

Confusions de sons proches : p / b

Prénom :

Date :

1 Entoure en rose les mots où tu entends [p] et en bleu ceux où tu entends [b].



2 Lis les mots et écris-les dans à la bonne place dans le tableau.

paquebot
paquebot

épée
épée

brosse
brosse

poubelle
poubelle

panoplie
panoplie

bébé
bébé

pirate
pirate

problème
problème

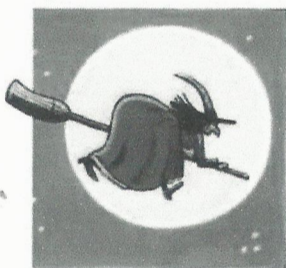
pelle
pelle

bol
bol

J'entends /p/.	J'entends /b/.	J'entends /p/et /b/.

3 Recopie le mot qui va bien avec la phrase et le dessin.

palais - balai



La sorcière part
sur son _____.

boule - poule



Elle arrive ! Brrrrrrr !
J'ai la chair de _____ !

















Confusions de sons proches : p / b

Prénom :

Date :

papac

1 Complète les mots ; attention, certaines syllabes peuvent s'utiliser plusieurs fois.

pu	peur	pi	ba	beu	bi	boi	bu	poi	pal
				___geon	___naises	la _____	des ___lles		
				___lai	___don	_____s	_____sson		
				_____sson	___ll	petits _____s	_____s		
				_____rre	_____son	_____ds	_____miers		

papac

2 Transforme chaque mot en remplaçant l'une de ses lettres par un « p » ou un « b ».

la souche

la main

une cage

la _____

le _____

une _____

une tranche

un chameau

belle

une _____

un _____

une _____

papac

3 Colorie la case en rose si tu entends [p] et en bleu si tu entends [b]. Puis écris les mots.



--	--	--



--	--



--	--	--

le _____

pé le

bar pa

ta bot

be que

papac