

Écris l'une des deux multiplications possibles et complète.



Il y a groupes de points,
c'est \times = points en tout.



Il y a fois points,
c'est \times = points en tout.



Il y a groupes de points,
c'est \times = points en tout.



Il y a fois points,
c'est \times = points en tout.



Il y a dizaines de points,
c'est \times = points en tout.

Complète en écrivant une multiplication.

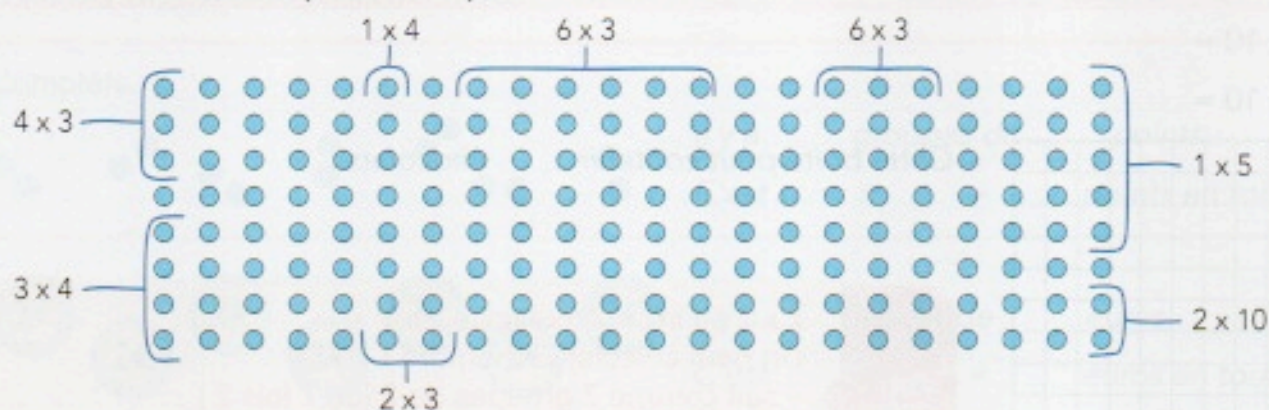
4 équipes de 2 enfants, c'est \times = enfants en tout.

2 paquets de 4 gâteaux, c'est

3 billets de 10 euros, c'est

10 traits de 3 cm mis bout à bout, c'est

Entoure le nombre de points indiqué.



Et si on t'avait demandé d'entourer 0×6 points ? Et 13×0 points ?

Le **n**omb**re** mystérieux*

67

73

107

108

$153 - 10 =$ $59 + 29 + 72 =$

123

143

160

$43 + 80 =$ $95 - 28 =$

$93 - 20 =$ $40 + 68 =$

Le nombre mystérieux :

* Certaines de ces opérations n'ont pas besoin d'être posées.

► comme celle qui est dessinée : 6 fois 4 et 4 fois 6 correspondent aux 2 principales façons de la remplir, colonne par colonne et ligne par ligne. Les mêmes manipulations sont possibles mentalement avec les nombres 3 et 50 par ex. (cf. le problème du ferry sq. 63). Le signe « \times », qui se dit « multiplié par », symbolise le fait que la formation de a groupes de b et celle de b groupes de a conduisent au même nombre.

► Le lien est fait avec les connaissances antérieures des élèves sur le groupement.