

02/06/2020

Fiche de lecture – le son [j] prononcé « ie » (suite)

1 - Lis ou écoute (lecture faite par un parent si besoin) la comptine suivante et colorie le son « ie » dans les phrases :

L'as-tu vue ? L'as-tu vue ?

La fillette, la fillette

L'as-tu vue ? L'as-tu vue ?

Au réveil, au réveil

La fillette aux pieds pointus.

On l'appelle Camille

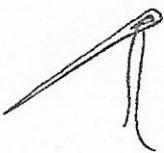
Lorsqu'elle se maquille,

lorsqu'elle se maquille,

On l'appelle Camille

Lorsqu'elle maquille ses doux yeux vermeils.

2 – Ecoute et repère la place du son « ie » dans les mots – code le nombre de syllabes et le son « ie »



3 – Cherche d'autres mots contenant le son « ie » (à l'oral)

Prénom :

Date : 02/06/2020



ill ill



Phonologie

1. **colorie** Colorie les images si tu entends le son [i] :



2. **écris** Ecris le mot comme tu l'entends :

	lille		famille		papillon
	chenille		coquillage		billet

3. **colorie** Colorie les lettres ill :

ill	lil	ill	il	lil	ill	fil	ill	jil	ill	lll	ill	lil
ILL	oll	ifl	ill	ill	ill	lil	il	lif	li	ull	lil	ill

4. **Relie** les mots qui vont ensemble et **écris** les phrases :

Le soleil • grille.
 La fille • brille.
 La saucisse • tombe.
 La quille • s'habille.

Handwriting practice grid with four lines for writing.

Prénom :

Date : 02/06/2020.

Les différentes écritures du son [j]



Lecture

1. **colorie** Colorie les différentes écritures du son [j] :

g	y	ll	il	y	Y	ill	y	ull	ill	y	q	f
il	jl	pl	ill	u	y	li	il	ll	il	Y	p	ill

2. **colle** Colle les mots au bon endroit :

Central circle: y, [j], ill, il

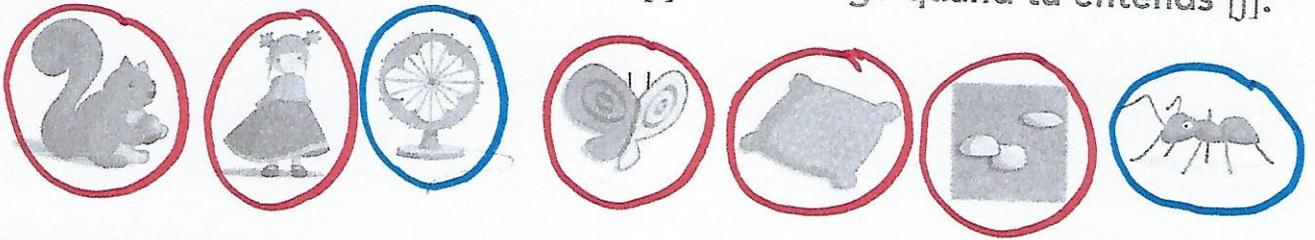
Words in boxes:

- voyage
- yeux
- balayer
- yoga
- yaourt
- papillon
- ail
- filles
- réveil
- oreille
- écureuil
- quille
- eventail
- chenille
- soleil
- grenouille
- travail

Date: 02/06/2020.

Je m'entraîne.

1. Entoure en bleu quand tu entends [i] et en rouge quand tu entends [j].



2. Complète la phrase avec les quatre mots qui manquent. Ils ont tous le son [j].

C'est une fille qui tient un éventail.
Elle est assise au pied d'un épouvantail.



Je m'entraîne.

3. Entoure les lettres qui font [j] dans les mots du texte.

Une grenouille qui n'a pas la trouille a volé une bicyclette.
Un policier ensommeillé n'a pas réussi à attraper la canaille.
Quelle histoire !



4. Complète le tableau.

travail / grenouille / portail / papillon / taille-crayon /
fenouil / citrouille / soleil

[uj] ouil / ouille	[aj] ail / aille
grenouille - fenouil citrouille	travail - portail - taille- crayon.

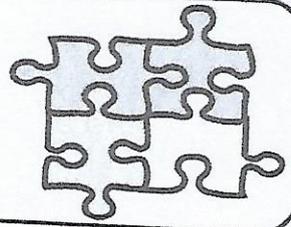


5. Si tu étais dans le rêve de ce petit garçon, qu'aimerais-tu peindre ? Réponds à la question dans ton cahier de littérature.

Je suis _____

atelier soutien

Fiche d'exercice n°6



02/06/2020.

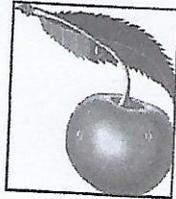
Colorie la deuxième syllabe qui appartient au mot

 x



te ti tu **ta** ma ra

 x



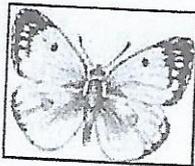
ti ra pe lu **ri** tu

 x



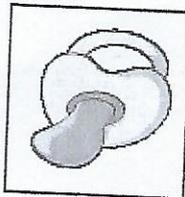
ma la te ri tu **ta**

 x



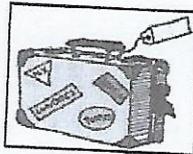
pu ra li **pi** mu mi

 x



li **ti** mi ta ma ra

 x



mu tu pi **li** ma ra

 x



ta ma **ra** pi li ma

 x



fi tu pu ra ti ra

Additions de 2 nombres à 2 chiffres sans retenue - CP

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 26 \\ + 62 \\ \hline = 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 74 \\ + 23 \\ \hline = 97 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 13 \\ + 44 \\ \hline = 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 48 \\ + 51 \\ \hline = 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 22 \\ + 36 \\ \hline = 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 32 \\ + 62 \\ \hline = 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 15 \\ + 73 \\ \hline = 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 85 \\ + 13 \\ \hline = 98 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 75 \\ + 13 \\ \hline = 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 16 \\ + 42 \\ \hline = 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 21 \\ + 52 \\ \hline = 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 67 \\ + 11 \\ \hline = 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 77 \\ + 11 \\ \hline = 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 77 \\ + 21 \\ \hline = 98 \end{array}$$

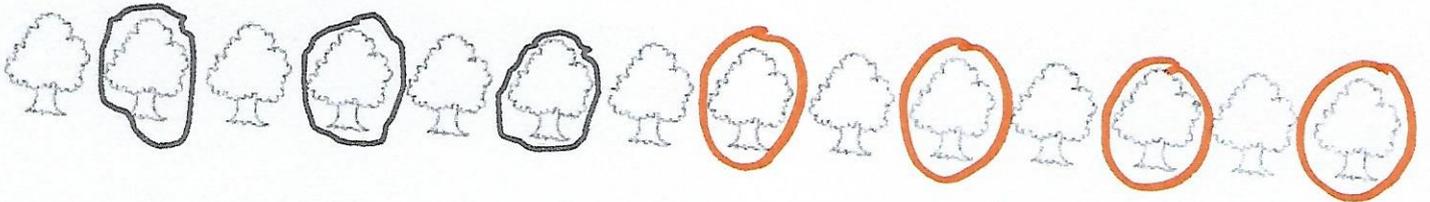
$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 36 \\ + 13 \\ \hline = 49 \end{array}$$

Connaissance des nombres

- connaître la désignation orale et écrite des nombres
- produire des suites orales et écrites de nombres
- comprendre et appliquer un algorithme.

02/06/2020.

Découvre la règle et continue à entourer les arbres correspondants.



Découvre la règle et continue à colorier les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45

Découvre la règle et continue à coller les volets aux bons endroits.

