

« La classe de grande section de Messieurs Michaël et Eric »

LUNDI 08 JUIN 2020 : « dire » la date avec votre enfant, et lui faire recopier sur une ardoise, son cahier ou feuille d'activités du jour, lui faire recopier également son prénom en cursive.

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

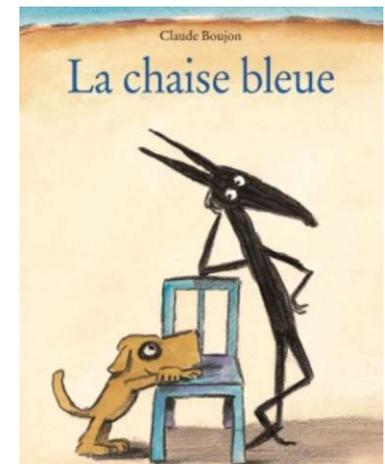
SAMEDI

DIMANCHE

1 Ecoute l'histoire de la [chaise bleue ICI](#). Tu peux la réécouter plusieurs fois !

Qui sont les 3 animaux que l'on rencontre dans l'histoire ? Te rappelles-tu tous les jeux qu'imaginent **Escarbille et Chaboudo** avec la chaise bleue ? Est-ce que le dromadaire joue aussi avec la chaise bleue ? Que fait-il avec la chaise bleue ? D'après toi, qui a le plus d'imagination, Escarbille et Chaboudo ou le dromadaire ? Pourquoi ?

Et maintenant...toi aussi, imagines un jeu avec une chaise !



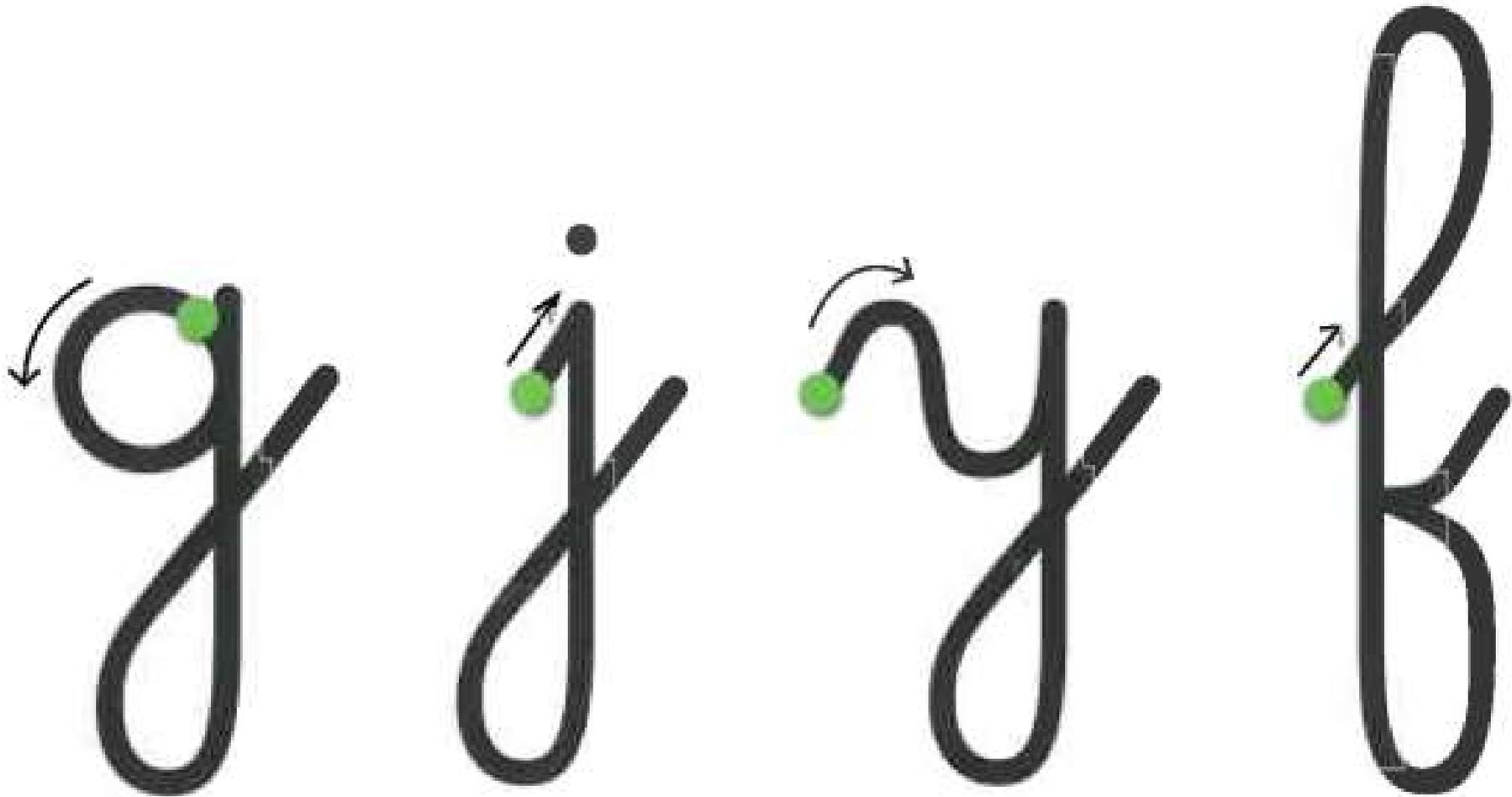
2 **La famille des boucles vers le bas (page 2) (le « *g* » sera vu plus tard)**

Voici la famille des lettres à boucles vers le bas. Demande à maman ou papa de les recopier sur ton cahier ou sur une feuille (ou imprimer). Tu les reconnais ? quel est leur nom ? quel « son » font-elles ? Repasse ensuite avec ton doigt chacune des lettres en partant du point vert et en suivant le sens de la flèche (on l'a déjà fait en classe). Sur ton cahier (ou ardoise) tu vas t'entraîner à tracer la lettre : *g*

« tu commences par tracer un rond, comme pour faire un « o », puis tu formes une boucle descendante ». Tu vas refaire plusieurs fois la lettre sur ton cahier. Tu vas ensuite faire le même exercice avec les autres lettres : *j, y, f*

(nb : dans la semaine, n'hésitez pas à refaire cet exercice avec votre enfant)

« La famille des boucles vers le bas »



3

Consigne : colorie en jaune les images ou tu entends le son [ri], en vert le son [ra] et en bleu le son [ro].

Pour les parents : dans un 1^{er} temps, accompagnez votre enfant pour identifier les mots correspondants aux images : *robot, parapluie, cerise, raquette, rose, râteau, courir, perroquet, hérisson, aspirateur, arrosoir, souris, girafe, robinet, rideau*

Si vous n'avez pas la possibilité d'imprimer le document, demandez à votre enfant de montrer avec le doigt les correspondances

