

FICHE DE FRANÇAIS SEMAINE 3 (mai) avec 1 envoi à faire avant vendredi si possible !

MARDI:

Préparation dictée

Les accords dans le groupe nominal: révision du CM1 !

Voir la vidéo explicative très courte: <https://www.youtube.com/watch?v=TQ5R9OryH8A>

Faire écrire à votre enfant

“Ses hautes vitrines enluminées”

Quel est le nom noyau ? Vitrines

On accord “enluminées” avec vitrines (féminin pluriel)

Faire écrire

“Une conserve et un vin artisanaux”

Pourquoi écrit on “artisanaux” et pas “artisanal”?

Il y a deux noms: un nom féminin et un nom masculin. Le masculin l’emporte et l’adjectif se met donc au masculin.

Les accords dans le groupe nominal

Je retiens

- Dans le groupe nominal, les **déterminants** et les **adjectifs qualificatifs** **s'accordent en genre et en nombre** avec le **nom noyau**.

ses hautes vitrines enluminées → nom noyau du GN féminin pluriel



Quand le groupe nominal est composé d'un **nom féminin** et d'un **nom masculin**, l'adjectif se met au **masculin pluriel** : *une conserve et un vin artisanaux*

Dictée à donner avec les points de vigilance entre parenthèses (rappeler la leçon) ou à donner à faire sur cahier .

Imaginez une (forêt) (touffu), aux (arbre) (archi-centenaire), dont les (racine) (chenu) labourent l'(humus) (tapissé) de (feuille) (mort), s'enchevêtrent les unes aux autres, se disputent la (moindre) (parcelle) de terre, et voient prospérer sur leur (écorce) (vermoulu) des (myriade) de (champignon) (multicolore), aux (forme) (tentaculaire), et où s'ébattent quantité d'(insecte), (lucane), (termite), (blatte) et (punaise).



Thierry Jonquet, *Lapogne et la fiole mystérieuse*, © Nathan Jeunesse.

Voir auto correction

Recopie la leçon dans ton cahier de leçon.

JEUDI

L'accord du verbe avec le sujet

Fais dans l'ordre la série d'exercice. Corrige les au fur et à mesure. Tu termineras la série par la vidéo de Tintin à voir et la leçon à copier !

Faire uniquement a,b,c pour les élèves plus lents .

Oralement, faire cet exercice 2:

2 * Encadre le(s) verbe(s) et souligne le(s) sujet(s) de chaque phrase. Indique s'ils sont au pluriel ou au singulier.

a. La pluie tombe avec violence depuis hier.

b. Les voitures traversent les flaques d'eau et éclaboussent les passants.

Oralement

Accorder le verbe avec un sujet placé avant lui

4 * Choisis la forme verbale correcte.

- a. Plusieurs filles (*préparent/prépare*) un spectacle de théâtre.
- b. Aucun élève (*n'oubliera/n'oublieront*) son livre.
- c. Les jeunes de ce quartier (*ont créé/a créé*) une association.

Voir autocorrection

Exercice 8 à faire et à m'envoyer par mail si possible .

L'accord du verbe avec le sujet

8 ** Choisis la forme verbale correcte.

Commence par bien identifier le sujet du verbe.

- a. Lucie, Carla et Alexis (*rencontrons/rencontrent*) leurs amis devant l'école.
- b. Ses amis, Louis les (*guette/guettent*) au coin de la rue.
- c. L'autocar de ramassage des élèves (*était/étaient*) en retard ce matin.
- d. Les parents d'Anthony nous (*prendront/prendrons*) au carrefour, après le stade.
- e. Arthur et toi (*voyiez/voyaient*) les voitures passer sans s'arrêter.

Envoie moi ton exercice par mail stp!

Si besoin: explication en vidéo de Tintin sur français facile

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-73353.php>

Ou bien la video de CANOPE

<https://www.youtube.com/watch?v=6bxZJp0bbig>

Pour aller plus loin: site en ligne, entraîne toi, tu auras ton score .

<https://www.ortholud.com/accord-avec-le-nom-collectif-2.html>

Défi langue

Vers la
6^e

Choisis la conjugaison correcte des verbes entre parenthèses. Explique chacune de tes réponses.

- a. Une grande majorité des enfants (*apprécie/apprécient*) le chocolat.
- b. La plupart des Français (*possède/possèdent*) un ordinateur.
- c. La totalité de mes courses (*ira/iront*) aux associations caritatives.
- d. Tout le monde (*aime / aiment*) ma nouvelle coupe.

Tu peux aussi m'envoyer le défi langue!

Leçon à copier ci dessous pour lundi et la lire 3 fois.

Je retiens

- Le **verbe s'accorde toujours** avec son **sujet**.
Le cyclone balaie tout sur son passage. → *Les cyclones balaient tout sur leur passage.*
- Lorsqu'un verbe a **plusieurs sujets au singulier**, il se met au **pluriel**.
Le cyclone, l'inondation et le tremblement de terre sont des catastrophes naturelles.
- **Plusieurs verbes** peuvent s'accorder avec un **même sujet**.
Le cyclone tourne, finit par toucher les côtes et balaie tout sur son passage.
- Lorsqu'il y a **plusieurs sujets de personnes différentes**, il faut remplacer le sujet par le **pronom personnel correspondant** pour bien accorder le verbe :
 - la 1^{re} personne l'emporte sur les autres.
Ta sœur, toi et moi rêvons. → *nous* (1^{re} pers. du pluriel)
 - la 2^e personne l'emporte sur la 3^e personne.
Tes parents et toi rêvez. → *vous* (2^e pers. du pluriel)
- Le sujet peut être placé **avant le verbe, après le verbe** ou **éloigné du verbe**.
La rivière déborde. Déborde-t-elle ? La rivière, grossie par les pluies, déborde.

