

« La classe de grande section de Messieurs Michaël et Eric »

MARDI 09 JUIN 2020 : « dire » la date avec votre enfant, et lui faire recopier sur une ardoise, son cahier ou feuille d'activités du jour, lui faire recopier également son prénom en cursive.

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE

1 **Mathématiques** : « Décomposer le nombre 10 »

Matériel : - 1 boîte d'œufs avec 10 alvéoles (vous pouvez tracer sur une feuille 1 « boîte » avec 10 emplacements ou imprimer le modèle page 2)

- 2 boîtes avec des jetons de couleur différente (ou billes, ou autre objet, il est important qu'il y ait deux couleurs différentes)

But : construire une collection de 10 objets pour remplir sa boîte

Activité 1 : « L'enfant comprend le problème » : Placer la « boîte à remplir » sur une table et les deux boîtes de jetons à deux autres endroits éloignés de plusieurs mètres. Demander à votre enfant de choisir une des deux boîtes de jetons et de ramener « juste ce qu'il faut de jetons » pour remplir la boîte vide (il ne ramène pas la boîte pleine de jetons, il choisit le nombre qu'il faut de jetons).

Activités 2 : « Le jeu » : Le parent choisit une couleur de jetons et place le nombre qu'il veut de ses jetons dans la boîte à remplir. L'enfant doit alors ramener « juste ce qu'il faut » de jetons de l'autre couleur pour remplir la boîte et gagner la partie. Renouveler le jeu pour chacun des compléments à 10 (1 + 9, 2 + 8, 3 + 7, 4 + 6, 5 + 5, 6 + 4, 7 + 3, 8 + 2, 9 + 1,)

2

« **Le loup qui apprivoisait ses émotions** » - Ecoute l'histoire de loup : [« cliquez ici »](#)

Activité 1 : Sauras tu retrouver le nom de tous les personnages ?

Regarde en **page 4** pour t'aider. Regarde la vidéo suivante pour vérifier que tu les connais tous bien : [« vérifiez ici »](#)

Activité 2 : Le vocabulaire du loup qui apprivoisait ses émotions :

Apprends à reconnaître le vocabulaire de l'album sur la **page 5**.

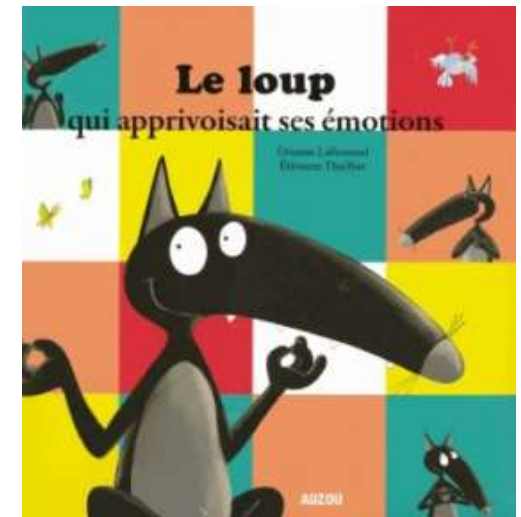
Tu peux aussi t'entraîner à apprendre le vocabulaire avec [« cette vidéo »](#).

3

Identifier les composantes du langage

Objectif : Produire des assonances ou des rimes

(voir les consignes page 6)





LOUP
Loup
Loup



ALFRED
Alfred
Alfred



MAITRE HIBOU
Maitre Hibou
Maitre Hibou



JOSHUA
Joshua
Joshua



LOUVE
Louve
Louve



VALENTIN
Valentin
Valentin



DEMOISELLE YETI
Demoiselle Yéti
Demoiselle Yéti
















GROS-LOUIS
Gros-Louis
Gros-Louis

www.enmaternelle.fr

lexique des personnages

lexique du « loup qui voulait apprivoiser ses émotions »

				
UN BALLON un ballon <i>un ballon</i>	UNE BOUTEILLE une bouteille <i>une bouteille</i>	UNE CABANE une cabane <i>une cabane</i>	CONTENT content <i>content</i>	FURIEUX furieux <i>furieux</i>
				
AMOUREUX amoureux <i>amoureux</i>	UN CALIN un calin <i>un calin</i>	EFFRAYE effrayé <i>effrayé</i>	UNE GRENOUILLE une grenouille <i>une grenouille</i>	ZEN zen <i>zen</i>
				
BOUDEUR boudeur <i>boudeur</i>	ENERVE énervé <i>énervé</i>	UNE PLANCHE une planche <i>une planche</i>	TRISTE triste <i>triste</i>	UNE FLEUR DE LOTUS une fleur de lotus <i>une fleur de lotus</i>

Consigne : Colorie l'image qui rime

Pour les parents : Commencez par rappeler à l'enfant que la rime correspond à la dernière syllabe dans le mot (ex : télévision). Puis accompagnez votre enfant dans l'identification des images :

lapin (sapin, cadeau, oiseau), **journal** (bougie, carotte, cheval), **couteau** (camion, château, chien), **drapeau** (chapeau, panier, papillon), **bouton** (bougie, mouton, pinceau), **renard** (robe, cheval, canard)

Nb : Si vous n'avez pas la possibilité d'imprimer le document, demandez à votre enfant de montrer avec le doigt les correspondances

