

V1

# La polysémie

CM2

- ◆ Un mot peut avoir plusieurs sens en fonction de la phrase dans laquelle il est employé et selon le contexte. On dit qu'il est polysémique.
  - ⇒ *Ma gorge est irritée.*
  - ⇒ *La rivière coule au fond d'une gorge.*
- ◆ Le dictionnaire indique les différents sens d'un mot. Ils sont généralement indiqués par des chiffres en gras. Il faut donc choisir celui qui convient le mieux au contexte.

Exercices à faire à l'oral.

## As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Le dictionnaire indique tous les sens d'un mot.
2. Les mots ont toujours plusieurs sens.
3. Le contexte aide à comprendre le sens d'un mot.
4. Un mot polysémique n'a qu'un seul sens.

Trouve un autre sens pour les mots soulignés

5. La guerre éclate entre l'Allemagne et la France.
6. Ce documentaire est complété par un index.
7. Les citoyens ont des droits et des devoirs.
8. Il y a eu des opérations militaires.

1. Vrai 2. faux 3. vrai 4. faux 5. Le ballon éclate 6. L'index de ma main 7. Les devoirs de l'école 8. Les opérations à calculer

sobellev06.elekalblog.com

V2

# Sens propre, sens figuré

CM2

- ❖ Le sens propre d'un mot est son sens habituel.
 

*La locomotive remorque des wagons*

→ Le mot locomotive signifie élément moteur d'un train qui le fait avancer.
  - ❖ Le sens figuré d'un mot ou d'une expression correspond souvent à une comparaison.
 

*Solène est la locomotive de la classe*

→ Solène est comparé à une locomotive qui fait progresser la classe.
-  Certaines expressions au sens figuré sont familières et sont plutôt réservées à l'oral.

Exercices à faire à l'oral.

## As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Tous les mots ont un sens propre et un sens figuré.
2. Les expressions au sens figuré ne s'emploient qu'à l'oral.
3. Le sens propre d'un mot est son sens habituel.
4. Le sens figuré correspond souvent à une comparaison.

Quel mot ou expression est au sens figuré ?

5. Pauline n'a pas digéré sa soupe.
6. J'ai perdu le fil de la conversation.
7. Tu racontes n'importe quoi, es-tu tombé sur la tête ?
8. Le directeur a un chat dans la gorge.

1. Faux 2. faux 3. vrai 4. vrai 5. SP 6. SF 7. SF 8. SF

sobellev06.elekalblog.com

## V3 Les synonymes et contraires

CM2

### Les synonymes

Ce sont des mots ou expressions qui ont des sens voisins mais des nuances particulières. Leur utilisation permet d'éviter les répétitions. Ils sont de la même nature. *casser / briser*      *contrat / marché*

### Les contraires

On appelle contraires, des mots de sens opposé. Il appartiennent à la même classe (ils ont la même nature) :

<i>s'approcher / s'éloigner</i>	☞ verbes
<i>toujours / jamais</i>	☞ adverbes
<i>construction / destruction</i>	☞ noms communs
<i>neuf / vieux</i>	☞ adjectifs

Ils peuvent être formés à l'aide d'un préfixe :  
dé - dés - dis - mal - mé - in - im - il - ir

<i>continu / <u>dis</u>continu</i>	<i>adroit / <u>mal</u>adroit</i>
<i>logique / <u>il</u>logique</i>	<i>connu / <u>mé</u>connu ou <u>in</u>connu</i>

Exercices à faire à l'oral.

### Trouve l'intrus parmi les synonymes

- l'aisance, la misère, la richesse, le luxe
- divers, varié, différent, ressemblant
- la douceur, le courroux, la colère, la fureur
- raide, agile, flexible, souple

### Donne le contraire du mot souligné

- l'herbe est mouillée.
- Les footballeurs ont joué en défense.
- Le soleil est haut dans le ciel.
- Cet élève est patient.

1. La misère    2. différent    3. la douceur    4. raide    5. sèche    6. en  
7. bas    8. impatient    attaque

sobelte06.eklablog.com

### As-tu compris ?

V4

## Les homonymes

CM2

On appelle homonymes, des mots qui se prononcent de la même façon. Ils peuvent s'écrire de manière identique ou de manière différente mais ils n'ont pas le même sens.

*fer (métal) / faire (verbe)*

*coup (choc) / coût (prix) / cou (partie du corps)*



*Le ver vert va vers le verre vert*

Exercices à faire à l'oral.

### As-tu compris ?

#### Vrai ou faux ?

- Des homonymes sont des mots qui veulent dire la même chose.
- Il s'écrivent toujours pareil.
- Ils n'ont pas le même sens.

#### Quel mot ou expression est au sens figuré ?

- L'air pur      ☞ l'\_\_\_\_\_ du carré
- La cour de l'école      ☞ un \_\_\_\_\_ de français
- Chez soi      ☞ un bas de \_\_\_\_\_
- Un peu      ☞ je \_\_\_\_\_ le faire

1. Faux    2. faux    3. vrai    4. aire    5. cours    6. soie    7. peu

sobelte06.eklablog.com

# V5 Champs lexical : l'informatique

CM2



Un ordinateur portable se doit d'être compact et facilement transportable. C'est un concentré d'unité centrale, d'écran, de souris, de clavier, de webcam intégrée et de son.

Tout comme l'ordinateur fixe, il est possible de brancher différents périphériques : imprimante, souris, appareil photo numérique ...

L'ordinateur portable possède une batterie qui lui permet d'être autonome jusqu'à plusieurs heures sans être alimenté en courant électrique.



Un clik représente l'action d'appuyer sur le bouton gauche ou le bouton droite de la souris. Un clic se veut très bref, c'est à dire que la pression exercée avec le doigt est instantanée. Le verbe "cliquer" existe officiellement.



Le curseur est la projection de votre souris à l'écran. Souvent symbolisé par une flèche inclinée, le curseur vous permet de pointer un élément de Windows : une icône, un menu, un bouton afin de cliquer dessus pour activer une fonction.

sobelle06.ekta.blog.com



Un dossier a exactement la même fonction que dans la réalité : stocker des fichiers et autres informations. Les dossiers sont généralement représentés en jaune sur Windows, portent un nom et peuvent contenir une infinité de données.



Un logiciel est un programme qui apporte à l'ordinateur un lot de fonctionnalités supplémentaires, qui ne sont pas forcément présentes à l'origine. Un logiciel s'installe sur l'ordinateur via un disque (CD, DVD) ou en le téléchargeant sur Internet. Il existe des logiciels gratuits et d'autres payants.



Un mail est un anglicisme du mot courrier électronique, que l'on peut contracter en courriel en français (mais vous passeriez pour un ringard). Plus souvent utilisé que sa version française plus longue, le mail désigne un courrier envoyé par Internet via une messagerie électronique.



Un modem est un boîtier qui permet d'établir une connexion à Internet. Après avoir indiqué le nom d'utilisateur et le mot de passe, le modem se connecte chez votre Fournisseur d'Accès à Internet (FAI) dans le but de s'authentifier et vous permet de naviguer sur Internet. Les "Box" comme la Freebox et la Livebox sont à la fois un modem et un routeur.



Le Wifi permet de connecter des machines dans un réseau informatique sans qu'elles soient connectées avec un câble. Si vous avez Internet chez vous avec une Box (Freebox, Livebox...) vos ordinateurs y sont reliés afin d'avoir Internet.



Le scanner permet de numériser un document papier. A l'inverse de l'imprimante qui imprime un document virtuel, le scanner va numériser un document réel pour en faire un fichier stocké dans votre ordinateur.

sobelle06.ekta.blog.com

# V6

## Les familles de mots

CM2

Une famille de mots regroupe tous les mots ayant une partie commune appelée \_\_\_\_\_ et un sens \_\_\_\_\_ :

le goût → un ragoût, goûter, dégoûter, dégoûtant

Les mots d'une même famille sont construits à partir du radical en ajoutant un \_\_\_\_\_ (avant le radical) ou/et un \_\_\_\_\_ (après le radical) :

le dégoût, goûter, dégoûter.

On peut aussi ajouter un autre mot pour former un nom \_\_\_\_\_ : un arrière-goût



Le radical peut parfois changer : le goût → déguster

Exercices à faire à l'oral.

Vrai ou faux ?

1. Une famille de mots est composée de mots ayant tous la même nature.
2. Une famille de mots peut comporter des mots composés.
3. Le radical est la partie commune à tous les mots d'une même famille.

Ces mots sont-ils de la même famille

4. Le sel, saler, une salière, sale, dessaler.
5. Un nom, un prénom, surnommer, dénommer
6. Sentimental, ressentir, un sentiment, une sentinelle
7. La nature, naturelle, dénaturer, naturellement

1. Faux 2. Vrai 3. Vrai 4. non (sale) 5. oui 6. non (sentinelle) 7. oui

sobelle06.ekta.blog.com

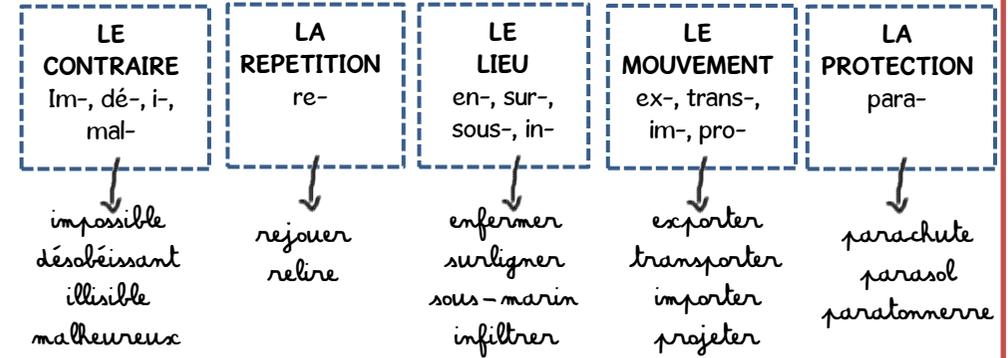
As-tu compris ?

# V7

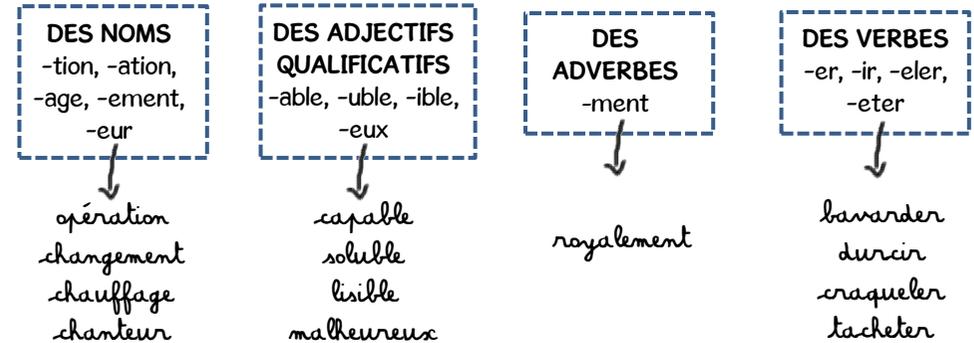
## Préfixes et suffixes

CM2

\* **Le préfixe** est toujours placé \_\_\_\_\_ le radical et il a une signification précise.



\* **Le suffixe** est toujours placé \_\_\_\_\_ le radical et il permet de construire des mots de natures différentes :



Exercices à faire à l'oral.

Vrai ou faux ?

1. Le préfixe change le sens du mot.
2. Les préfixes in- et mal- indiquent le contraire
3. Il existe plusieurs préfixes pour indiquer la répétition.
4. Le suffixe change la nature du mot.
5. Les suffixes -tion, -age permettent de former des verbes.

1. Vrai 2. Vrai 3. faux 4. Vrai 5. faux

sobelle06.ekta.blog.com

As-tu compris ?