

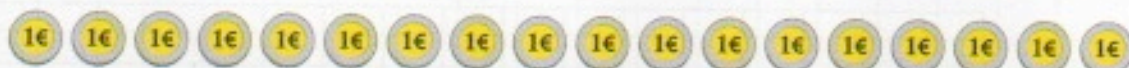
## Calcul mental

- Différence mentale (nombres  $\rightarrow$  10)
- Groupes de 2, 5 et 10 (contexte des gâteaux)



Chacune de ces personnes peut-elle acheter la robe ?

Réponds par oui ou non.



Madame Justin a  euros.



Madame Thomas a  euros.



Madame Azzouz a  euros.



Madame Palon a  euros.



**Observe** ta planche de monnaie. N'utilise que les billets de 5 € et de 10 €.

Existe-t-il des pièces ou des billets de 3 €, 4 €, 6 €... ? Comment forme-t-on ces sommes ?

**Forme** 39 €

avec le moins de billets  
et le moins de pièces possible.

**Dessine**-les.

**Forme et dessine** avec le moins de billets et le moins de pièces possible  
la somme qu'il faut pour acheter chacun de ces vêtements.



**Différence mentale** : l'enseignant anime la situation d'anticipation décrite sq 9 (Maxibille et Minibille) mais en utilisant maintenant les cartons avec des nombres  $\rightarrow$  10 (cf. Livre du maître ou téléchargement).  
**Groupes de 2, 5 et 10 (contexte des gâteaux)** : même type d'interrogation que sq 68 alors que les enfants voient le tableau.

**D a C** Une même somme peut être réalisée de différentes façons, dont certaines utilisent moins de billets et de pièces que d'autres. Dans cette sq, on n'utilise pas les billets de 20 € et de 50 €. C'est donc un contexte supplémentaire pour produire des décompositions avec 10. En C, les élèves dessinent.