

1. Ecoute et repère la place du son dans les mots – code le nombre de syllabes et le son (appareil– réveil – grenouille – médaille – fauteuil).



2. Cherche d'autres mots contenant le son (à l'oral).

3. J'observe et je lis

ail/aïlle : un détail / un travail / une paille / une bataille

eil/eïll : le soleil / une bouteille / une abeille

euil/euïll : l'écureuil / le fauteuil / une feuille

ouil/ouïll : le fenouil/ une citrouille/ mouiller/ la rouille

4. Je lis les phrases.

Le soleil brille, le brouillard du matin disparaît.

La pluie mouille les feuilles tombées sur le seuil.

La vieille femme file la laine avec sa quenouille.

5. Je lis sans hésiter.

Un éventail/un épouvantail/ rouiller/ le chevreuil/ ailleurs/ bouillir/ le meilleur/
le paillason/ un conseil/ des gribouillis/ le brouillon/ le rail/ un réveil/ réveiller/
une bataille