

1. Lis ou écoute (lecture faite par un parent) la comptine suivante et colorie le son [ɛ] dans les phrases.

Michelle, la chouette

Porte des lunettes.

Elle joue à la marelle

Ou même avec des raquettes

Elle est belle

Comme une princesse.

Elle habite sur une échelle

Au-dessus de ma poubelle.

2. Ecoute et repère la place du son [ɛ] dans les mots – code le nombre de syllabes et le son [ɛ] (verre – lunette – princesse – trotinette – chouette).



3. Cherche d'autres mots contenant le son [ɛ](à l'oral).

4. Lis les mots suivants :

**elle** : elle/belle/celle/une échelle

**ette** : une fillette/ des lunettes/une courgette

**erre** : le verre/la terre/la guerre

**esse** : la maîtresse/ une princesse/une tresse

**enne** : une antenne/ une benne

5. J'observe

Un camion : une camionnette

Un maître : une maîtresse

6. Je lis des phrases.

J'ai trouvé un ver de terre dans une courgette.

J'appelle ma chienne qui sort de sa cachette.

7. Je m'entraîne.

Tu appelles/ il jette/ la tonnerre/ il serre/ celle-là/ la vaisselle