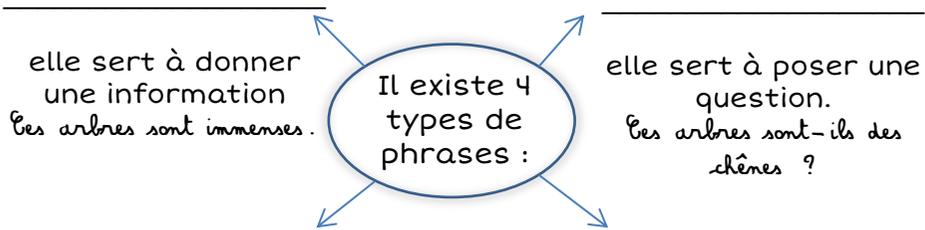


G1 Les types et formes de phrases

CM2



Il existe 2 formes

_____ Comme ces arbres sont beaux !
 _____ Comme ces arbres ne sont pas beaux !
 ne...pas, ne...jamais, ne...rien, ne...plus...

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

- Il existe 4 types et 4 formes de phrases.
- Tous les types de phrases peuvent être à la forme négative.
- On ne peut pas mettre une phrase impérative à la forme affirmative.
- La phrase impérative et exclamatives ont toujours un point d'exclamation.

Le type et la forme des phrases est-il correct ?

- Ne joue pas ici ! → exclamative, affirmative
- Peux-tu venir me voir ? → interrogative, négative
- Comme ce film n'est pas drôle ! → exclamative, négative
- Ils détestent le clafoutis à la prune. → déclarative, négative

1. Faux 2. Vrai 3. Faux 4. Faux 5. non 6. oui 7. non 8. non

sovelite06.cerka@tbg.com

G2 Phrase simple et phrase complexe

CM2

Dans une phrase, il y a autant de _____
 que de _____ conjugués.

Je suis contente car mes grands parents viennent demain.

→ ≥ 2 verbes conjugués, donc 2 propositions

Un seul verbe
 conjugué =
 une proposition =
 une phrase

Je cherche ma trousse.

plusieurs verbes
 conjugués =
 plusieurs propositions =
 une phrase

J'ai trouvé ma trousse qui
était dans mon casier.

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

- Une phrase simple comporte un seul verbe conjugué.
- Une phrase avec deux verbes conjugués est toujours une phrase complexe.
- Une phrase avec un verbe conjugué et un verbe à l'infinitif est une phrase complexe.
- Il y a autant de propositions que de verbes conjugués.

Ces phrases sont-elles complexes ?

- Le corbeau attrapa un ver et se percha sur un arbre.
- On a enfin trouvé les clés que la maîtresse avait égarées.
- Le vent chassa les nuages, mais le ciel resta sombre.
- Ce film est passionnant mais terrifiant !

1. Vrai 2. Vrai 3. Faux 4. Faux 5. oui 6. oui 7. oui 8. non

sovelite06.cerka@tbg.com

G3

Les différentes propositions

CM2

Il existe 3 types de propositions

1

Elle se suffit à elle-même.
Elle ne dépend de rien d'autre.

La cloche retentit et les enfants se mettent en rang.
proposition indépendante proposition indépendante

2

Elle se suffit à elle-même mais est complétée par une autre proposition.

Les enfants se mettent en rang / lorsque la cloche retentit.
proposition principale proposition subordonnée

3

Elle complète la principale et n'a aucun sens toute seule.

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Les propositions subordonnées se suffisent à elles-mêmes.
2. Une proposition indépendante a un sens.
3. La proposition principale complète la proposition subordonnée.
4. Une proposition subordonnée ne peut pas exister sans la proposition principale.

La proposition soulignée est-elle celle proposée ?

5. Nous sommes heureux et nous sourions souvent. : PI
6. Le soleil revient quand la pluie s'arrête. : PI
7. Les tablettes et les ordinateurs sont très pratiques mais il ne faut pas en abuser ! : PS
8. Le chien qui aboie sans cesse est celui des voisins. : PS

1. Faux 2. vrai 3. faux 4. vrai 5. oui 6. non 7. non 8. oui

sofelle06.cerka@fbg.com

G4

Juxtaposition, coordination

CM2

Les propositions indépendantes peuvent être reliées entre elles de plusieurs façons :

Par des signes de _____ (, ; :)

On dit alors qu'elles sont _____

L'été arrive , les vacances commencent.

Par des petits mots qu'on appelle des _____

Ces mots sont : mais, ou, et, donc, or, ni, car

On dit que les phrases sont _____

J'enfile mon maillot de bain car je vais aller me baigner.

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Les propositions reliées par une virgule sont juxtaposées.
2. Les petits mots « mais, où, et, donc, or, ni car » sont des conjonctions de subordination.
3. Les propositions reliées par un mot de coordination sont dites juxtaposées.
4. Les propositions juxtaposées sont reliées par un virgule, un point-virgule ou deux points.

Est-ce juste ?

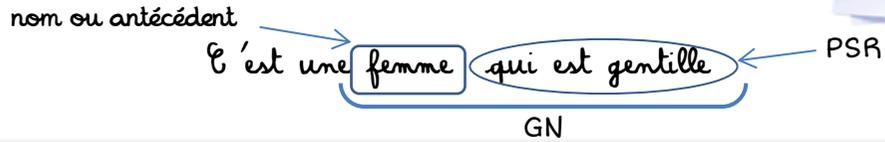
5. Ses parents se fâchèrent et la gondèrent. : P. coord.
6. Tom est dans sa chambre car il fait ses devoirs. : P. juxt.
7. Le loup flaira le danger ; il s'enfuit. : P. juxt.
8. Je ne sais pas si je m'assois ou si je reste debout. P. coord.

1. Vrai 2. faux 3. faux 4. faux 5. vrai 6. oui 7. non 8. oui

sofelle06.cerka@fbg.com

G5 La proposition subordonnée relative

CM2



La PSR fait partie du _____

La PSR est une _____ du nom qu'elle précède.
On appelle ce nom l'_____. Elle a donc comme fonction _____.

La PSR commence par un _____ :
qui, que, dont, où, auquel, duquel, lequel.
Il ne faut pas le confondre avec le mot _____
qui introduit une phrase interrogative.

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. La PSR est une expansion du nom comme l'adjectif qualificatif.
2. La PSR complète le verbe.
3. La PSR ne fait pas partie du groupe nominal.
4. Le pronom relatif introduit la PSR.

Les propositions soulignées sont-elles relatives ?

5. Le sac que je lui ai emprunté est rouge.
6. Qui accepte de laver le tableau ?
7. J'ai rencontré ton père qui rentrait de son travail.
8. Que sont devenues tes amies ?

1. Vrai 2. faux 3. faux 4. vrai 5. oui 6. non 7. oui 8. non

G6

Les expansions du nom

CM2

Pour _____ un GN, on peut compléter le _____ par d'autres mots ou groupes de mots _____ et de différentes _____ qui sont des _____ :

L' _____
_____ (AQ) :
un roman passionnant

un _____
_____ (GNP) :
un roman d'aventures

une _____
_____ (PSR) :
L'homme que je vois crie.

Ces expansions ont des _____ différentes :
- L'AQ est _____
- Le GNP est _____
_____ (CDN)

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Les expansions qui enrichissent le nom peuvent être supprimés.
2. L'adjectif qualificatif placé à côté du nom est épithète.
3. La proposition relative est introduite par un préposition.
4. Groupe nominal prépositionnel a la même fonction que l'adjectif qualificatif.

Les mots ou groupes de mots soulignés sont-ils des expansions du nom ?

5. Elisa était studieuse.
6. Le coude est une articulation du bras.
7. Le funambule est un acrobate qui danse sur un corde.
8. De nombreuses sculptures sont exposées au musée.

1. Vrai 2. vrai 3. faux 4. faux 5. non 6. oui 7. oui 8. oui

G7

La fonction sujet

CM2

Le sujet est le plus souvent placé _____ le verbe. Mais dans certains cas, il peut se trouver _____ le verbe, on dit qu'il est _____. Demain, je serai là, répond- Luc
Il peut aussi être _____ par d'autres mots.

Pour repérer le sujet, on se pose la question « _____ ? » ou on l'encadre par « c'est ... qui »
C'est Luc qui lui répond

Le sujet peut-être de différentes natures :

- * _____ : Fabien prépare des crêpes
- * _____ : Le garçon prépare des crêpes
- * _____ : Il prépare des crêpes

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Pour reconnaître un sujet, on l'encadre par « c'est ... qui »
2. Le sujet est toujours placé avant le verbe.
3. Dans une phrase interrogative, le sujet peut être placé après le verbe.
4. Le sujet a toujours la même nature.

Est-ce le sujet qui est souligné ?

5. Un rossignol, ce matin, chante gaiement.
6. Quand nous autoriseras-tu à sortir ?
7. Dans les bois se cachent les biches effrayées
8. Le zèbre et la girafe vivent dans la savane.

1. Vrai 2. Vrai 3. Vrai 4. faux 5. non 6. oui 7. non 8. oui

sobelle@eklablog.com

G8

La fonction complément d'objet

CM2

On distingue 3 sortes de compléments d'objet :

Le complément d'objet _____ (COD)

complète le verbe directement.
Il répond à la question « qui/quoi ? »

Le garagiste vérifie le niveau d'huile

Le complément d'objet _____ (COI)

construit avec une préposition (à, de, par...). Il répond à la question « à qui/à quoi ? »

Il s'adresse à Clément

Le complément d'objet _____ (COS)

Dans une phrase avec deux CO, le COI placé en 2^{ème} position s'appelle COS

J'ai demandé le code à maman

Le CO peut-être de différentes natures :

- * _____ : Elle remercie Clément.
- * _____ : Il se souvient de ses vacances.
- * _____ : Je le lui ai demandé

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Les compléments d'objet ne peuvent pas être déplacés.
2. Le COI est construit avec une préposition.
3. Le COI placé après un autre CO est appelé COS.
4. Les GN compléments d'objet ne peuvent pas être remplacés par un pronom.

Tous les CO sont-ils soulignés ?

5. Marie attend impatiemment ta lettre.
6. Les maîtresses parlent de leurs élèves.
7. Le président du club remet une coupe à son équipe.
8. Ma mère raconte une histoire à ma petite sœur.

1. Vrai 2. Vrai 3. Vrai 4. faux 5. oui 6. oui 7. non 8. non

sobelle@eklablog.com

G9

L'attribut du sujet

CM2

L'attribut du sujet se rencontre après un

⇒ être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, avoir l'air, passer pour.

L'adjectif attribut du sujet _____ en genre et en nombre avec le

⇒ Les souris sont petites.
sujet

Il peut être :

* un _____ :

La coulée de lave est énorme
(On dit que énorme est attribut du sujet la coulée)

* un _____ :

Cet homme est médecin

* un _____ :

Cendrillon est un joli conte

L'attribut du sujet ne peut être ni _____ ni _____.

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. L'attribut du sujet est relié au sujet par un verbe d'état.
2. L'attribut du sujet est toujours un groupe nominal.
3. L'attribut du sujet peut être déplacé.
4. L'adjectif qualificatif attribut du sujet s'accorde en genre et en nombre avec son sujet.

Les mots soulignés sont-ils des attributs du sujet ?

5. Mes cousins demeurent dans une ville médiévale
6. Le bruit des klaxons devient insupportable.
7. Depuis son départ, les journées paraissent longues.
8. Mon meilleur ami s'appelle Adam.

1. Vrai 2. faux 3. faux 4. vrai 5. non 6. oui 7. oui 8. non

G10

Les compléments circonstanciels

CM2

Certains compléments sont _____ :

ils peuvent être déplacés ou supprimés.

On les appelle des compléments circonstanciels car ils précisent les _____ de l'action (le lieu, le temps, la manière, cause, but, moyen...)

Le CC de _____ répond à la question : quand ?

J'aime dormir le dimanche
matin.

Le CC de _____ répond à la question : où ?

Je n'aime pas dormir
sous la tente.

Le CC de _____ répond à la question : comment ? Ce sont souvent des adverbes

Je travaille
rapidement.

Le CC de _____ est introduit par « à cause de » ou par « parce que » ?

Pophie pleure
parce que son chat a disparu

Le CC de _____ répond à la question : dans quel but ? Il est souvent introduit par la préposition « pour »

Je travaille dur
pour gagner
ma vie

Le CC de _____ désigne le moyen avec lequel on accomplit l'action (ne pas le confondre avec le CC de manière qui désigne la façon dont se déroule l'action)

Il découpe
avec ses ciseaux

G11

Voix active, voix passive

CM2

Une phrase est active ou passive.

On peut transformer une phrase _____ en phrase _____, si son verbe a un _____.

Phrase active : C'est le _____ qui fait l'action :

Les scientifiques étudient ce problème
sujet cod

Phrase passive : Le sujet ne fait pas l'action. Le _____ de la phrase active devient _____, et le _____ devient _____ (CA). Il commence généralement par la préposition « _____ ». C'est donc lui qui fait l'action.

Ce problème est étudié par les scientifiques
sujet complément d'agent

Le verbe :

* Dans une phrase passive, il y a toujours un temps _____.

* Le temps du _____ de la phrase active devient le temps de l'_____ de la phrase passive.

Manu regarde la fille → la fille est regardée par Manu.
présent présent

Manu regardait la fille → la fille était regardée par Manu.
imparfait imparfait

sofabelle06.eleka@bbq.com

G11

Voix active, voix passive

CM2

Une phrase est active ou passive.

On peut transformer une phrase _____ en phrase _____, si son verbe a un _____.

Phrase active : C'est le _____ qui fait l'action :

Les scientifiques étudient ce problème
sujet cod

Phrase passive : Le sujet ne fait pas l'action. Le _____ de la phrase active devient _____, et le _____ devient _____ (CA). Il commence généralement par la préposition « _____ ». C'est donc lui qui fait l'action.

Ce problème est étudié par les scientifiques
sujet complément d'agent

Le verbe :

* Dans une phrase passive, il y a toujours un temps _____.

* Le temps du _____ de la phrase active devient le temps de l'_____ de la phrase passive.

Manu regarde la fille → la fille est regardée par Manu.
présent présent

Manu regardait la fille → la fille était regardée par Manu.
imparfait imparfait

sofabelle06.eleka@bbq.com