

« La classe de grande section de Messieurs Michaël et Éric

VENDREDI 19 JUIN 2020 : « dire » la date avec votre enfant, et lui faire recopier sur une ardoise, son cahier ou feuille d'activités du jour, lui faire recopier également son prénom en cursive.

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE

1 Le jeu des formes

Nous allons pouvoir revoir les différentes formes sur lesquelles tu as travaillées en classe cette année.

Rappel sur les propriétés des figures pour les parents en page 2 : Après avoir tracé chaque figure et pour pouvoir comparer les longueurs vous pouvez découper une bande de papier de la même longueur de l'un des côtés et laisser les enfants superposer cette bande sur les autres côtés. Voici 3 exercices sur les formes à faire dans l'ordre.

Un exercice sur la reconnaissance des formes : [Cliquez ICI](#)

Un exercice pour mémoriser les formes : [Cliquez ICI](#)

Un exercice pour utiliser les propriétés des figures afin de les reconnaître : [Cliquez ICI](#)

2 Correspondance des alphabets en lettres cursives et en lettres capitales (page 3)

Loup a encore fait une bêtise, il a mélangé l'alphabet des lettres cursives et l'alphabet des lettres capitales.

Activité 1 : aide-le à retrouver les lettres à boucles vers le bas en lettres cursives : *g ; j ; y ; f* en les entourant.

Activité 2 : retrouve les correspondances de ces lettres en capitales (G, J, Y, F) en coloriant les deux lettres de la même couleur

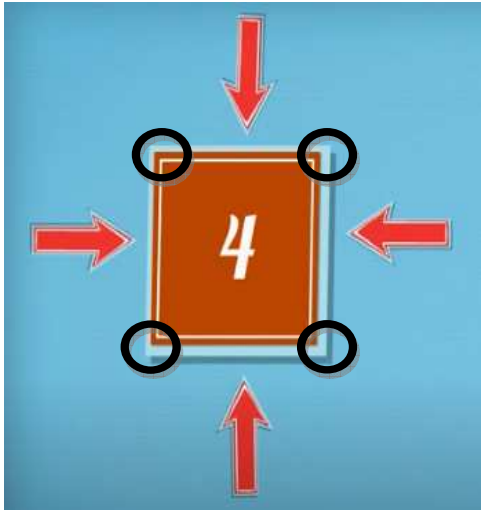
Activité 3 : aide-le à retrouver les lettres à boucles vers le haut en lettres cursives : *e ; l ; b ; h ; k* en les entourant

Activité 4 : retrouve les correspondances de ces lettres en capitales (E, L, B, H, K) en les coloriant de la même couleur

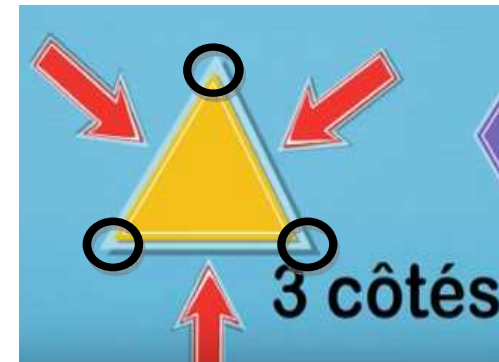
Activité 5 : aide-le à retrouver les lettres à ponts (à l'envers et à l'endroit) : *n ; m ; u ; v ; w* en les entourant.

Activité 6 : retrouve les correspondances de ces lettres en capitales (N, M, U, V, W) en les coloriant de la même couleur

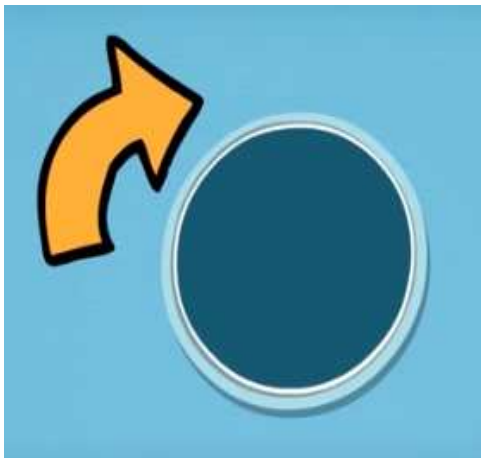




Le carré a 4 **côtés de même longueur** (les flèches) et 4 **coins pointus** ou **sommets**



Le triangle a 3 **côtés** (les flèches) et 3 **coins pointus** ou **sommets**




Le cercle est formé d'une ligne courbe fermée. **Il ne possède pas de côtés**



Le rectangle a 4 **côtés qui sont égaux deux à deux (face à face)** et 4 **coins pointus** ou **sommets**

c Y G g W h N i Q j F R k
 B l E H m I D n z U o P M X
 p S C r Z s y K q a V t L d
 u O v b w x J A e T f

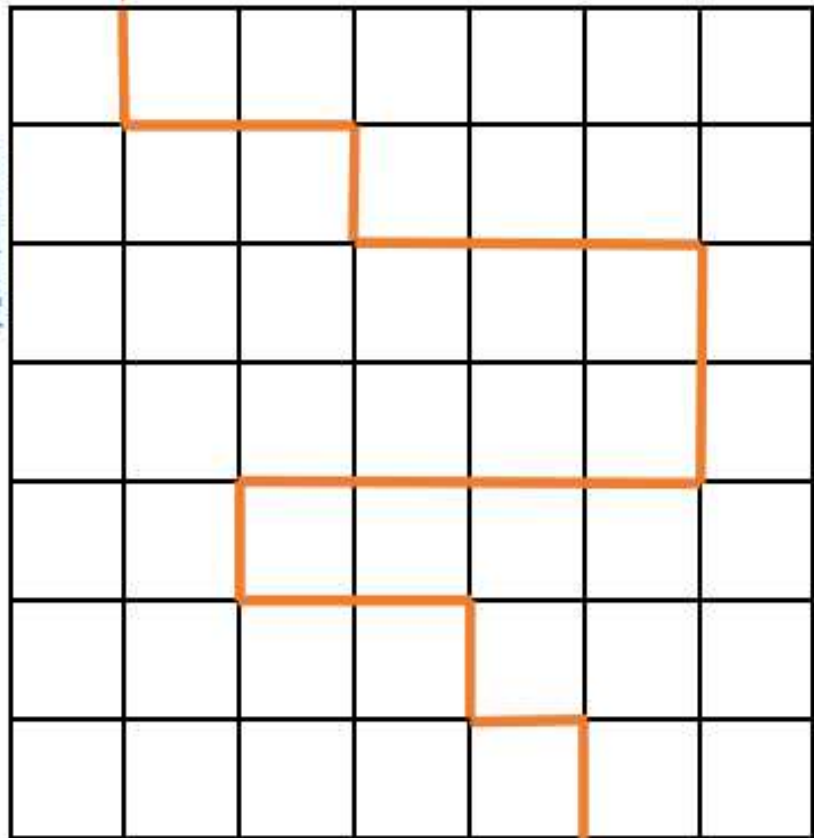


3 Le chemin du petit chaperon rouge

En regardant le modèle de gauche, peux tu essayer de tracer le même chemin à droite pour aider le chaperon rouge à trouver son panier ?



Aide moi à retrouver mon panier avec ma galette s'il te plait.



Fais le même chemin que le modèle ...

