



Je m'entraîne à lire.

1 Je lis de nouvelles phrases.

1. Julien va chercher son courrier dans la boîte aux lettres.
2. Quand Julien entre dans son salon, il découvre quelqu'un assis à sa table qui dit : « J'ai une faim de lion ! »

2 Je lis une lettre et je devine de qui on parle.

Bonjour Karine,
 Si tu savais ce qu'il m'arrive ! Hier, au parc, j'ai fait une drôle de rencontre. Une dame était assise sur un banc, elle lisait un vieux livre très abîmé. J'ai vu qu'il était illustré. Il y avait un crapaud, une marmite, un bocal avec un gros bouchon. Sur le bocal, j'ai pu lire le mot : « danger ».
 À côté d'elle, il y avait un objet assez long et fin. Maman m'a appelée et j'ai tourné la tête pour lui répondre. C'est alors que je ne sais pas comment, mais d'un seul coup, cette dame avait disparu.
 Penses-tu que c'est... ?
 Réponds-moi vite,
 Julie.



- À ton avis, qui est le personnage décrit par Julie ?
 Comment le sais-tu ?

Je maîtrise la langue.

Les lions ont une crinière.

Ils ont une crinière.



Avec la lettre A.

Je prends le **au** de l'**auto** de Toto,
 Je lui enlève son **u**, je lui donne un **n**.
 Je le garde un **an**.
 Puis j'ajoute un **g** et un **e** : c'est un p'tit **ange**.
 Si je mets un chapeau sur son **a** et lui ôte son **g**
 alors : c'est un **âne**.



► Je me rappelle.

	un ami	une bande / une chambre	un autre
	a	an (a+n) / am (a+m)	au (a+u)
	[a]	[ã]	[o] ou [ɔ]



J'observe et je lis.

a → un animal / une table / madame / un tapis / une carte
an/am → quand / dans / avant / un clan / une lampe / il campe
au → aussi / au / des animaux / les autres / jaune

1 Je lis des phrases.

1. L'éléphant est un animal plus grand et plus gros que le crapaud.
2. Elle perd sa chaussure et manque son bus.
3. Aujourd'hui, des voleurs ont cambriolé le magasin de bijoux.

2 Je lis sans hésiter.

cependant / grand / sans / un sultan / une chambre / manger
 une chaussure / une aubergine / une année / des vacances
 aussitôt / aujourd'hui / elles dansent