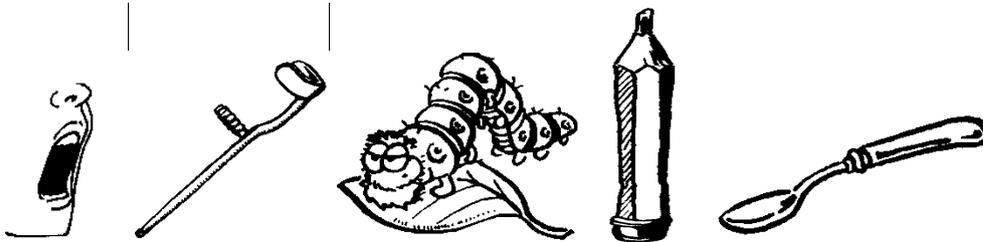


1. Lis ou écoute (lecture faite par un parent) la comptine suivante et colorie le son dans les phrases.

Plus de cahier de brouillon
Plus de feuilles ni de crayons,
c'est la veille de juillet,
le travail c'est non, non, non !
Y a plus qu'à bayer
aux corneilles, aux éperviers,
tout comme les yétis font
quand le glacier fond.

2. Ecoute et repère la place du son ill dans les mots – code le nombre de syllabes et le son (baille – béquille – chenille – crayon – cuillère).



3. Cherche d'autres mots contenant le son (à l'oral).

4. J'observe et je lis

i : un avion / un cahier / un violon / la viande

ill : une bille / une fille / une quille / il brille

y : un voyage / un crayon / s'ennuyer / payer

Attention : une ville / un village / mille

5. Je lis les phrases.

Ma fille s'ennuyait en ville, alors elle voyagea.

Les chenilles deviennent de jolis papillons.

Les billes roulent mille fois plus vite que les quilles.

6. Je lis sans hésiter.

Janvier / un pied / des voyelles / payer / vieux / un pion / hier / fièrement /
première / un billet / nettoyer / un camion / ils criaient / le jardinier / joyeux/
joyeusement / le sien