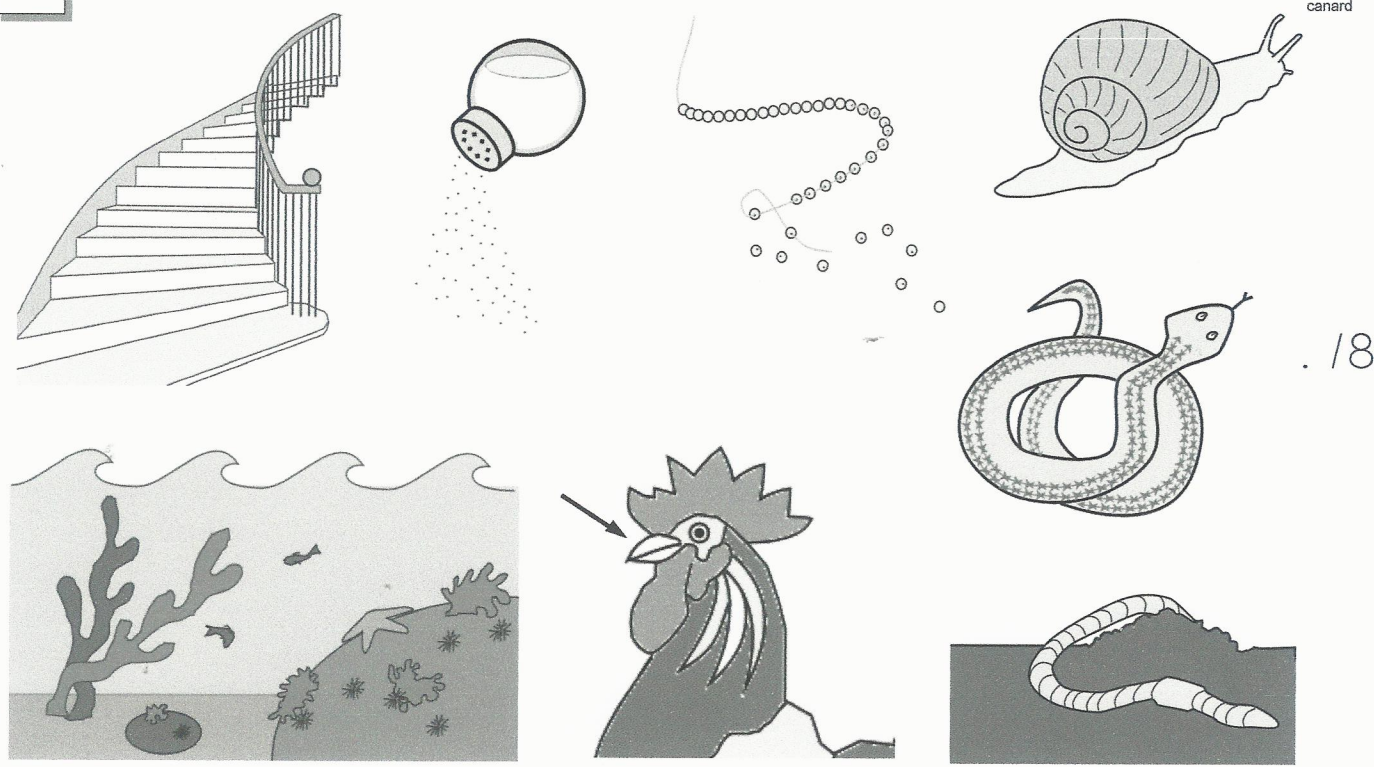




-es	-er	-ec	-el
-----	-----	-----	-----

1 Utilise 4 couleurs pour associer les mots et les dessins



serpent sel escargot veste perle
 escalier mer ver bec fermeture

2 Écris les quatre mots de l'exercice 1 qui n'ont que 3 lettres

--	--	--	--

3 Sur chaque ligne, barre le mot qui ne contient pas le son è

mer	merci	mercredi	aimer	merle	commerce
fer	ferme	refermer	fermeture	coiffer	enfermer
ser	service	penser	serpent	servi	conserve

. /8

. /4

. /3

4 Retrouve le mot-témoin sur la ligne de la grille et entoure-le

escalier	a	l	e	r	t	e	e	s	c	a	l	i	e	r
superbe	m	i	e	l	s	u	p	e	r	b	e	s	e	c
personne	d	e	s	t	i	n	p	e	r	s	o	n	n	e
terminé	b	e	c	t	e	r	m	i	n	é	c	h	e	f
hôtel	m	i	h	ô	t	e	l	c	h	e	r	c	h	e
colonel	b	e	r	c	e	a	u	c	o	l	o	n	e	l
réservoir	r	é	s	e	r	v	o	i	r	v	e	s	t	e
escargot	v	e	r	e	s	c	a	r	g	o	t	s	e	l

. /8

5 Termine chaque phrase en utilisant les mots suivants (écris d'abord le mot **avec**)

une fourchette un pied une pelle un stylo une corde

je mange ma purée

je tape dans le ballon

je ramasse la poussière

je fais un noeud

. /4

6 Colorie les 4 mots puis écris la phrase



. /4