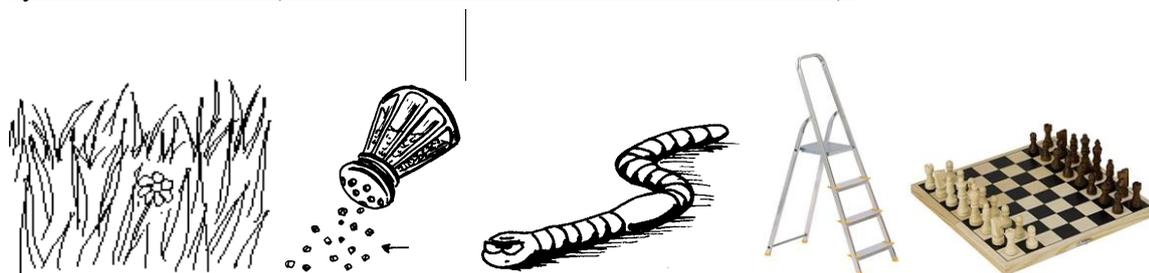


1. Lis ou écoute (lecture faite par un parent) la comptine suivante et colorie le son dans les phrases.

Le serpent est un reptile  
qui ressemble à un gros ver,  
il rampe dans l'herbe verte,  
il déteste les merles et les insectes,  
mais adore le miel et le caramel.  
Après manger, il se repose en cercle.

2. Ecoute et repère la place du son ill dans les mots – code le nombre de syllabes et le son (herbe – sel – ver – escabeau – échec).



3. Cherche d'autres mots contenant le son [ɛ](à l'oral).

4. Lis les mots suivants :

**el** : le ciel/ le miel/ un hôtel/ du sel

**ec** : avec/ le bec

**er** : le fer/ le ver de terre/ la mer/ vert

**et** : un poulet/ un robinet/ un tabouret

5. Je lis des phrases.

Tu joues avec une pelle sur le sable en bord de mer.

C'est l'hiver, le gel a recouvert les champs.

Tu as le nez rouge, mets ton bonnet.

6. Je lis sans hésiter

un appel/ vous serez/ c'est amer/ un caramel/ hier/ un jouet/ un tunnel/ un bracelet/ s'énervé