

1. Relève les verbes conjugués et indique leur infinitif et leur groupe.

- a) Combien de personnes vivent à la surface de la Terre ?
- b) Cherche dans ton manuel de géographie.
- c) Depuis le XIX<sup>ème</sup> siècle, la population ne cesse d'augmenter.
- d) Les hommes se répartissent inégalement dans le monde.

2. Relève les verbes conjugués, encadre le radical, souligne la terminaison et indique son temps.

- a) Pendant l'hiver, il neigeait souvent.
- b) Parfois, les rivières se tarissent.
- c) On appelle bidonvilles, des quartiers très pauvres.
- d) Nous déposerons nos papiers dans la poubelle.

3. Complète les phrases par un verbe au présent en fonction du groupe demandé.

- a) Mon chien \_\_\_\_ (1<sup>er</sup> groupe) sa gueule dans sa gamelle avec avidité.
- b) Les enfants \_\_\_\_ (2<sup>ème</sup> groupe) leur dessert avant de sortir.
- c) Tu \_\_\_\_ (3<sup>ème</sup> groupe) une tarte aux pommes.

1. Ecris les verbes au présent

- a) Le skieur (**se préparer**) en haut de la piste. Dès le signal de départ, il (**prendre**) son élan, (**pousser**) sur ses bâtons et (**descendre**) le plus vite possible.
- b) Chaque hiver (**apprécier**)-tu toujours autant les sports de glisse ?
- c) Les concurrents du biathlon (**fournir**) de gros efforts en ski de fond et (**devoir**) se concentrer pour le tir à la carabine.
- d) Je (**reconnaître**) volontiers que je ne (**être**) pas très doué sur des skis.

2. Conjugué les verbes au présent

- a) Les étoiles (**étinceler**) dans le ciel.
- b) Le courrier (**s'annoncer**) sur le bureau.
- c) J'(**épousseter**) les meubles tous les jours.
- d) Dans le grand Nord en hiver, la terre (**geler**) sur de nombreux kilomètres.
- e) Vous (**épeler**) ce mot difficile.
- f) J'(**appuyer**) sur le klaxon.
- g) Nous (**percer**) un trou.
- h) Tu (**broyer**) des morceaux de sucre.
- i) Il (**balayer**) la terrasse.

1. Conjugué ces verbes au présent.

- a) (**aller**) Les passants \_\_\_\_ observer le ciel.
- b) (**faire**) Ma tata \_\_\_\_ une jolie tarte.
- c) (**croire**) Nous \_\_\_\_ ce que tu dis.
- d) (**paraître**) Les bruits \_\_\_\_ anormaux.
- e) (**pouvoir**) Les habitants ne \_\_\_\_ s'enfuir.
- f) (**apprendre**) Ils \_\_\_\_ bien leur leçon.
- g) (**partir**) Je \_\_\_\_ au signal donné.
- h) (**permettre**) Tu lui \_\_\_\_ de sortir ce soir.
- i) (**mourir**) La plante \_\_\_\_ si elle n'a pas d'eau.

2. Ecris les verbes suivants aux 2<sup>èmes</sup> personnes du singulier et du pluriel

- |             |            |             |
|-------------|------------|-------------|
| a) recoudre | b) devoir  | c) détruire |
| d) vivre    | e) valoir  | f) haïr     |
| g) boire    | h) couvrir | i) fuir     |

3. Ecris ces verbes au présent

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| a) suivre : je ____   | b) élire : vous ____   |
| c) avoir : elle ____  | d) craindre : ils ____ |
| e) cueillir : tu ____ | f) battre : je ____    |

1. Conjugué les verbes au futur.

Les changements climatiques (avoir) des conséquences multiples. Certains (être) irréversibles ou (persister) durant des millénaires. Les systèmes naturels et humains (pouvoir) être définitivement détruits ou abîmés.

2. Entoure les adverbes qui accompagnent un verbe au futur

Soudain - demain - ensuite - bientôt - avant - autrefois - jadis - plus tard - ultérieurement - hier - prochainement.

3. Conjugué ces verbes à la première personne du singulier. Que ne faut-il pas oublier ?

- a) vérifier      b) jouer  
c) crier          d) plier

4. Entoure les verbes au futur et indique leur infinitif

Après une semaine perturbée, le temps se remettra au beau en cours du week-end. Cette nouvelle en réjouira plus d'un même si la situation de sécheresse persiste dans certaines régions. Les prévisions sont les suivantes : l'anticyclone de l'Atlantique s'imposera dès lundi.

1. Entoure les verbes à l'imparfait et indique leur infinitif et leur groupe

Il y avait autrefois un pêcheur très pauvre qui avait beaucoup de mal à faire vivre sa femme et ses trois enfants. Il allait tous les jours à la pêche. Mais, lancer ses filets, attendre que quelque poisson voulût bien s'y laisser prendre, les retirer de l'eau, tout cela demandait du temps.

2. Conjugué au présent et à l'imparfait

(crier) : nous \_\_\_\_\_ nous \_\_\_\_\_  
(fouiller) : nous \_\_\_\_\_ nous \_\_\_\_\_  
(payer) : nous \_\_\_\_\_ nous \_\_\_\_\_  
(gagner) : nous \_\_\_\_\_ nous \_\_\_\_\_

3. Conjugué les verbes à l'imparfait

- a) Quelques minutes (suffire) \_\_\_\_\_ pour terminer ce travail.  
b) L'eau ne (bouillir) \_\_\_\_\_ pas encore.  
c) Tu ne (faire) \_\_\_\_\_ pas les tâches demandées.  
d) Vous (noircir) \_\_\_\_\_ votre dessin.  
e) Je ne (pouvoir) \_\_\_\_\_ pas sortir seule.

1. Entoure les verbes au passé simple et écris leur infinitif et leur groupe

Une autre fois, le Chat botté alla se cacher dans un champ de blé, tenant toujours son sac ouvert. Lorsque deux perdrix y entrèrent, il tira les cordons, et les prit toutes les deux. Il alla ensuite les présenter au roi.

D'après Charles Perrault, *Le Chat Botté*

2. Conjugué à l'imparfait avec je et classe-les dans un tableau

finir - réagir - survenir - bondir - regarder - dire - retenir - dîner - lire

2. Conjugué au passé simple.

En 1870, Napoléon III (déclarer) \_\_\_\_\_ la guerre à la Prusse et (perdre) \_\_\_\_\_ la bataille. Ce (être) \_\_\_\_\_ la chute du second Empire. Les parisiens n'(accepter) \_\_\_\_\_ pas la défaire. Ils se (soulever) \_\_\_\_\_ contre l'assemblée en place et (élire) \_\_\_\_\_ leur propre assemblée, La commune de Paris.

-ai	-is	-us	-ins
-----	-----	-----	------

1. Ecris le texte en conjuguant les verbes à l'imparfait ou au passé simple

sur le quai de la gare, les voyageurs (se presser). Le chef de gare (siffler). Le train (rouler) déjà lorsqu'un retardataire (grimper) précipitamment.

Bientôt la campagne (défiler) derrière les vitres. Elles (dérouler) à perte de vue ses prés verdoyants et ses bois sombres.

2. Raconte l'histoire en utilisant le passé simple ou l'imparfait.



1. Entoure les verbes au passé composé, indique son infinitif et son groupe

- Quel est le nom du peintre ?
- Il est né en 1798.
- Il a représenté une scène de barricade.
- Il a peint ce tableau en 1830
- Il est très célèbre.
- Il a réussi sa carrière.

2. Ecris ces verbes au passé composé

- Le chanteur (remercier) le public.
- Vous (suivre) le cortège.
- Les chercheurs (remplir) des éprouvettes.
- Nous (bondir) de l'autre côté

3. Indique si le mot souligné est un participe passé ou un adjectif

- Les magasins sont ouverts.
- Le jardin est fleuri.
- Nous avons énervé nos parents.
- Les plantes ont fleuri d'un seul coup.
- Les enfants sont énervés.
- Tu as ouvert la fenêtre.

4. Ecris ce texte en remplaçant une femme par nous.

Durant la nuit, une femme a entendu des voleurs. Elle a reconnu des bruits de pas. Elle a réveillé tout le voisinage. Elle a eu très peur.

1. Indique le temps des verbes (PC, PQP, FA) et leur infinitif

- Nous avons vu : inf \_\_\_\_\_ tps \_\_\_\_\_
- Elle avait cru : inf \_\_\_\_\_ tps \_\_\_\_\_
- Il aura sauté : inf \_\_\_\_\_ tps \_\_\_\_\_
- Tu étais partis : inf \_\_\_\_\_ tps \_\_\_\_\_
- j'aurai appris : inf \_\_\_\_\_ tps \_\_\_\_\_
- elles ont mangé : inf \_\_\_\_\_ tps \_\_\_\_\_

2. Conjugué aux trois temps avec je

crier - réagir - acheter - appuyer - grandir

3. Conjugué au plus que parfait

- Les autoroutes (permettre) de relier les régions isolées.
- Les communes (aménager) des zones industrielles.

4. Conjugué au futur antérieur

- Quand il (ranger) ses jouets, il pourra sortir.
- Je t'écrirai dès que je (arriver).

# Le présent de l'impératif

C10

1. Indique si les phrases sont au présent de l'impératif (P.imp) ou au présent de l'indicatif (P.ind)

- a) Repérons des bâtiments.
- b) Tu nommes les communes.
- c) Photographiez-les.
- d) Classe les images selon leur époque.
- e) Tu ne dois pas suivre ses conseils.

2. Transforme ces phrases à la 2<sup>ème</sup> Pers Plur.

- a) Suis-moi      b) Va me chercher de l'eau.
- c) Achetons cette machine      d) Décris-le moi.
- e) Prends des notes.

3. Ecris ces verbes au présent de l'impératif à la 2<sup>ème</sup> Pers. Sing.

- a) (Tailler) ton crayon.
- b) (Prendre) une feuille blanche.
- c) (Commencer) ton dessin.
- d) (Faire) attention de ne pas trop appuyer.

4. Transforme ce texte au présent de l'impératif

Sur une carte, tu indiques le Nord par une flèche. Puis tu fais coïncider la flèche de direction avec le Nord du cadran mobile en le tournant. Tu détermènes la direction à suivre. Tu suis ces indications.

# Le présent du conditionnel

C11

1. Indique si les phrases sont au présent du conditionnel (PC) ou au futur de l'indicatif (P.ind)

- a) Je disposerai                      b) Tu bondirais
- c) Elle parlerait                      d) vous pleureriez
- e) Tu bondiras                        e) Elle parlera.

2. Conjugue les verbes au présent du conditionnel

- a) Nous voulions savoir si vous (aimer) ce film.
- b) Si la tempête se levait, le bateau (couler)

3. Ecris le premier verbe à l'imparfait et le second au présent du conditionnel

- a) Si vous (avoir) \_\_\_\_\_ une tente, vous nous (rejoindre) \_\_\_\_\_ en vacances.
- b) Si nous (avoir) \_\_\_\_\_ du courage, nous (ranger) \_\_\_\_\_ le grenier.
- c) Si tu (courir) \_\_\_\_\_ plus vite, tu (être) \_\_\_\_\_ déjà arrivé.

# Le présent du subjonctif

C12

1. Ecris les phrases au présent du subjonctif

- a) Il faut que je (comprendre) \_\_\_\_\_ ce qu'il veut dire.
- b) Bien qu'il (faire) \_\_\_\_\_ beau, je ne sortira pas aujourd'hui.
- c) Nous voulons que les préparatifs (pouvoir) \_\_\_\_\_ être terminés demain matin.
- d) Pourvu que Ludivine (venir) \_\_\_\_\_ le chercher.

2. Indique le temps du verbe souligné.

- a) Il est temps que vous rangiez vos affaires. \_\_\_\_\_
- b) Je sais que prenez soin de vos affaires. \_\_\_\_\_
- c) Manon rédige une lettre à sa grand-mère. \_\_\_\_\_
- d) Il faudrait qu'elle écrive mieux. \_\_\_\_\_
- e) Il ne faut pas que tu sois triste. \_\_\_\_\_
- f) J'espère que nous ferons le bon choix. \_\_\_\_\_

1. Indique si les mots soulignés sont des participes passés ou des participes présents

- a) J'ai installé des panneaux solaires réflétant le soleil.
- b) Paul a vu les oiseaux migrant vers le sud.
- c) Fredonnant une chanson, le voyageur est parti.

2. Ecris le participe passé et le participe présent de chaque verbe

Précéder, réagir, acheter, bondir, déménager, balancer, effacer, haïr

3. Ecris le participe passé à partir du verbe entre parenthèses, attention aux accords !

- a) La jument et son poulain sont (venir) dans le pré.
- b) Les ouvriers ont (faire) des travaux.
- c) Les arbres se sont (courber).
- d) Le musicien a (enregistrer) ses chansons.

4. Trouve un sujet qui convient

- a) \_\_\_ est née à Marseille
- b) \_\_\_ sont terminés depuis ce matin
- c) \_\_\_ ont mangé tout le gâteau
- d) \_\_\_ sont sorties de l'école

1. Indique le temps de chaque verbe

- a) j'avais gagné
- b) il fut
- c) Nous prenions
- d) vous serez partis
- e) Ils ont mangé
- f) tu viendras
- g) Elle réfléchit

2. Complète le tableau

3. Conjugue au temps demandé

- a) Porter les bagages (je - passé simple)
- b) Être en vacances (vous - passé composé)
- c) Partir en voyage (tu - futur)
- d) Courir sur le quai (ils - imparfait)

Infinitif	Personne	Présent	Imparfait	Passé simple
se balancer	3 <sup>ème</sup> pers du singulier			
		Vous finissez		
			Nous conduisions	
longer	3 <sup>ème</sup> personne du pluriel			
		Tu viens		