consomme l'anémone des mers sont des créatures dépourvues d'os.

#### Exercice 3

- A qui** appartient cette montre **que** j'ai dans la main ? **À qui** : pronom interrogatif / **que** : pronom relatif
- Qui** a pollué la plage **où** je vais chaque année ? **Qui** : pronom interrogatif / **où** : pronom relatif
- Où** est le stylo **qui** était sur la table ? **Où** : pronom interrogatif / **qui** : pronom relatif

### G6 : Les expansions du nom

#### Exercice 1

- Nous avons vu des reptiles **effrayants.** / b) Il y a un château **hanté** derrière chez toi. / c) J'adore cette **nouvelle** émission **télévisée.** / d) Elle est devenue une **jolie jeune** fille.

#### Exercice 2

- Les vacanciers contemplent le soleil **qui se couche sur la mer.** / b) Il sortit de sa maison **qu'il ferma à clé.** / c) L'oiseau **que tu aperçois** est une buse.

#### Exercice 3

- Un terrain **de basket** se trouve ici. / b) Donne-moi cette cuillère **à soupe.** / c) Elle a acheté un gilet **sans boutons.**
- On entend la sirène **d'alarme.** e) C'est un bracelet **en argent.**

#### Exercice 4

Lorsque des infiltrations **d'eau** parviennent dans une grotte **souterraine**, elles déposent des sels minéraux **qui s'empilent lentement.** **D'eau** : CDN / **souterraine** : adj. épithète / **qui s'empilent lentement** : **prop.subordonnée relative.**

Les colonnes **qui pendent de la voûte** sont des stalactites. **qui pendent de la voûte** : **prop.subordonnée relative.**

### G7 : La fonction sujet

#### Exercice 1

Quand viennent les premiers froids, les oiseaux migrateurs partent vers les pays chauds où ils trouvent de la nourriture. **Les types de locomotion varient.** **Les cigognes**, par exemple, utilisent les courants ascendants. **D'autres espèces migrent** à la nage.

#### Exercice 2

- Anne** est éditrice. **NP** / b) **Les auteurs** lui envoient des textes. **GN** / c) **Elle** sélectionne les manuscrits. **Pronom personnel** / d) **Le choix** est difficile. **GN**

#### Exercice 3

- Depuis quelques heures, **les nuages**, noirs et menaçants s'amoncelaient. b) Soudain, **le ciel** se déchira. c) La mer grise et froide se déchaîna et les vagues se déferlèrent sur la plage où je me reposais.

#### Exercice 4

- La diversité des climats** favorise de nombreuses formes de végétation. **Elle** ... / b) **Certains villages de cette région** sont abandonnés. **Ils**

### G8 : La fonction complément d'objet

#### Exercice 1

- Nadia s'est confiée **à sa meilleure amie.** **COI** / b) Le garagiste répare **la voiture.** **COD** / c) As-tu écrit **une carte postale à tes cousins** ? **COD - COS** / d) Aujourd'hui, nous apprenons **une nouvelle poésie.** **COD** e) Luc rend **un livre à la bibliothécaire.** **COD - COS**

## GRAMMAIRE CM

### G8 : La fonction sujet

#### Exercice 2

a) La loutre a aperçu une truite. Comme elle a faim, elle **la** capture. b) Le train a du retard. Mon père **l'**attend.

#### Exercice 3

a) Il s'est acheté un nouveau parapluie. **COD** / b) Le meurtrier s'est livré à la police. **COI** / c) Les oiseaux picorent des raisins dans les vignes. **COD**

## CONJUGAISON CM

### C5 : L'imparfait

#### Exercice 1

**avait** : avoir - auxiliaire / **allait** : aller - 3ème groupe / **demandait** : demander - 1er groupe

#### Exercice 2

(crier) : nous **criions** - nous **criions** / (fouiller) : nous **fouillions** - nous **fouillions** / (payer) : nous **payions** - nous **payions** / (gagner) : nous **gagnions** - nous **gagnions**

#### Exercice 3

a) **suffisaient** / b) **bouillait**. / c) **faisais** / d) **noircissiez** / e) **pouvais**

### C6 : Le passé simple

#### Exercice 1

Une autre fois, le Chat botté **alla** (**aller : 3ème groupe**) se cacher dans un champ de blé, tenant toujours son sac ouvert. Lorsque deux perdrix y **entrèrent** (**entrer : 1er groupe**), il **tira** (tirer : 1er groupe) les cordons, et les **prit** (**prendre : 3ème groupe**) toutes les deux. Il **alla** (**aller : 3ème groupe**) ensuite les présenter au roi.

D'après Charles Perrault, le Chat Botté

#### Exercice 2

finir : je **finissai** – réagir : je **réagissai** – regarder : je **regardai** – bondir : je **bondissai** - dîner : je **dînai** -

survenir : je **survins** – retenir : je **retins**

dire : je **dis**

lire : je **lus**

#### Exercice 3

En 1870, Napoléon III **déclara** la guerre à la Prusse et **perdit** la bataille. Ce **fut** la chute du second Empire. Les parisiens n'**acceptèrent** pas la défaite. Ils se **soulevèrent** contre l'assemblée en place et **élurent** leur propre assemblée, La commune de Paris.

### C7 : Le passé simple ou l'imparfait

#### Exercice 1

Sur le quai de la gare, les voyageurs **se pressèrent**. Le chef de gare **siffla**. Le train **roulait** déjà lorsqu'un retardataire **grimpa** précipitamment. Bientôt la campagne **défila** derrière les vitres. Elles **déroulaient** à perte de vue ses prés verdoyants et ses bois sombres.

#### Exercice 2

### C8 : Le passé composé

#### Exercice 1

a) Quel est le nom du peintre ? b) Il **est né** en 1798. c) Il **a représenté** une scène de barricade. d) Il **a peint** ce tableau en 1830 e) Il est très célèbre. f) Il **a réussi** sa carrière.

#### Exercice 2

a) Le chanteur **a remercié** le public. b) **Vous avez suivi** le cortège. c) Les chercheurs **ont rempli** des éprouvettes. d) Nous **avons bondi** de l'autre côté.

#### Exercice 3

a) Les magasins sont **ouverts**. **adjectif** / b) Le jardin est **fleuri**. **adjectif** / c) Nous avons **énervé** nos parents. **Participe passé** d) Les plantes ont **fleuri** d'un seul coup. **Participe passé** / e) Les enfants sont **énervés**. **Adjectif** / f) Tu as **ouvert** la fenêtre. **Participe passé**

#### Exercice 4

**nous avons entendu** / **nous avons reconnu** / **nous avons réveillé** / **nous avons eu très peur**.

## ORTHOGRAPHE CM

### O5 : Les mots commençant par ac, af, ap, ef, of

#### Exercice 1

a) Tom a offert un livre à sa sœur. b) L'effroi se lisait sur son visage. c) Les athlètes font des efforts. d) Certains régions d'Afrique souffrent de sécheresse.

#### Exercice 2

a) Les élèves apprennent à lire au CP. b) Le serveur apporte les boissons. c) On mange des chips à l'apéritif.

#### Exercice 3

a) Accroître b) accueillir c) apposer d) accumuler e) apparaître

#### Exercice 4

a) acrogym b) un Apache c) après d) apiculteur

### O6 : Les noms féminins terminés par un -e muet

#### Exercice 1

La soie - un chou - un pari - Une copie un musée - une fusée - une tribu - une laitue - une plaie - Une loi - la tortue - la glue

#### Exercice 2

a) la boulangerie b) la mairie c) la boucherie d) la librairie

#### Exercice 3

a) la Lybie / b) La Slovaquie / c) La Somalie / d) La Tanzanie / e) La Russie

#### Exercice 4

Une battue - une louve - une étourderie - une ride - une pile - la géométrie - la monnaie - la mousse - une oie - une file.

### O7 : Ecrire la fin des noms

#### Exercice 1

a) sa pâtée - avec voracité b) une renommée internationale. c) la moitié d) une grande flambée - la cheminée - une portée f) Liberté, égalité, fraternité

#### Exercice 2

Un outil : outillage - un avis : aviser - un récit : une récitation - du persil : persiller - le vernis : un vernissage - le retard : à retardement - le chant : chanter - le repos : se reposer

#### Exercice 3

a) des sacs de dragée - les paniers en osier. b) le sosie c) au lycée d) La fourmi, la brebis, la pie, la souris

### O8 : Les noms et adjectifs en -eur

#### Exercice 1

a) Vendre : le vendeur b) Servir : un serveur c) Cultiver : le cultivateur d) Dessiner : un dessinateur e) Livrer : le livreur

#### Exercice 2

a) Chaud : la chaleur b) Terrible : la terreur c) Épais : l'épaisseur d) Long : la longueur e) heureux : le bonheur f) splendide : la splendeur

#### Exercice 3

La liqueur - l'ascenseur - la demeure - Son coeur - ces fleurs - une senteur - du beurre salé. - une date ultérieure - la classe supérieure.

## VOCABULAIRE CM

### V5 : Champ lexical « L'informatique »

1) Petite marque qui apparaît sur un écran d'ordinateur et qui indique l'endroit où se déroule la prochaine opération : le curseur 2) Programme informatique : Un logiciel 3) Pression du doigt sur le bouton d'une souris : un clic 4) Ensemble de documents sur un sujet : un dossier

## VOCABULAIRE CM

### Exercice 2

a) Les informations sont stockées sur **le disque dur** . b) Grâce au **graveur** , on peut enregistrer des cédéroms. c) Relié à une prise téléphonique, le **modem** permet de se connecter à Internet. d) Le **wi-fi** permet de relier sans fil l'ordinateur.

### V6 : Les préfixes et les suffixes

**mé**connaître – **ac**croître – **re**produire – expédier – **in**compréhensible – centimètre – protéger – méditer – refuser

### Exercice 2

**ex**porter – **trans**planter – **re**mettre – **am**ener

### Exercice 3

Ce fauteuil est **in**confortable / Cette odeur est **in**supportable.

### Exercice 4

Pardonn**able** – paresse**ux** – sable**ux** – servi**able** – défend**able** – dout**eux** – abord**able** – peure**ux** - crème**ux**  
Gentill**esse** – honnêt**eté** – just**esse** – trist**esse** – beaut**é** – rich**esse** - prop**reté**

### Exercice 5

Lentement – méchamment – violemment – doucement - vivement

### V7 : Les familles de mots

#### Exercice 1

a) écrire, un écrivain, **s'écrier**, l'écriture. b) enseigner, **une enseignne**, un enseignant. c) explorer, **une explosion**, un explorateur.

#### Exercice 2

a) un chiffre, chiffrer, **le déchiffrage, un déchiffrement** b) un pays, un paysage, **dépaysier, le paysagiste** c) une odeur, odorant, **désodoriser** d) composer, une composition, **décomposer**

#### Exercice 3

Un tri, trier, un triage, trier / un triomphe, triomphalement, triompher. b) Des généralités, généralement, général / généreusement, généreux, généraliser, générosité.

#### Exercice 4

a) Il surveille les forêts : garde - forestier / b) Armoire où l'on range ses vêtements : garde - meuble / c) Placards où l'on range la nourriture : garde - manger d) Il contrôle la chasse : garde - forestier

### V8 : Les mots génériques

#### Exercice 1

a) Le cou, le pied, la cuisse, le bras, le genou, le poignet, le mollet : **les parties du corps** b) Un carrosse, une automobile, une calèche, une charrette, un wagon : **un véhicule** c) Un chat, un ours, un guépard, un lynx, un tigre, un gorille, un koala : **un animal**. d) Discuter, converser, bavarder, causer : **parler**

#### Exercice 2

a) Sa robe et ses collants sont blancs. Ses **vêtements** me semblent salissants. b) Le catch est violent. Ce **sport** doit être très surveillé. c) La bicyclette est **un moyen de transport** plus écologique que la voiture. d) Les cumulus annoncent la pluie. Je me méfie toujours de ces **nuages**.