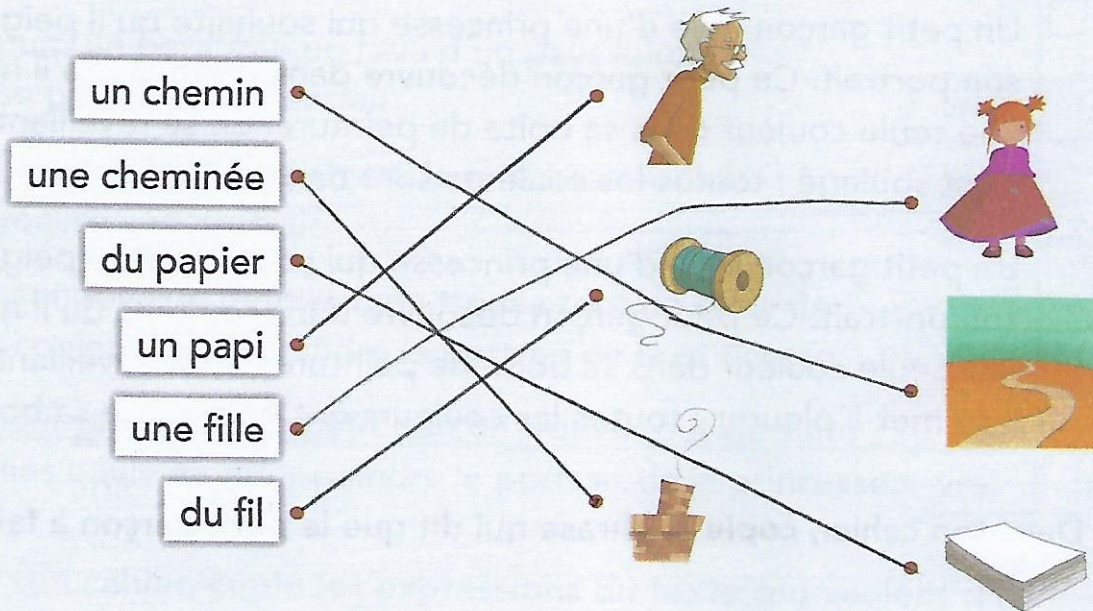


05/06/2020.

Je m'entraîne à lire et à écrire.

1. Lis les mots. Relie ce qui va ensemble.



2. Lis les phrases. Relie ce qui va ensemble.



Elle prépare un poisson.

Il casse le pot.

Il cache le pot.

Elle prépare un poison.

1. Entoure, d'une même couleur, les mots qui vont ensemble.

coiffeur
peindre
coiffer

peintre
coiffure
peinture

2. Relie les phrases qui vont ensemble.

La sorcière demande :
« Comment fait-on de bonnes
formules magiques ? »

La sorcière demande :
« Qui est là ? »

« Comment fait-on de bonnes
crêpes ? » demande
la sorcière.

« Qui est là ? » demande
la sorcière.

La sorcière demande :
« Comment fait-on
de bonnes crêpes ? »

« Comment fait-on de bonnes
formules magiques ? »
demande la sorcière.

3. Lis la phrase « Le dragon vole. » Choisis des mots pour la compléter.
Dans ton cahier, écris trois phrases différentes.

montagne / la / le / dans / grand /
ciel / de / au-dessus / blanc

4. Complète les phrases suivantes en t'aidant du manuel p. 89.

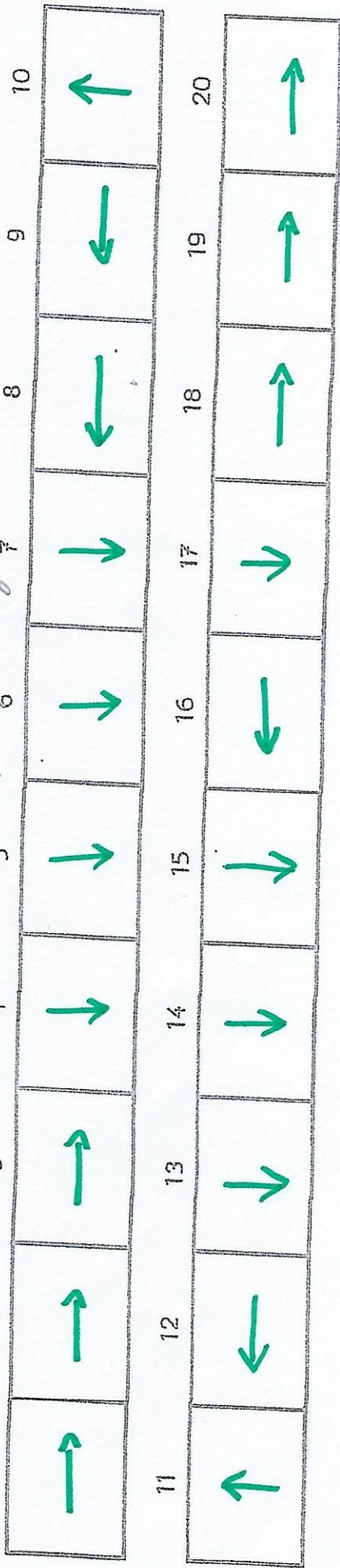
Sur un nénuphar, une grenouille surveille le vol d'un moucheron.

J'ai trouvé une chenille. J'espère qu'elle va se transformer en joli
papillon.

Tous les matins, mon réveil sonne à sept heures.

05/06/2020.

1. Déplacement sur quadrillage



Additions de 2 nombres à 2 chiffres sans retenue - CP

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 84 \\ + 15 \\ \hline = 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 83 \\ + 11 \\ \hline = 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 53 \\ + 31 \\ \hline = 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 44 \\ + 15 \\ \hline = 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 14 \\ + 73 \\ \hline = 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 81 \\ + 11 \\ \hline = 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 12 \\ + 37 \\ \hline = 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 78 \\ + 11 \\ \hline = 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 64 \\ + 11 \\ \hline = 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 21 \\ + 43 \\ \hline = 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 71 \\ + 26 \\ \hline = 97 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 78 \\ + 21 \\ \hline = 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 32 \\ + 12 \\ \hline = 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 44 \\ + 23 \\ \hline = 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 26 \\ + 31 \\ \hline = 57 \end{array}$$

Connaissance des nombres

- comprendre et déterminer la valeur des chiffres en fonction de leur position dans un nombre
- identifier le chiffre des dizaines

05/06/2020.

Recopie ces nombres dans la colonne qui convient (observe l'exemple).

52	16	31	54	39	15	36	58	55	13	18	32	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

famille « 5 dizaines »	famille « 3 dizaines »	famille « 1 dizaine »
52	31	16
54	39	15
58	36	13
55	32	18
	30	