

★★ CORRECTION DES GAMMES – 1

NUMÉRATION

c) $5\ 346 = 5\ 000 + 300 + 40 + 6$
 $3\ 281 = 3\ 000 + 200 + 80 + 1$
 $1\ 623 = 1\ 000 + 600 + 20 + 3$

$7\ 630 = 7\ 000 + 600 + 30$
 $8\ 794 = 8\ 000 + 700 + 90 + 4$
 $2\ 079 = 2\ 000 + 70 + 9$

CALCUL

$4\ 639 + 8\ 352 = 12\ 991$
 $37\ 420 + 4\ 652 = 42\ 072$

$8\ 304 + 67\ 546 = 75\ 850$
 $5\ 320 - 3\ 400 = 1\ 920$

MESURE

	Plus grand	Plus petit
la hauteur d'une porte	x	
la longueur d'un lit	x	
l'épaisseur d'un dictionnaire		x
la longueur d'une voiture	x	
la longueur d'une fourchette		x
la taille d'un bébé de 6 mois		x

PROBLÈME

c) Combien M. Palo paiera-t-il son téléphone ?

★★ CORRECTION DES GAMMES – 2

GÉOMÉTRIE

Un segment est limité par deux points. **Vrai**

Les côtés d'un carré sont des segments. **Vrai**

On peut mesurer une droite. **Faux**

On peut trouver le milieu d'une droite avec une règle. **Faux**

CALCUL

$9\ 762 + 3\ 845 = 13\ 607$
 $12\ 659 - 3\ 484 = 9\ 175$

$82\ 695 + 937 = 83\ 632$
 $45\ 752 - 37\ 251 = 8\ 501$

MESURE

Un marathon : 42 **km**

Le record de lancer de poids : 23 **m**

L'arbre le plus haut : 115 **m**

Le chien le plus petit : 10 **cm**

La montagne la plus haute : 8 848 **m**

PROBLÈME

b) Quel est l'âge de Théo et quel est celui d'Anaëlle ?

★★ CORRECTION DES GAMMES - 3

CALCUL

$$4\ 875 + 5\ 652 = \mathbf{10\ 527}$$

$$6\ 872 - 1\ 434 = \mathbf{5\ 438}$$

$$42\ 251 + 3\ 863 = \mathbf{46\ 114}$$

$$7\ 903 - 5\ 621 = \mathbf{2\ 282}$$

MESURE

$$AB = \mathbf{94}\ \text{mm} = 9\ \text{cm}\ 4\ \text{mm} = 9,4\ \text{cm}$$

$$CD = \mathbf{52}\ \text{mm} = 5\ \text{cm}\ 2\ \text{mm} = 5,2\ \text{cm}$$

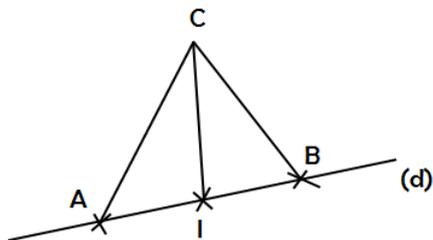
$$EF = \mathbf{68}\ \text{mm} = 6\ \text{cm}\ 8\ \text{mm} = 6,8\ \text{cm}$$

PROBLÈME

b) Quel sera le prix du séjour pour la classe ?

★★ CORRECTION DES GAMMES - 4

GÉOMÉTRIE



(d) est **une droite**.
 [AB] est **un segment**.
 I est **le milieu** de [AB].
 C est **un point**.
 C est **un sommet** du triangle ACB

CALCUL

$$16\ 540 + 34\ 523 = \mathbf{51\ 063}$$

$$5\ 158 - 472 = \mathbf{4\ 686}$$

$$48\ 651 + 86\ 374 = \mathbf{135\ 025}$$

$$3\ 725 - 2\ 469 = \mathbf{1\ 256}$$

MESURE

1 m = ...	100 cm	1 000 mm	10 dm
1 km = ...	100 m	1 000 m	10 hm
1 cm = ...	100 m	10 mm	10 dm
10 m = ...	1 dam	1 dm	1 000 cm
10 dm = ...	100 cm	10 cm	1 m

PROBLÈME

On ne sait pas combien maman a donné à la boulangère.

★★ CORRECTION DES GAMMES – 5

NUMÉRATION	<p>a) $35\ 984 < 53\ 603 < 53\ 621 < 56\ 321 < 503\ 214$ b) $53\ 621 - 53\ 603 - 503\ 214 - 35\ 984 - 56\ 321$ c) <u>$53\ 621$</u> - <u>$53\ 603$</u> - <u>$503\ 214$</u> - <u>$35\ 984$</u> - <u>$56\ 321$</u> d) •cinquante-trois-mille-six-cent-vingt-et-un •cinquante-trois-mille-six-cent-trois •cinq-cent-trois-mille-deux-cent-quatorze •trente-cinq-mille-neuf-cent-quatre-vingt-quatre •cinquante-six-mille-trois-cent-vingt-et-un</p>	
CALCUL	$42\ 985 + 17\ 678 = 60\ 663$ $71\ 354 - 58\ 391 = 12\ 963$	$4\ 951 - 2\ 655 = 2\ 296$ $251 \times 6 = 1\ 506$
MESURE	<p>50 mm = 5 cm 45 dm = 450 cm 3 m = 300 cm 1 dam = 1 000 cm 180 mm = 18 cm</p>	
PROBLÈME	<p>On ne sait pas combien il y a de garçons.</p>	

★★ CORRECTION DES GAMMES – 6

GÉOMÉTRIE	<p>tracer une droite ? une règle tracer un cercle ? un compas construire un carré ? une règle et une équerre comparer des longueurs ? un compas (ou une règle)</p>	
NUMÉRATION	<p>a) $3\ 592 < 35\ 681 < 314\ 265 < 314\ 502$ b) $314\ 215 - 35\ 681 - 3\ 592 - 314\ 512$ c) Souligne le nombre de dizaines : <u>$314\ 215$</u> - <u>$35\ 681$</u> - <u>$3\ 592$</u> - <u>$314\ 512$</u></p>	<p>d) •trois-cent-quatorze-mille-deux-cent-quinze •trente-cinq-mille-six-cent-quatre-vingt-un •trois-mille-cinq-cent-quatre-vingt-douze •trois-cent-quatorze-mille-cinq-cent-douze</p>
CALCUL	$6\ 746 + 12\ 592 = 19\ 338$ $125 \times 8 = 1000$	$64\ 253 - 7\ 823 = 56\ 430$ $637 \times 52 = 33\ 124$
MESURE	<p>1 m 5 dm = 150 cm 54 dm = 540 cm 4 800 mm = 480 cm 75 m = 7 500 cm</p>	
PROBLÈME	<p>Quel est le poids d'un rorqual ? $4 \times 30 = 120$ Un rorqual pèse 120 tonnes.</p>	

★★ CORRECTION DES GAMES - 7

NUMÉRATION	<p>a) 95 620 012</p> <p>b) quatre-vingt-quinze-millions-six-cent-vingt-mille-douze</p> <p>c) $90\,000\,000 + 5\,000\,000 + 600\,000 + 20\,000 + 10 + 2$</p> <p>d) Le chiffre des unités de millions est 5.</p> <p>e) Le nombre d'unités de millions est 95.</p>	
CALCUL	$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 5\ 8\ 3\ 2\ 1 \\ + \quad 6\ 7\ 4\ 9 \\ + 4\ 1\ 6\ 2\ 3 \\ \hline 1\ 0\ 6\ 6\ 9\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9\ 7\ 8\ 5\ 6\ 2 \\ - \quad 8\ 1\ 4\ 3\ 0 \\ \hline 8\ 9\ 7\ 1\ 3\ 2 \end{array}$
MESURE	<p>65 km = 65 000 m</p> <p>120 m = 12 000 cm</p>	<p>18 hm = 1 800 m</p> <p>500 cm = 5 000 mm</p>
PROBLÈME	<p>Benjamin mesure 1,45 m. Edouard mesure 1,60 m.</p> <p><u>Quelle est la différence de taille entre les deux garçons ?</u></p>	

★★ CORRECTION DES GAMES - 8

NUMÉRATION	<p>$14\,562 > 9\,687$</p> <p>$25\,609 < 25\,906$</p> <p>$4\,602\,547 > 4\,602\,545$</p> <p>$3\,000\,000 > 999\,999$</p>		<p>$620\,541 < 630\,540$</p> <p>$85\,652\,741 > 58\,796\,502$</p> <p>$7\,874 > 7\,784$</p> <p>$4\,215\,365 < 4\,215\,601$</p>	
CALCUL	$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 6\ 5\ 2\ 0\ 0\ 1\ 3\ 2 \\ + \quad \quad 5\ 2\ 6\ 5\ 8 \\ + 7\ 6\ 5\ 2\ 3\ 9\ 8 \\ \hline 7\ 2\ 9\ 0\ 5\ 0\ 8\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 2\ 6\ 2\ 0 \\ - \quad 1\ 5\ 6\ 5\ 8 \\ \hline 1\ 6\ 9\ 6\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 2\ 5 \oplus \oplus \\ x \quad 6\ 8 \oplus \oplus \\ \hline 2\ 6\ 0\ 0 \\ + 1\ 9\ 5\ 0\ 0 \\ \hline 2\ 2\ 1\ 0\ 0 \end{array}$	
MESURE	<p>58 dag = 5 800 dg</p> <p>870 hg = 870 000 dg</p>	<p>4 721 g = 47 210 dg</p> <p>90 dg = 9 000 mg</p>		
PROBLÈME	<p>Le village de Saint-Martin est habité par 618 personnes.</p> <p>Le village de Valmieu compte 149 habitants de moins.</p> <p><u>Calcule le nombre d'habitants du village de Valmieu.</u></p>			

★★ CORRECTION DES GAMES - 9

NUMÉRATION	<p>a) 82 000 453</p> <p>b) Quatre-vingt-deux-millions-quatre-cent-cinquante-trois</p> <p>c) $80\,000\,000 + 2\,000\,000 + 400 + 50 + 3$</p> <p>d) Le chiffre des dizaines de millions est 8.</p> <p>e) Le nombre de centaines de mille est 820.</p>	
CALCUL	$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{2} \\ 1\ 2\ 6\ 8\ 7\ 2 \\ + \quad \quad 9\ 8\ 3 \\ + \quad \quad 8\ 4\ 6\ 2 \\ \hline 1\ 3\ 6\ 3\ 1\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\ 5\ 6\ 0\ 2 \\ - 7\ 9\ 5\ 5\ 1 \\ \hline 0\ 6\ 0\ 5\ 1 \end{array}$
MESURE	<p>850 dam = 850 000 cm</p> <p>93 km = 9 300 dam</p>	<p>65 hm = 65 000 dm</p> <p>981 m = 9 810 dm</p>
PROBLÈME	<p>Aurélié vient de lire une bande dessinée. Elle a remarqué que, sur chaque page, on compte en moyenne 9 dessins.</p> <p>Son livre totalisant 48 pages, <u>calcule le nombre de dessins nécessaires à la réalisation du livre.</u></p>	

★★ CORRECTION DES GAMES - 10

NUMÉRATION	<p>85 632 - 58 632 - 805 624 - 56 823 - 586 324 - 850 624</p> <p>$56\,823 < 58\,632 < 85\,632 < 586\,324 < 805\,624 < 850\,624$</p>	
CALCUL	$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 8\ 5\ 6\ 3\ 2 \\ + \quad \quad 9\ 5\ 6\ 4 \\ + 1\ 2\ 0\ 6\ 5\ 4 \\ \hline 2\ 1\ 5\ 8\ 5\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 0\ 2\ 4\ 6\ 2 \\ - 1\ 3\ 5\ 6\ 9\ 8 \\ \hline 1\ 6\ 6\ 7\ 6\ 4 \end{array}$
MESURE	<p>45 km + 8 dam = 4 508 dam</p> <p>28 m + 15 dam = 178 m</p>	<p>52 km + 51 hm = 571 hm</p> <p>121 cm + 50 mm = 1 260 mm</p>
PROBLÈME	<p>Un livreur, qui a chargé 28 colis dans sa camionnette, en dépose 7 lors de son premier arrêt, puis en dépose 9 lors du deuxième arrêt et 9 également lors du troisième arrêt. Il dépose le reste de ses colis chez son dernier client.</p> <p><u>Combien de colis a-t-il déposé au cours de ce quatrième arrêt ?</u></p>	

★★ CORRECTION DES GAMES - II

NUMÉRATION

- a) 320 904 600
 b) Trois-cent-vingt-millions-neuf-cent-quatre-mille-six-cents
 c) $300\,000\,000 + 20\,000\,000 + 900\,000 + 4\,000 + 600$
 d) Le chiffre des centaines est 6.
 e) Le nombre de dizaines de mille est 32 090.

CALCUL

$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 9\ 8\ 5\ 6\ 2\ 3\ 4\ 5 \\ + 6\ 9\ 5\ 2\ 3\ 1\ 4\ 0 \\ + \quad 8\ 7\ 4\ 5\ 4\ 5\ 7 \\ \hline 1\ 7\ 6\ 8\ 3\ 0\ 9\ 4\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 9\ 6\ 5\ 2\ 6\ 5\ 2 \\ - \quad 1\ 9\ 8\ 7\ 6\ 5\ 2 \\ \hline 5\ 8\ 6\ 6\ 5\ 0\ 0\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\ 7\ 4\ \oplus\ \oplus \\ \times 2\ 3\ 0\ \oplus \\ \hline 2\ 6\ 2\ 2\ 0 \\ + 1\ 7\ 4\ 8\ 0\ 0 \\ \hline 2\ 0\ 1\ 0\ 2\ 0 \end{array}$
---	---	---

MESURE

$91\ \text{dam} + 121\ \text{m} = \mathbf{1\ 031\ m}$ $69\ \text{hm} + 42\ \text{dam} = \mathbf{732\ dam}$	$4\ \text{km} + 6\ \text{m} = \mathbf{4\ 006\ m}$ $720\ \text{cm} + 3\ \text{mm} = \mathbf{723\ mm}$
---	---

PROBLÈME

Un film, qui était programmé à 20h35, a débuté avec 4 minutes de retard.
Sachant qu'il se termine à 22h10, calcule la durée de ce film.

★★ CORRECTION DES GAMES - 12

NUMÉRATION

$9\ 562\ 347 - 9\ 526\ 347 - 9\ 62\ 347 - 9\ 862\ 347 - 9\ 862\ 437 - 9\ 26\ 734$
 $9\ 862\ 437 > 9\ 862\ 347 > 9\ 562\ 347 > 9\ 526\ 347 > 9\ 62\ 347 > 9\ 26\ 734$

CALCUL

$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 8\ 7\ 6\ 0\ 5 \\ + \quad 9\ 8\ 5\ 4\ 7 \\ + 1\ 4\ 2\ 6\ 5\ 3 \\ \hline 3\ 2\ 8\ 8\ 0\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 9\ 6\ 8\ 5 \\ - \quad 8\ 6\ 5\ 9 \\ \hline 1\ 1\ 0\ 2\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\ 7\ 1\ \oplus \\ \times 6\ 5\ 2\ \oplus \\ \hline 1\ 7\ 4\ 2\ \oplus \\ + 4\ 3\ 5\ 5\ 0 \\ + 5\ 2\ 2\ 6\ 0\ 0 \\ \hline 5\ 6\ 7\ 8\ 9\ 2 \end{array}$
---	--	---

MESURE

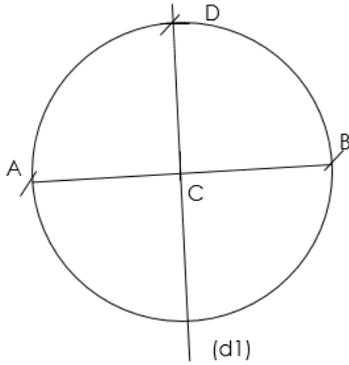
$8\ \text{km} + 600\ \text{m} = \mathbf{8\ 600\ m}$ $500\ \text{cm} + 21\ \text{m} = \mathbf{2\ 600\ cm}$	$15\ \text{m} + 20\ \text{cm} = \mathbf{170\ cm}$ $802\ \text{dam} + 41\ \text{m} = \mathbf{8\ 061\ m}$
--	--

PROBLÈME

Un maçon fabrique en moyenne 120 parpaings par heure.
Calcule le nombre de parpaings fabriqués en 4 heures.

★★ CORRECTION DES GAMES - 13

GÉOMÉTRIE



CALCUL

$$541,3 + 5\,301 + 18,04 = \mathbf{5\,860,34}$$

$$5\,321,8 - 123,1 = \mathbf{5\,198,7}$$

$$65,4 \times 37 = \mathbf{2\,419,8}$$

$$6\,520 : 4 = \mathbf{1\,630}$$

MESURE

$$4 \times 9 = \mathbf{36}$$

Ce rectangle a une aire de 36 unités.

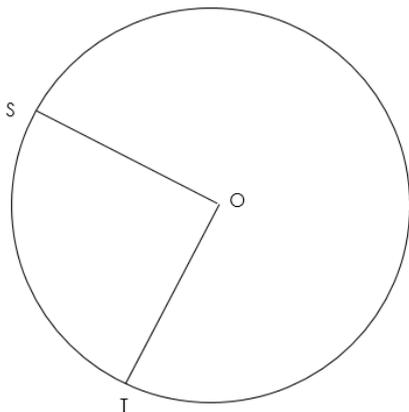
PROBLÈME

$$(6 \times 4) + (3 \times 5) = 24 + 15 = 39$$

39 élèves participent à cette sortie.

★★ CORRECTION DES GAMES - 14

GÉOMÉTRIE



CALCUL

$$2\,142 \times 100 = \mathbf{214\,200}$$

$$56\,301 \times 1\,000 = \mathbf{56\,301\,000}$$

$$31\,200\,000 : 100 = \mathbf{312\,000}$$

$$54\,600 : 10 = \mathbf{5\,460}$$

$$27 : 5 = \mathbf{5 \text{ reste } 2}$$

$$32 : 6 = \mathbf{5 \text{ reste } 2}$$

$$35 : 4 = \mathbf{8 \text{ reste } 3}$$

$$22 : 3 = \mathbf{7 \text{ reste } 1}$$

MESURE

$$(3 \times 5) + (5 \times 6) = 15 + 30 = \mathbf{45}$$

Cette figure a une aire de 45 unités.

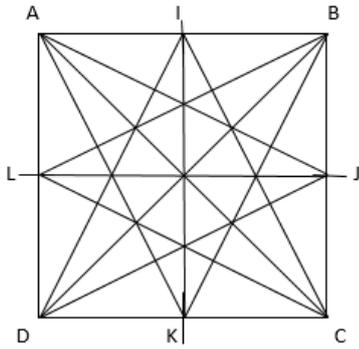
PROBLÈME

$$48 : 4 = 12$$

Un côté mesure 12 cm.

★★ CORRECTION DES GAMMES – 15

GÉOMÉTRIE



CALCUL

$$187,65 + 4\,582 + 1,652 = \mathbf{4\,771,302}$$

$$232,6 - 17,52 = \mathbf{215,08}$$

$$45,52 \times 341 = \mathbf{15\,522,32}$$

$$98\,542 : 5 = \mathbf{19\,708,4}$$

MESURE

$$54 \text{ km} = \mathbf{54\,000 \text{ m}}$$

$$5\,200 \text{ hm} = \mathbf{520 \text{ km}}$$

$$18 \text{ hm} = \mathbf{180 \text{ dam}}$$

$$2\,000 \text{ m} = \mathbf{20 \text{ hm}}$$

$$820 \text{ m} = \mathbf{8\,200 \text{ dm}}$$

$$800 \text{ mm} = \mathbf{80 \text{ cm}}$$

$$70 \text{ dm} = \mathbf{7\,000 \text{ mm}}$$

$$94\,000 \text{ m} = \mathbf{94 \text{ km}}$$

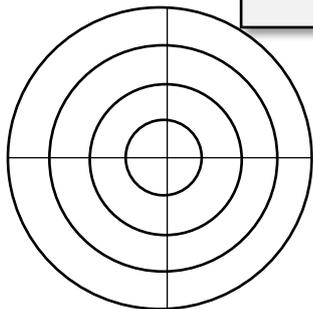
PROBLÈME

$$(12 \times 15) - 17 = 180 - 17 = 163$$

Il a maintenant 163 cartes.

★★ CORRECTION DES GAMMES – 16

GÉOMÉTRIE



CALCUL

$$7\,520 \times 10 = \mathbf{75\,200}$$

$$44 : 5 = \mathbf{8 \text{ reste } 4}$$

$$5\,000\,000 : 100 = \mathbf{50\,000}$$

$$19 : 6 = \mathbf{3 \text{ reste } 1}$$

$$7,52 \times 10 = \mathbf{75,2}$$

$$37 : 4 = \mathbf{9 \text{ reste } 1}$$

$$320,1 \times 100 = \mathbf{32\,010}$$

$$27 : 3 = \mathbf{9 \text{ reste } 0}$$

MESURE

$$A = 4 \times 10 = 40$$

$$B = 6 \times 7 = 42$$

$$C = (6 \times 10) - (4 \times 5) = 40$$

C'est la B qui a la plus grande aire.

PROBLÈME

$$125 \times 6 = 750$$

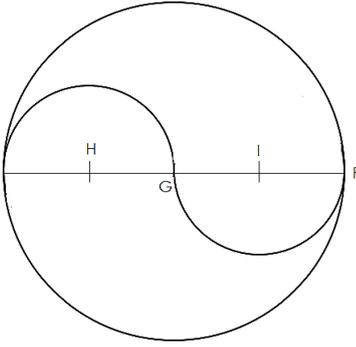
6 tablettes pèsent 750 g.

$$2\,000 : 125 = 16 \text{ ou } 8 \text{ tab} = 1000\text{g donc } 16 \text{ tab} = 2\,000 \text{ g}$$

2 kg représente 16 tablettes.

★★ CORRECTION DES GAMMES – 17

GÉOMÉTRIE



CALCUL

$$541,7 + 23,2 + 687,53 = \mathbf{1\ 252,43}$$

$$4\ 201 - 652,3 = \mathbf{3\ 548,7}$$

$$35,412 \times 51 = \mathbf{1806,012}$$

$$81\ 256 : 6 = \mathbf{13\ 542,66}$$

MESURE

$$18\ \text{dam} = \mathbf{180\ m}$$

$$52\ 400\ \text{m} = \mathbf{524\ 000\ dm}$$

$$42\ \text{m} = \mathbf{4\ 200\ cm}$$

$$521\ \text{hm} = \mathbf{521\ 000\ dm}$$

$$6\ 200\ \text{mm} = \mathbf{620\ cm}$$

$$87\ 000\ \text{m} = \mathbf{8\ 700\ dam}$$

$$2\ 700\ \text{hm} = \mathbf{270\ km}$$

$$9\ 000\ \text{dm} = \mathbf{90\ dam}$$

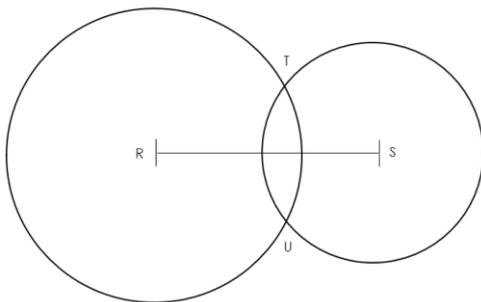
PROBLÈME

$$263 : 8 = 32\ \text{reste } 7$$

Il a rempli 32 pages entières.

★★ CORRECTION DES GAMMES – 18

GÉOMÉTRIE



CALCUL

$$54\ 623 \times 100 = \mathbf{5\ 462\ 300}$$

$$32\ 000 : 100 = \mathbf{320}$$

$$5,423 \times 100 = \mathbf{542,3}$$

$$7,21 \times 1\ 000 = \mathbf{7\ 210}$$

$$17 : 5 = \mathbf{3\ \text{reste } 2}$$

$$42 : 6 = \mathbf{7\ \text{reste } 0}$$

$$18 : 4 = \mathbf{4\ \text{reste } 2}$$

$$10 : 3 = \mathbf{3\ \text{reste } 1}$$

MESURE

$$(8 \times 2) + (4 \times 2) = 16 + 8 = 24$$

Ce rectangle a un périmètre de 24 cm.

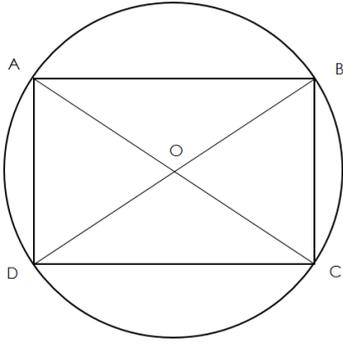
PROBLÈME

$$648 : 3 = 216$$

Une trottinette coûte 216 €.

★★ CORRECTION DES GAMES - 19

GÉOMÉTRIE



CALCUL

$$562,8 + 357,65 + 87,254 = \mathbf{1007,704}$$

$$960,43 - 893,52 = \mathbf{66,91}$$

$$843 \times 623,5 = \mathbf{525\,610,5}$$

$$68\,961 : 4 = \mathbf{17\,240,25}$$

MESURE

$$150 \text{ dam} = \mathbf{15\,000 \text{ dm}}$$

$$7\,000 \text{ hm} = \mathbf{700 \text{ km}}$$

$$4\,801 \text{ m} = \mathbf{480\,100 \text{ cm}}$$

$$5\,600 \text{ m} = \mathbf{56 \text{ hm}}$$

$$17 \text{ km} = \mathbf{170\,000 \text{ dm}}$$

$$52\,000 \text{ mm} = \mathbf{520 \text{ dm}}$$

$$823 \text{ m} = \mathbf{823\,000 \text{ mm}}$$

$$40\,000 \text{ m} = \mathbf{40 \text{ km}}$$

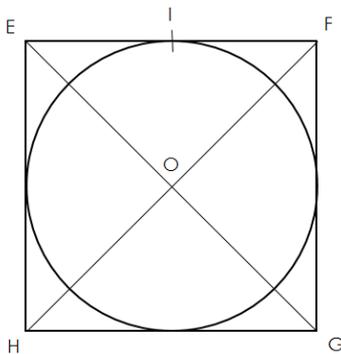
PROBLÈME

$$127 - 55 = 72$$

Il y a 72 garçons dans l'école.

★★ CORRECTION DES GAMES - 20

GÉOMÉTRIE



CALCUL

$$7\,230\,601 \times 10 = \mathbf{72\,306\,010}$$

$$36 : 7 = \mathbf{5 \text{ reste } 1}$$

$$8\,213\,000 : 100 = \mathbf{82\,130}$$

$$50 : 6 = \mathbf{8 \text{ reste } 2}$$

$$0,87 \times 10 = \mathbf{8,7}$$

$$56 : 8 = \mathbf{7 \text{ reste } 0}$$

$$4,51 \times 1\,000 = \mathbf{4\,510}$$

$$64 : 9 = \mathbf{7 \text{ reste } 1}$$

MESURE

$$(3 \times 4) + (2 \times 2) + 8 = 12 + 4 + 8 = 24$$

Cette figure a un périmètre de 24 cm.

PROBLÈME

$$5\,842 : 60 = 97 \text{ reste } 22$$

$$60 - 22 = 38$$

Elle pourra remplir 97 étagères.

Il lui manque 38 livres pour compléter la dernière étagère.