

## GRAMMAIRE CM

### G1 : Les types de phrase

#### Exercice 1

- a) Les vagues ne sont-elles pas gigantesques ? **Interrogative / négative**
- b) Ne restez pas sur le pont ! **Impérative / négative**
- c) Depuis dix ans, on n'avait jamais vu ça. **Déclarative / négative**
- d) Quel terrible coup de vent ! **Exclamative / affirmative**
- e) Même les gros navires semblaient avalés par les creux de la mer. **Déclarative / affirmative**
- f) Cette clé n'ouvre plus cette porte. **Exclamative / négative**
- g) Travaille-t-il ici ? **Interrogative / affirmative**
- h) Comme il n'est pas gentil ! **Exclamative / négative**

#### Exercice 2

- a) Vous ne devez pas écrire dans la marge. **N'écrivez pas dans la marge.**
- b) Il faut que tu écoutes cette émission. **Ecoute cette émission.**
- c) Tu ne dois pas boire de cette eau. **Ne bois pas cette eau.**
- d) Il faut que vous vous laviez les mains. **Lavez vous les mains.**

#### Exercice 3

- a) Êtes-vous fatiguées ? **N'êtes vous pas fatiguées ?**
- b) Je vois quelqu'un. **Je ne vois personne.**
- c) Fermez la porte. **Ne fermez pas la porte.**
- d) Je connais son nom et son adresse. **Je ne connais ni son nom ni son adresse.**
- e) J'ai encore de l'argent. **Je n'ai plus d'argent.**
- c) Tu ne dois pas boire de cette eau. **Ne bois pas cette eau.**
- d) Il faut que vous vous laviez les mains. **Lavez vous les mains.**

#### Exercice 4

- a) Êtes-vous fatiguées ? **N'êtes vous pas fatiguées ?**
- b) Je vois quelqu'un. **Je ne vois personne.**
- c) Fermez la porte. **Ne fermez pas la porte.**
- d) Je connais son nom et son adresse. **Je ne connais ni son nom ni son adresse.**
- e) J'ai encore de l'argent. **Je n'ai plus d'argent.**

### G2 : Phrases simples / phrases complexes

#### Exercice 1

- a) Tous les matins, je **prends** le bus. **Phrase Simple**
- b) La voiture **a reculé** brusquement et **a renversé** un piéton. **Phrase Complexe**
- c) Les consoles de jeu **font** fureur dans de nombreux pays du monde. **Phrase Simple**
- d) Ce matin, je ne **suis** pas **allée** à l'école, car j'**étais** malade. **Phrase Complexe**
- e) Léa **n'aime** ni les yaourts, ni le fromage. **Phrase Simple**
- f) **Pose** et **calcule** les opérations. **Phrase Complexe**
- g) Les manchots **sont** des oiseaux qui **ont acquis** des comportements habituellement réservés aux poissons. **Phrase Complexe**

#### Exercice 2

- a) **Les garçons échangent les billes pendant que les filles jouent à la marelle.**
- b) **Quand tu seras majeur, tu voteras.**
- c) **Elle a attrapé le ballon en évitant un adversaire.**

#### Exercice 3

- a) **Pauline voudrait manger des sucreries. Sa mère n'est pas d'accord.**
- b) **Nous n'irons pas en vacances. Notre voiture est en panne.**

## GRAMMAIRE CM

### G3 : Les différentes propositions

#### Exercice 1

- a) Lorsque tu auras fait ton sac : **prop. subordonnée** / tu le poseras dans le couloir. : **prop. principale**  
b) Le ciel s'assombrissait rapidement, / le vent soufflait de plus en plus fort. **Prop. Indépendante juxtaposée / prop. indépendante.**  
c) Florian chausse ses rollers / puis il attache les courroies de son casque. **Prop. Indépendante / prop. Indépendante coordonnée.**  
d) J'ai très envie de manger ce bon gâteau / qui refroidit dans la cuisine. **Prop. principale / prop. subordonnée**  
e) Peux-tu me passer le livre / qui est près de toi ? **Prop. principale / prop. subordonnée**  
f) L'histoire / **que je vais te raconter** / se passe au siècle dernier. Prop. Principale / **prop. subordonnée**

### G4 : Les propositions juxtaposées ou coordonnées

#### Exercice 1

- a) Le **vent souffle** sur la mer et **fait** naître des vagues. **Prop. Coordonnée**  
b) Celles-ci **ondulent** à la surface des eaux, **forment** la houle, se **lèvent**, **s'abaissent**. **Prop. juxtaposée**  
c) Au bord des côtes, elles **déferlent** et **se brisent** en gerbes d'écumes. **Prop. Coordonnée**

#### Exercice 2

- a) Dédale **était** un grand artiste grec, il **bâtissait** des palais somptueux, **sculptait** des statues. **Prop Juxtaposée**  
b) Il **était** jaloux de son neveu Talos **car** celui-ci **était** très ingénieux. **Prop. Coordonnée**  
c) Une nuit, Dédale **attira** Talos sur les remparts **et** le **précipita** dans le vide. **Prop. Coordonnée**

## CONJUGAISON CM

### C1 : Le verbe

#### Exercice 1

- a) Combien de personnes **vivent** à la surface de la Terre ? **Vivre / 3ème groupe**  
b) **Cherche** dans ton manuel de géographie. **Chercher / 1er groupe**  
c) Depuis le XIXème siècle, la population ne **cesse** d'augmenter. **Cesser / 1er groupe**  
d) Les hommes **se répartissent** inégalement dans le monde. **Se répartir / 2nd groupe**

#### Exercice 2

- a) Pendant l'hiver, il **neigeait** souvent. **Neige - ait / imparfait**  
b) Parfois, les rivières **se tarissent**. **Se tar - issent / présent**  
c) On **appelle** bidonvilles, des quartiers très pauvres. **Appell - e / présent**  
d) Nous **déposerons** nos papiers dans la poubelle. **Déposer - ons / futur**

#### Exercice 3

- a) Mon chien **????** sa gueule dans sa gamelle avec avidité.  
b) Les enfants **mangent** leur dessert avant de sortir.  
c) Tu **cuis** une tarte aux pommes.

### C2 : Le présent (1)

#### Exercice 1

- a) Le skieur **se prépare** .... il **prend** ....., **pousse** et **descend**... en haut de la piste.  
b) ..... **apprécies** - tu ..... ?  
c) Les concurrents du biathlon **fournissent** ..... et **doivent** .....  
d) Je **reconnais** ..... je ne **suis** pas très doué .....

#### Exercice 2

- a) Les étoiles **étincèlent** ... b) Le courrier **s'amoncèle** ..... c) J'**époussète** ..... d) .... la terre **gèle** ..... e) Vous **épelez** ..... f) J'**appuie** ..... g) Nous **perçons** ..... h) Tu **broies** ..... i) Il **balaie** .....

## CONJUGAISON CM

### G3 : Le présent (2)

#### Exercice 1

a) Les passants **vont** ..... b) Ma tata **fait** ..... c) Nous **croions** ..... d) Les bruits **paraissent** ..... e) Les **habitants** .... **peuvent** ..... f) Ils **apprennent** ..... g) Je **pars** ..... h) Tu lui **permets** ..... i) La plante **meurt** .....

#### Exercice 2

a) recoudre : **tu recouds / vous recousez** b) devoir : **tu dois / vous devez** c) détruire : **tu détruis / vous détruisez** / d) vivre : **tu vis / vous vivez** e) valoir : **tu vauds / vous valez** f) haïr : **tu haïs / vous haïssez** g) boire : **tu bois / vous buvez** h) couvrir : **tu couvres / vous couvrez** i) fuir : **tu fuis / vous fuyez**

#### Exercice 3

a) suivre : je **suis** b) élire : vous **élisez** c) avoir : elle **a** d) craindre : ils **crainent** e) cueillir : tu **cueilles** f) battre : je **bats**

### G3 : Le futur

#### Exercice 1

Les changements climatiques **auront** ..... Certains **seront** ..... **persisteront** ..... Les systèmes naturels et humains **pourront** .....

#### Exercice 2

Soudain – **demain** – ensuite – **bientôt** – avant – autrefois – jadis – **plus tard** – **ultérieurement** – hier – **prochainement**.

#### Exercice 3

a) vérifier : je **vérifierai** b) jouer : je **jouerai** c) crier : je **crierai** d) plier : je **plierai**

#### Exercice 4

**se remettra : se remettre / réjouira : réjouir / s'imposera : s'imposer**

## ORTHOGRAPHE CM

### O1 : si / s'y ; sans / s'en ; dans / d'en

#### Exercice 1

a) Le gazon est **si** doux qu'on peut **s'y** allonger.  
b) Le renard court dans les fourrés et **s'y** tapit.  
c) **Si** tu pars trop vite et **si** tu t'essouffles, tu ne finiras pas ta course.

#### Exercice 2

a) Laurine apprendre **sans** comprendre.  
b) **Sans** lumière, les plantes perdent leur couleur.  
c) Le fauve tua sa proie, la dévora et s'en alla. **Sans** plus attendre, les vautours **s'en** emparèrent.

#### Exercice 3

a) J'ai retrouvé cette vieille guitare **dans** le grenier mais il m'est impossible **d'en** jouer.  
b) Ce village montagnard, les chalets **d'en** haut sont les plus ensoleillés.  
c) Elodie aime les jolies comptines ; elle rêve **d'en** écrire pour les enfants.

### O2 : quel(s) / qu'elle(s) / quelle(s) ; là / la / l'a

#### Exercice 1

a) **qu'elle** b) **quel** c) **quelle** d) **qu'elle** e) **quelle** f) **quels** g) **qu'elle**

#### Exercice 2

a) ..... la casquette ..... l'a posée ..... la table.  
b) Cette histoire– là .....  
c) ..... tu l'as glissé .....  
d) Qui est là ? ..... ne me l'a pas dit .....  
e) La fleuriste ....., l'a emballé et l'a mis .....

## ORTHOGRAPHE CM

### O3 : Les terminaisons verbales ait, é, er

#### Exercice 1

- a) Victor a plongé ( **pc** ) et a nagé ( **pc** ) jusqu'au ponton.
- b) Le cycliste roulait ( **imparfait** ) si vite qu'il a doublé ( **imparfait** ) tous ses concurrents.
- c) L'alpiniste respirait ( **imparfait** ) l'air pur de la montagne.

#### Exercice 2

- a) J'arrive **à sauter** très haut.
- b) Ils ont choisi **de s'installer** ailleurs.
- c) **Pour nettoyer** la table, prends cette éponge.
- d) Tu dors **sans ronfler**.

#### Exercice 3

..... je promen**ais** ..... J'ai attach**é** ..... qui se trouv**ait** ..... et je suis entr**é** . ..... j'ai constat**é** qu'il n'était ..... plus là. .... La rue ét**ait** ..... J'ai effectu**é** ..... des recherches, ..... ne train**ait** pas dehors.

### O4 : L'accord du verbe avec son sujet

#### Exercice 1

- a) **Tu** roules trop vite.
- b) **Elles** dorment toute la journée.
- c) Le vent **a soufflé** violemment.
- d) A quelle heure doit-**on** partir ?

#### Exercice 2

- a) Les élèves de l'école (prépare – **préparent**) la kermesse.
- b) Cet arbre de la rue (**continue** – continuent) de pousser.
- c) Le musicien et le chanteur (**répètent** – répètent) le spectacle.

#### Exercice 3

- a) Un car de touristes **se garent** devant le musée.
- b) Une troupe de comédiens **s'installent** sur la place du village.
- c) Les rues de la ville **sont** désertes.
- d) Les gagnants de compétition **reçoivent** une médaille.

#### Exercice 4

- a) Les tortues marines, deux mois avant la ponte **s'accouplent** en mer.
- b) Puis lorsque la marée **est** basse, elles **creusent** des trous pour pondre.

## VOCABULAIRE CM

### V1 : La polysémie

#### Exercice 1

- a) Papier sur lequel est écrit le nom du candidat. **1) bulletin de vote**
- b) Relevé de notes d'un élève. **3) bulletin scolaire**
- c) Information courte. **4) bulletin météo**
- d) Document officiel. **1) bulletin de naissance**

#### Exercice 2

- a) L'élève met son tablier : disposer, **enfile**.
- b) La directrice dirige l'école : **gère**, guider
- c) Les animaux perçoivent les ultrasons : recevoir, **entendent**

#### Exercice 3

Elle a raté la marche de l'escalier. Nous avons fait une marche de 2 jours.

La multiplication est l'opération inverse de la division. Cette opération escargot ralentit le trafic routier.

## VOCABULAIRE CM

### V2 : Sens propre / sens figuré

#### Exercice 1

- a) Nous avons tout organisé en un éclair. **SF** / b) Un éclair est apparu dans le ciel. **SP**  
c) La nuit tombe plus tard l'été. **SF** / d) Les enfants tombent dans la cour. **SP**  
e) Tu as une santé de fer. **SF** / f) Le fer est un métal. **SP**

#### Exercice 2

- a) Le froid **me mord** les oreilles. Le chien a mordu le fils du voisin.  
b) Ses parents ont **fait pression** pour lui faire changer d'avis. La bière peut se boire en pression.  
c) Il n'a pas trouvé **la clé** du problème. La chambre est fermée à clé.  
d) Les perdants versent **des torrents** de larmes. Le torrent a emporté plusieurs centaines d'arbres.

#### Exercice 3

- a) Mammifère à longues oreilles (SP) : –Personne ignorante et sotte (SF) : **bête**  
b) Personnage avec des ailes (SP) –Personne très gentille (SF) : **ange**

### V3 : Les synonymes et les contraires

#### Exercice 1

- a) sympathique, aimable, agréable, **pénible**.  
b) activité, emploi, **utilisation**, métier, travail  
c) Réduire, **supprimer**, diminuer, alléger.

#### Exercice 2

- a) Mes notes ont monté : **augmenter**.  
b) Nadia monte le meuble qu'elle a acheté : **assembler**.  
c) Les prix augmentent : **progresser**.  
d) La dame monte dans le bus : **prendre place**.

#### Exercice 3

**in**abordable, **in**capable, **irrégulier**, **im**prévu, **dé**gonfler, **in**accessible, **irréaliste**, **im**pitoyable, **in**digeste, **in**interrompu.

#### Exercice 4

**Illimité / limité, amont / aval, irrégulier / régulier, autorisé / interdit, postérieur / antérieur, instabilité / stabilité, matin / soir, sédentaire / nomade**

### V4 Les homonymes

#### Exercice 1

- a) La **raie** est un poisson plat – Il s'est fait la **raie** au milieu.  
b) Au tribunal, l'**avocat** a plaidé non coupable pour son client. L'**avocat** est un fruit à noyau.  
c) Maman a acheté un nouveau **moule** à tarte. La **moule** est un coquillage qu'on met dans la paella.

#### Exercice 2

- a) Tu as un joli pull vert. Le **ver** de terre....  
b) Le lait est produit par la vache. Il est **laid** ...  
c) Le vent souffle fort ce matin. Maman **vend** sa machine à coudre ...  
d) Il m'a donné un coup de pied. Il a mal au **cou** ....  
e) Je suis dans mon jardin. Ma **dent** est tombée.  
f) Ce conte de fée est très mignon. Le **compte** bancaire de papa ....  
g) J'aime le chant des oiseaux. Le **champ** de coquelicots ....