

« La classe de grande section de Messieurs Michaël et Éric

VENDREDI 22 MAI 2020 : « dire » la date avec votre enfant, et lui faire recopier sur une ardoise, son cahier ou feuille d'activités du jour, lui faire recopier également son prénom en cursive.

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE
















1 Splat adore jardiner

Ecoute l'histoire de **Splat adore jardiner (Cliquez ICI)**. Réponds aux questions.

- Que ramène Harry Souris à Splat ? Réponse attendue : *Harry ramène une graine.*
- Où Splat va chercher des informations pour savoir comment planter sa graine ? Réponse attendue : *Splat va avec Harry à la bibliothèque*
- Comment fait Splat pour faire pousser la graine ? Réponse attendue : *Il la plante dans un pot de terre, l'arrose et la met au soleil.*
- Que fait Splat avec son pot ? Réponse attendue : *Il l'arrose, il l'observe, il chante, il raconte des histoires, il compte les jours.*
- A qui Splat offre sa fleur ? Réponse attendue : *Splat offre sa fleur à sa maman.*

2 Le vocabulaire de Splat adore jardiner (page 2)

Apprends le vocabulaire de l'histoire en t'aidant de cette vidéo (**Cliquez ICI**)

			 <small>www.ecolevelin.fr</small>	
UN ARROSOIR un arrosoir <i>un arrosoir</i>	ARROSER arroser <i>arroser</i>	LA TERRE la terre <i>la terre</i>	UN POT un pot <i>un pot</i>	UNE GRAINE une graine <i>une graine</i>
				
UNE POUSSE une pousse <i>une pousse</i>	UN PLANT un plant <i>un plant</i>	UN BOURGEON un bourgeon <i>un bourgeon</i>	UNE FLEUR une fleur <i>une fleur</i>	DES ROSES Des roses <i>des roses</i>
				
CHANTER chanter <i>chanter</i>	COMPTER LES JOURS compter les jours <i>compter les jours</i>	LIRE UNE HISTOIRE lire une histoire <i>lire une histoire</i>	OFFRIR offrir <i>offrir</i>	OBSERVER observer <i>observer</i>

L'objectif est de reconnaître une syllabe en début au milieu et en fin d'énoncé.

Consigne : Colorie le pont à l'envers qui correspond à la syllabes [ta].

